

Estudio de caso: dinámicas de riesgo familiar y vulnerabilidad en un entorno de violencia intrafamiliar

Case study: family risk dynamics and vulnerability in a context of intrafamilial violence

Estudo de caso: dinâmicas de risco familiar e vulnerabilidade em um contexto de violência intrafamiliar

Miriam Yajaira Lavayen Delgado

Licenciada en Trabajo Social. Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Ecuador.
Magíster en Psicología con mención en Intervención Psicosocial y Comunitaria, Universidad Politécnica Salesiana, Ecuador.
Doctoranda en Trabajo Social, Universidad Rovira i Virgili (España).
Trabajadora Social Perito del Consejo de la Judicatura, Ecuador. <https://orcid.org/0000-0001-9103-3745>
miriamyajaira.lavayen@estudiants.urv.cat

Angie Andreina Loor Benitez

Magíster en Neuropsicología con mención en Neuropsicología del Aprendizaje, Universidad Casa Grande, Ecuador.
Médico Perito del Consejo de la Judicatura, Ecuador.
<https://orcid.org/0009-0005-9405-4214>
angie.loor@casagrande.edu.ec

Luis Alfredo Davalos Serrano

Psicólogo Perito del Consejo de la Judicatura, Ecuador.
<https://orcid.org/0009-0006-3525-7676>
ldavaloss@unemi.edu.ec

Resumen

Este estudio de caso se enmarca en la intervención profesional desde el Trabajo Social en contextos de alta vulnerabilidad social, y analiza la situación de una familia con antecedentes de violencia intrafamiliar y otros factores indicadores como consumo de sustancias psicoactivas, abandono escolar, ausencia de redes de apoyo y abuso sexual, desde una perspectiva ecológica y basada en derechos. El objetivo es comprender las dinámicas de riesgo y vulnerabilidad presentes en el sistema familiar para orientar estrategias de intervención biopsicosocial. La investigación se desarrolló mediante revisión de expediente judicial, entrevistas semiestructuradas, elaboración de genograma y análisis narrativo, complementado con la evaluación de niveles de riesgo e impacto social. Los hallazgos evidencian una estructura familiar marcada por relaciones conflictivas, patrones de violencia, precariedad económica y dinámicas que incrementan la exposición de los hijos a factores de riesgo como adicciones, vinculación con grupos delictivos y limitaciones en el acceso a educación. Se concluye la necesidad de implementar estrategias integrales de intervención biopsicosocial, fortalecimiento de redes comunitarias y seguimiento institucional para garantizar la protección y bienestar de los miembros del sistema familiar.

Palabras clave: Trabajo Social, violencia intrafamiliar, vulnerabilidad social, estudio de caso, intervención psicosocial, violencia de género, riesgo psicosocial.

Abstract

This case study is framed within professional Social Work intervention in contexts of high social

vulnerability. It analyzes the situation of a family with a history of domestic violence and additional risk indicators, such as psychoactive substance use, school dropout, lack of support networks, and sexual abuse, using an ecological and rights-based approach. The objective is to understand the risk and vulnerability dynamics present within the family system in order to guide biopsychosocial intervention strategies. The study was conducted through a review of the judicial case file, semi-structured interviews, construction of a genogram, and narrative analysis, complemented by an assessment of risk levels and social impact. The findings reveal a family structure characterized by conflictive relationships, patterns of violence, economic precariousness, and dynamics that increase children's exposure to risk factors such as addictions, involvement in criminal groups, and limited access to education. The study concludes that there is a need to implement comprehensive biopsychosocial intervention strategies, strengthen community support networks, and ensure institutional follow-up to safeguard the protection and well-being of all family system members.

Keywords: Social Work, domestic violence, social vulnerability, case study, psychosocial intervention, gender-based violence, psychosocial risk.

Resumo

Este estudo de caso insere-se na intervenção profissional do Serviço Social em contextos de alta vulnerabilidade social e analisa a situação de uma família com antecedentes de violência intrafamiliar e outros fatores indicativos, tais como o consumo de substâncias psicoativas, abandono escolar, ausência de redes de apoio e abuso sexual, a partir de uma perspectiva ecológica e baseada em direitos. O objetivo é compreender as dinâmicas de risco e vulnerabilidade presentes no sistema familiar, a fim de orientar estratégias de intervenção biopsicossocial. A pesquisa foi desenvolvida por meio da revisão do processo judicial, entrevistas semiestruturadas, elaboração de genograma e análise narrativa, complementadas pela avaliação dos níveis de risco e do impacto social. Os achados evidenciam uma estrutura familiar marcada por relações conflituosas, padrões de violência, precariedade econômica e dinâmicas que aumentam a exposição dos filhos a fatores de risco, como dependências, vinculação a grupos delinquentes e limitações no acesso à educação. Conclui-se pela necessidade de implementar estratégias integrais de intervenção biopsicossocial, fortalecimento das redes comunitárias e acompanhamento institucional, a fim de garantir a proteção e o bem-estar dos membros do sistema familiar.

Palavras-chave: Serviço Social, violência intrafamiliar, vulnerabilidade social, estudo de caso, intervenção psicossocial, violência de gênero, risco psicossocial.

Introducción

Este estudio de caso se desarrolla bajo un enfoque cualitativo interpretativo, orientado a comprender las experiencias subjetivas, las relaciones familiares, y las estructuras de poder que configuran la violencia intrafamiliar en contextos de alta vulnerabilidad social. El análisis cualitativo contemporáneo sostiene que los procesos sociales deben analizarse desde lo investigado, desde las narrativas y

prácticas que las personas construyen en su vida cotidiana, privilegiando sus voces para captar la complejidad del fenómeno (Braun & Clarke, 2021; Green et al., 2025). Este enfoque permite examinar los hechos, las dinámicas relacionales y estructurales que atraviesan a la familia nuclear, especialmente cuando existen antecedentes de violencia física severa, psicológica, económica, abandono parental y precariedad socioeconómica.

El caso analizado corresponde actualmente a una familia monoparental residente en el sur de Guayaquil, caracterizada por condiciones de pobreza urbana, donde es limitada la presencia institucional, y la fragmentación comunitaria es un hecho. La historia familiar revela una convivencia marcada por episodios de violencia -incluida la física-, denuncias judiciales, intentos de suicidio, abuso sexual adolescente, consumo de sustancias psicoactivas, amenazas de muerte, y vinculación de uno de los hijos con grupos de delincuencia organizada (GDO): estas situaciones se agravan por la ausencia de redes de apoyo, la falta de vivienda propia, y la precariedad laboral de la madre, lo que incrementa el riesgo psicosocial y la vulnerabilidad de los niños, niñas y adolescentes (NNA).

Para comprender esta problemática, se recurre al enfoque bioecológico del desarrollo humano Bronfenbrenner (1979) -actualizado por Tong y An (2024)-, que plantea que el bienestar y la conducta, de NNA, solo pueden explicarse considerando la interacción entre los sistemas en los que participan: familia, escuela, comunidad, redes de apoyo e instituciones. Este marco resulta especialmente pertinente en territorios como el sur de Guayaquil, donde las desigualdades estructurales, la violencia comunitaria y la precariedad socioeconómica, influyen directamente en la reproducción de dinámicas familiares de riesgo (Espinoza y Alchundia, 2026).

Asimismo, se incorpora la perspectiva crítica de Rita Segato (2016), quien advierte que la violencia contra las mujeres y las niñas puede entenderse como un hecho privado, con manifestación de un orden patriarcal que organiza la vida social y reproduce jerarquías de poder. Ella introduce conceptos como el “mandato de masculinidad” y la “pedagogía de la crueldad”, que permiten analizar cómo las prácticas violentas se inscriben en sistemas culturales y simbólicos que legitiman la subordinación femenina y la dominación masculina... esta mirada amplía el análisis hacia las dimensiones estructurales y culturales que sostienen la violencia intrafamiliar, reconociendo que las relaciones familiares se configuran en un entramado de desigualdades sociales, económicas y de género.

La evidencia científica reciente confirma que la exposición continua a violencia intrafamiliar genera afectaciones emocionales, cognitivas y sociales de alto impacto en los NNA, incluyendo sintomatología postraumática, dificultades de regulación emocional, retraimiento, baja autoestima y conductas de riesgo (Hoppen et al., 2024; Latzman et al., 2019; Zhang et al., 2025). Además, se reportan repercusiones significativas en el ámbito escolar, como bajo rendimiento, inasistencias frecuentes, y dificultades en la adaptación social (Bârsan, 2024). Estas afectaciones se intensifican cuando la familia carece de redes de apoyo, presenta disfunciones estructurales o reproduce patrones de violencia intergeneracional (Gélinas et al., 2025).

Desde la perspectiva del Trabajo Social, la intervención con familias afectadas por violencia demanda un abordaje integral, interdisciplinario y basado en derechos, articulando recursos biopsicosociales,

comunitarios, educativos y judiciales (UNICEF, 2021a, b). Analizar integralmente los factores de riesgo, las prácticas parentales, las tensiones familiares y el contexto barrial del sur de Guayaquil, resulta esencial para fundamentar propuestas de intervención psicosocial orientadas a la seguridad, el bienestar y el desarrollo integral de los adolescentes involucrados.

Además, este caso adquiere relevancia para Trabajo Social debido a que evidencia como la violencia se efectúa a nivel individual o familiar, puesto que las violencias se encuentran profundamente condicionadas por lógicas estructurales, tales como la segregación urbana, el déficit de servicios públicos, y la presencia territorial de economías delictivas. Estudios recientes en América Latina señalan que la violencia intrafamiliar se intensifica en contextos donde confluyen desigualdad económica, desconfianza institucional estatal y fragilidad comunitaria (Barros, 2025; UNDP et al., 2026). En este contexto, comprender las interacciones entre las condiciones del territorio y las dinámicas familiares, resulta fundamental para diseñar intervenciones que trasciendan la respuesta inmediata, y promuevan transformaciones sostenidas en el tiempo.

Finalmente, el caso permite reflexionar sobre los desafíos metodológicos y éticos que enfrenta Trabajo Social al intervenir con familias expuestas a violencia severa, trauma acumulado y riesgos múltiples. La necesidad de preservar la seguridad, evitar la revictimización, y garantizar la participación de NNA, en condiciones de dignidad, exige una práctica profesional rigurosa y una lectura crítica de los sistemas de protección existentes. La literatura subraya que los estudios de caso, cuando se articulan con análisis ecológicos y de género, constituyen herramientas potentes para comprender fenómenos complejos y generar conocimiento situado que fortalezca las políticas públicas y las prácticas de intervención (International Federation of Social Workers, 2020; Stake y Visse, 2022). Así, esta investigación contribuye a visibilizar las múltiples capas de vulnerabilidad que atraviesan a las familias en contextos precarizados y reafirma la urgencia de respuestas integrales, articuladas y fundamentadas en derechos humanos.

Marco teórico sobre riesgo social y vulnerabilidad familiar

La violencia intrafamiliar constituye un fenómeno multidimensional que afecta la estructura, dinámica, funcionamiento emocional y social de las familias. Su presencia genera consecuencias negativas en el bienestar individual, las relaciones interpersonales y la cohesión social, reproduciendo ciclos de daño que pueden perpetuarse intergeneracionalmente (Corsi y Peyru, 2003; Segato, 2016). Desde Trabajo Social, comprender este fenómeno implica analizar las interacciones entre las personas, el contexto familiar y las condiciones socioculturales que influyen en la reproducción de las violencias.

Dimensiones de la violencia intrafamiliar

La Organización Mundial de la Salud lo expresa literalmente: Mientras que la violencia comunitaria, y en particular la juvenil, es muy visible y suele considerarse un delito, la intrafamiliar (por ejemplo, el maltrato de menores y ancianos o el comportamiento violento en la pareja) queda más oculta a la mirada pública; Además, en muchos lugares la policía y los tribunales están menos dispuestos o preparados para afrontar esta violencia o para reconocer la violencia sexual o actuar contra ella.

(2002, p. 5). Estas conductas pueden ser ejercidas por madres, padres, parejas, hermanos u otros cuidadores, y suelen coexistir en contextos de desigualdad, jerarquías de género y relaciones de poder asimétricas (Bourdieu, 2000; Lagarde, 2005).

La literatura especializada destaca que diferentes formas de violencia tienden a superponerse, generando un ambiente crónico de inestabilidad emocional que dificulta la identificación de las causas específicas del daño en NNA (Gélinas et al., 2025; Hoppen et al., 2024): esta problemática complejiza de manera significativa el abordaje profesional, especialmente en familias donde convergen pobreza, exclusión social, y precariedad habitacional.

Factores de riesgo y vulnerabilidad

El anteriormente mencionado enfoque ecológico explica la violencia intrafamiliar como resultado de la interacción entre múltiples niveles: individual, familiar, comunitario y sociocultural. Desde esta perspectiva, los factores de riesgo que incrementan la probabilidad de violencia incluyen:

a) Factores individuales

- Presencia de violencia física, verbal, económica y psicológica ejercida o presenciada.
- Antecedentes de experiencias traumáticas no resueltas.
- Problemas de salud mental sin diagnóstico o sin tratamiento oportuno.
- Consumo de sustancias psicoactivas que afectan el juicio y el autocontrol.
- Dificultades en la regulación emocional, impulsividad y patrones de afrontamiento desadaptativos.

Hoppen et al. (2024) y Murphy et al. (2023) evidencian que la presencia de trauma previo, alteraciones emocionales y consumo de sustancias, incrementan significativamente la probabilidad de conductas agresivas y la vulnerabilidad familiar.

b) Factores familiares

- Comunicación disfuncional y patrones relacionales basados en el conflicto.
- Ausencia o inconsistencia en las normas y límites parentales.
- Historia de violencia intergeneracional que reproduce modelos de maltrato.
- Monoparentalidad con ausencia de redes de apoyo afectivas, comunitarias o institucionales.
- Prácticas de disciplina coercitivas, normalizando el uso de la violencia como forma de control.

Estos elementos se reconocen como factores críticos que incrementan la vulnerabilidad familiar y favorecen la reproducción de dinámicas de violencia intrafamiliar, tal como señalan Corsi y Peyru (2003), y Ruiz Rodríguez (2013).

c) Los factores contextuales incluyen:

- Pobreza y desempleo.
- Hacinamiento y precariedad habitacional.

- Violencia comunitaria.
- Acceso limitado a servicios institucionales.
- Escaso capital social o falta de redes de apoyo.

La acumulación de estos factores (Espinoza y Alchundia, 2026; Pereda et al., 2025) incrementa la probabilidad de que se reproduzcan dinámicas de violencia, descuido y vulneración de derechos, especialmente en familias con antecedentes de abandono, consumo problemático de sustancias o rupturas severas en los vínculos afectivos (UNICEF, 2023).

Impacto en niñas, niños y adolescentes

La evidencia internacional afirma que la exposición a violencia intrafamiliar durante la infancia es uno de los factores más perjudiciales para el desarrollo socioemocional (Hoppen et al., 2024; Zhang et al., 2025). Entre las afectaciones más frecuentes se encuentran:

- Síntomas de estrés postraumático.
- Dificultades de regulación emocional.
- Trastornos del comportamiento.
- Retrocesos escolares y problemas de adaptación social.
- Baja autoestima y retraimiento.

Múltiples estudios demuestran que la violencia intrafamiliar tiende a transmitirse de manera intergeneracional, perpetuando modelos relacionales basados en el miedo, la coerción y la subordinación (Gélinas et al., 2025; Segato, 2016). La inseguridad emocional, la normalización de la violencia y la ausencia de modelos parentales protectores constituyen mediadores clave en la aparición de conductas disruptivas y riesgos psicosociales.

Perspectivas para el Trabajo Social

El abordaje de la violencia intrafamiliar requiere estrategias de intervención integrales, intersectoriales y sensibles al contexto, al considerar los factores de riesgo y protectores disponibles en la familia y la comunidad (UNICEF, 2021a, b). Desde el Trabajo Social, las acciones fundamentales incluyen:

- Evaluación profesional del riesgo y de la estructura familiar.
- Acompañamiento psicosocial a víctimas y cuidadores.
- Promoción de prácticas de crianza positiva.
- Articulación con redes comunitarias, educativas y de salud.

- Implementación del enfoque de derechos y de género.

La intervención de Trabajo Social tiene un papel clave en la detección temprana del riesgo, la contención emocional, la activación de rutas de protección, y la generación de estrategias de intervención ajustadas a la realidad de cada familia (Robles, 2021); esta disciplina se sostiene sobre una mirada crítica, ética y contextualizada, que reconoce la complejidad de las dinámicas familiares y la necesidad de respuestas coordinadas y culturalmente pertinentes.

Metodología

El objetivo general fue identificar y analizar los factores de riesgo, vulnerabilidad, y protección, presentes en la dinámica de una familia afectada por violencia intrafamiliar, para formular propuestas de intervención psicosocial que promuevan la seguridad, el bienestar y el desarrollo integral de sus integrantes. Los objetivos específicos podrían resumirse en:

- Identificar las condiciones sociofamiliares, habitacionales, económicas y comunitarias que influyen en la situación de riesgo y vulnerabilidad de la familia.
- Evaluar los factores de riesgo psicosocial, incluyendo violencia intrafamiliar, consumo de sustancias, deserción o limitaciones educativas, ausencia de redes de apoyo, precariedad habitacional y participación en GDO.
- Identificar los factores de vulnerabilidad personal y familiar que incrementan el impacto de la violencia y limitan el ejercicio de los derechos de los NNA, considerando aspectos emocionales, socioeconómicos y comunitarios.
- Analizar los factores de protección existentes institucionales, comunitarios o familiares; que contribuyen o pueden contribuir al fortalecimiento de los adolescentes y a la reducción del riesgo.
- Examinar las relaciones de poder, los roles parentales y los patrones comunicacionales presentes en el sistema familiar, y cómo estos influyen en el bienestar y desarrollo de los NNA.
- Proponer acciones de intervención psicosocial y acompañamiento familiar, basadas en evidencia y en el enfoque de derechos, orientadas a mejorar la seguridad, el entorno familiar y las oportunidades de desarrollo de los adolescentes.

El presente estudio se enmarca en un enfoque cualitativo interpretativo, orientado a comprender las dinámicas familiares que configuran situaciones de violencia intrafamiliar, exclusión social y vulnerabilidad en contextos urbanos precarios, privilegiando los significados, experiencias y narrativas construidas por los actores sociales, permitiendo abordar el fenómeno en su complejidad y desde las vivencias subjetivas (Green et al., 2025).

Desde esta perspectiva, la investigación busca interpretar las relaciones, prácticas y estructuras de poder presentes en el sistema familiar, más que medir variables aisladas, lo que resulta pertinente en contextos de alta conflictividad y riesgo psicosocial.

Se adoptó un diseño de estudio de caso único, de carácter instrumental y holístico, adecuado para analizar fenómenos contemporáneos en su contexto real, especialmente cuando los límites entre el fenómeno y el contexto no están claramente definidos (Yin, 2017).

Este tipo de diseño permite una comprensión profunda de las dinámicas familiares, integrando múltiples fuentes de información, y considerando tanto los factores individuales como los contextuales que inciden en la situación de vulnerabilidad.

La recolección de información combinó herramientas propias del Trabajo Social clínico, comunitario y forense. Se utilizaron diversas fuentes y técnicas con el fin de garantizar la triangulación de la información y fortalecer la validez del análisis. Los materiales incluyeron: expediente judicial, informes sociales, entrevistas, notas de campo, observación directa y genograma familiar.

Se revisó un expediente judicial correspondiente a un proceso de alimentos, al cual se tuvo acceso de manera legal e institucional, en el marco de las funciones profesionales dentro del Consejo de la Judicatura del Ecuador. El uso de esta información se realizó bajo principios de confidencialidad, ética profesional y protección de datos sensibles.

Asimismo, se analizaron informes sociales previos contenidos en el expediente, los cuales aportaron información relevante sobre antecedentes familiares, dinámicas relacionales y condiciones socioeconómicas.

Se realizaron cinco entrevistas semiestructuradas entre el 10 de junio y el 5 de julio de 2024, dirigidas a los progenitores, y a tres adolescentes del sistema familiar. Esta técnica permitió explorar percepciones, experiencias y significados asociados a la violencia intrafamiliar, las relaciones de poder y las condiciones de vida; se desarrollaron en espacios seguros, garantizando confidencialidad, y evitando la revictimización. A continuación, se presenta un ejemplo de preguntas utilizadas:

Pregunta	Respuesta
¿Cómo describiría la relación familiar?	“Aquí siempre ha habido peleas...”
¿Cómo se toman las decisiones en el hogar?	“Mi papá decidía todo...”
¿Qué situaciones de conflicto recuerda con mayor frecuencia?	“Los problemas eran por dinero y celos, terminaban en golpes...”

Se elaboró un genograma familiar (representación gráfica, similar a un árbol genealógico, pero más detallada) como herramienta diagnóstica que permite representar gráficamente la estructura familiar, los vínculos entre sus miembros y los patrones relacionales e intergeneracionales. Este instrumento facilita la identificación de relaciones conflictivas, roles familiares y dinámicas de poder presentes en

el sistema.

Se realizó observación directa estructurada mediante tres visitas domiciliarias efectuadas los días 12, 20 y 28 de junio de 2024, en el domicilio familiar ubicado en el sur de Guayaquil. Esta técnica permitió evaluar las condiciones habitacionales, la dinámica cotidiana, las relaciones interpersonales, y el entorno comunitario, registrando la información en notas de campo sistematizadas.

Procedimiento y análisis de la información

La investigación se desarrolló entre el 4 de junio y el 15 de julio de 2024. El proceso incluyó las siguientes fases:

- Revisión crítica del expediente judicial y documentos asociados
- Realización de entrevistas semiestructuradas
- Elaboración del genograma familiar
- Desarrollo de visitas domiciliarias y observación del entorno
- Registro de notas de campo
- Organización, análisis e interpretación de la información
- Elaboración del informe social

Los nombres utilizados en este estudio son seudónimos con el fin de proteger la identidad de los participantes y garantizar la confidencialidad de la información.

El análisis de los datos se realizó mediante el análisis temático reflexivo, entendido como un método cualitativo que permite identificar, analizar y reportar patrones en los discursos de los participantes (Braun & Clarke, 2021), complementado con análisis de contenido (Flick, 2023), lo que permitió la identificación de categorías emergentes relacionadas con:

- Violencia intrafamiliar
- Relaciones de poder
- Vulnerabilidad social
- Consumo de sustancias psicotrópicas
- Exclusión educativa
- Precariedad económica

Se aplicó triangulación de fuentes (entrevistas, observación y revisión documental) para fortalecer la validez del estudio. La triangulación consiste en el uso de múltiples fuentes de información para

contrastar y validar los hallazgos del estudio.

La interpretación se fundamentó en el modelo bioecológico y en la perspectiva de género (Segato, 2016), permitiendo un análisis integral del caso.

Descripción del caso

El caso se enmarca en un proceso de intervención profesional de Trabajo Social vinculado a un contexto judicial de familia. El sistema familiar analizado corresponde a una estructura monoparental materna con vínculos parentales disfuncionales, conformada por una madre adulta de aproximadamente 38 años, dos hijos adolescentes (13 y 14 años), una hija joven adulta y un hijo mayor (20 y 23 años), quienes comparten un historial de convivencia atravesado por conflictos intrafamiliares, separación parental, y dinámicas de violencia previa.

El progenitor masculino, de aproximadamente 40 a 45 años, mantiene residencia independiente, con esposa e hijo, y presenta una relación intermitente y conflictiva con el sistema familiar primario, especialmente en lo relacionado con la corresponsabilidad parental y el sostenimiento económico.

El grupo familiar presenta condiciones acumuladas de vulnerabilidad social y psicosocial, entre las que se incluyen: precariedad laboral, ausencia de redes de apoyo significativas, limitaciones en el acceso a recursos educativos y sociales, y exposición a entornos comunitarios con presencia de riesgos asociados a violencia y consumo de sustancias.

En este contexto, los NNA del sistema familiar se encuentran expuestos a factores múltiples de riesgo, que afectan su desarrollo integral, su trayectoria educativa y su bienestar emocional, configurando un escenario de alta complejidad social que requiere intervención interdisciplinaria.

Análisis del caso

El caso incluye un antecedente de abuso sexual hacia una adolescente del sistema familiar, constituyéndose en un factor crítico de riesgo que impacta directamente en su bienestar emocional, desarrollo psicosocial, y percepción de seguridad. Este tipo de violencia requiere intervención especializada, así como la activación inmediata de medidas de protección orientadas a la restitución de derechos.

Asimismo, se identifican múltiples factores de riesgo social y psicosocial, entre los que destacan: la presencia de violencia intrafamiliar de carácter histórico y estructural, la ausencia de redes de apoyo, el consumo de sustancias psicotrópicas sujetas a fiscalización en dos de los tres hijos, la vinculación con grupos delictivos juveniles, las limitaciones en el acceso a educación superior, la deserción de procesos formativos intermedios, la baja participación en actividades extracurriculares, la carencia de vivienda propia, el hacinamiento, y la exposición a un entorno comunitario conflictivo.

Relaciones de Poder

El análisis familiar evidencia patrones de dominación masculina y desequilibrio en los roles parentales, enmarcados en un sistema patriarcal que reproduce desigualdades (Segato, 2016).

Ambos progenitores presentan dificultades para establecer comunicación asertiva, acuerdos de corresponsabilidad, y apoyo emocional hacia sus hijos.

Vulnerabilidad Psicosocial

El sistema familiar se encuentra desestructurado, con cargas emocionales no resueltas, trauma intergeneracional, desatención de necesidades básicas y afectivas. La adolescencia crítica de los hijos, sumada a la precariedad económica y la falta de acompañamiento institucional, incrementa el riesgo de exclusión social y perpetuación de la violencia.

Resultados

Los resultados del estudio permiten dar cumplimiento al objetivo general de la investigación, evidenciando que la dinámica familiar analizada se encuentra atravesada por múltiples factores de riesgo psicosocial. Entre los principales, se identifican la presencia de violencia intrafamiliar de carácter histórico y estructural, consumo de sustancias psicoactivas en miembros del sistema familiar, ausencia de redes de apoyo y limitaciones en el acceso a oportunidades educativas.

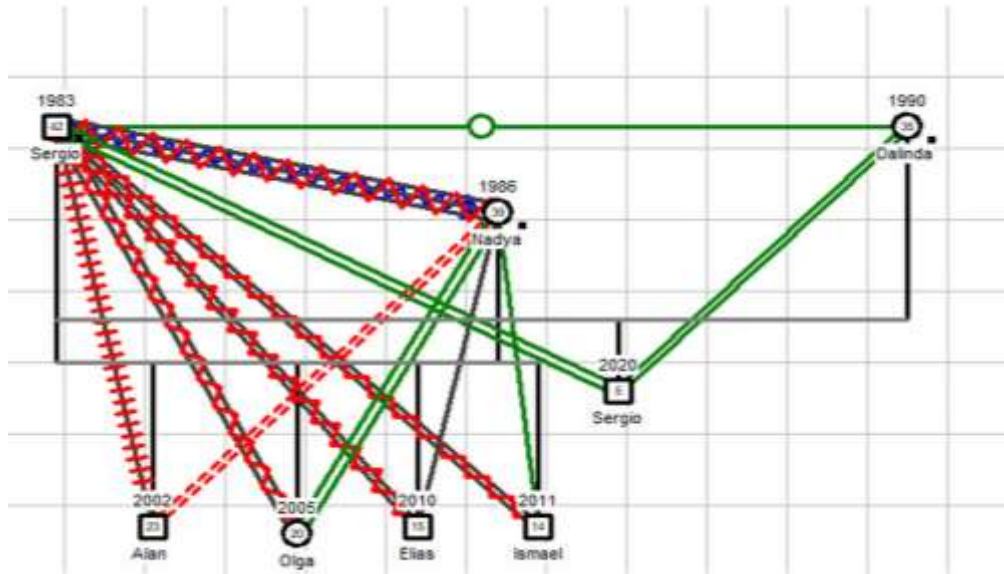
Asimismo, se identificaron condiciones de vulnerabilidad asociadas a factores estructurales como la precariedad económica, la inestabilidad habitacional y la exposición a contextos comunitarios violentos, lo que incrementa significativamente el riesgo de afectación en el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA).

En relación con los factores de protección, se evidencian recursos limitados, principalmente vinculados a la intervención institucional, y a la disposición parcial de algunos miembros del sistema familiar para participar en procesos de acompañamiento.

En este sentido, los hallazgos confirman la existencia de un escenario de alto riesgo psicosocial, en el cual la acumulación de factores adversos supera las capacidades de afrontamiento familiar, requiriendo intervenciones integrales, sostenidas e intersectoriales. En la Figura 1, tenemos una representación gráfica de la estructura y dinámica familiar, donde se identifican vínculos biológicos, relaciones afectivas y patrones de interacción. Las líneas verdes indican relaciones funcionales o cercanas; las líneas rojas representan relaciones conflictivas; y las líneas discontinuas reflejan vínculos débiles o distantes. Se evidencian patrones de conflictividad intergeneracional y relaciones parentales disfuncionales.

Figura 1.

Genograma familiar del caso analizado.



Nota: Elaboración propia con base en la información recopilada mediante entrevistas y análisis de caso. Nombres ficticios.

En la figura 2, se presenta la relación entre la violencia intrafamiliar y los factores asociados, diferenciando dinámicas de riesgo (adicciones, vinculación con grupos delictivos) y factores de vulnerabilidad (precariedad económica y ausencia de redes de apoyo). Estos elementos se articulan generando patrones de violencia y limitaciones en el desarrollo educativo y social.

Figura 2.

Dinámicas de riesgo familiar y vulnerabilidad en violencia intrafamiliar.



Nota: Elaboración propia a partir del análisis de la literatura y del caso de estudio.

En la figura 3, el diagrama ilustra la articulación entre el contexto familiar y territorial, los factores de riesgo y vulnerabilidad, y las dinámicas sociales y de poder, evidenciando cómo estos elementos configuran escenarios de violencia intrafamiliar desde una perspectiva ecológica y de género.

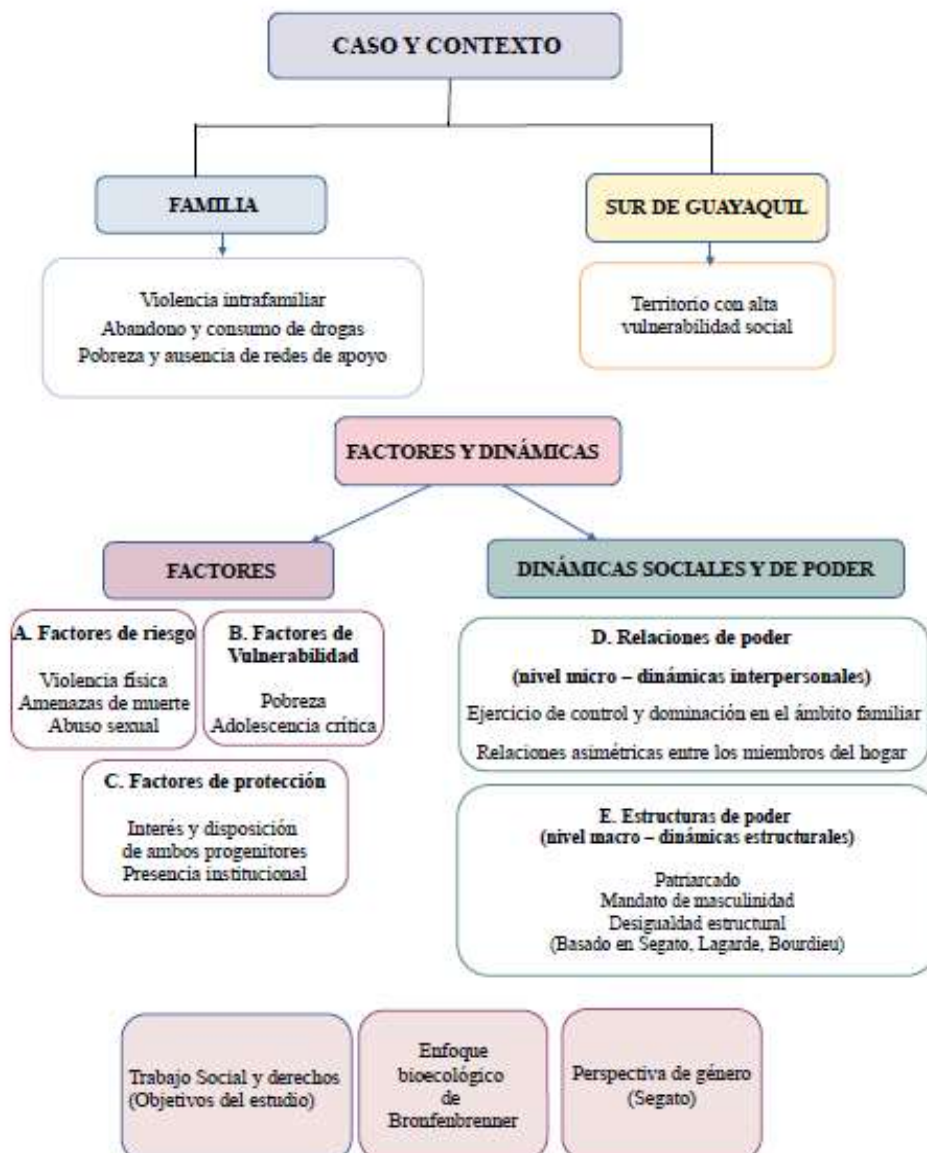
Nivel 1: Caso y contexto (familia + territorio).

Nivel 2: Factores y dinámicas (riesgo, vulnerabilidad, protección, relaciones de poder).

Nivel 3: Marco teórico y objetivos (Trabajo Social, enfoque bioecológico, perspectiva de género).

Figura 3.

Modelo de análisis contextual aplicado al caso de estudio.



Nota: Elaboración propia con base en el enfoque ecológico del desarrollo humano y la perspectiva de género aplicada al análisis del caso.

Discusión forense del caso y conclusiones

Naturaleza del riesgo y consistencia con patrones contemporáneos. La violencia física severa contra la madre, el abuso sexual adolescente, el consumo de sustancias en dos hijos, las amenazas de muerte, la vinculación con GDO, la precariedad habitacional y ausencia de redes de apoyo... configuran un riesgo psicosocial alto, coherente con la multicausalidad documentada en la literatura reciente sobre violencia intrafamiliar en contextos urbanos vulnerables (UNICEF, 2021a, b; UNICEF, 2024). En Ecuador, la situación se agrava por la escalada de violencia comunitaria: en 2023 se registraron 770 homicidios de NNA, un incremento del 640 % respecto a 2019, además de cierres temporales de escuelas que afectaron a 4,3 millones de estudiantes (ACAPS, 2024; UNICEF, 2024).

Los testimonios presentan indicadores típicos de violencia crónica: agresión física grave, amenaza de muerte ligada a GDO, intento suicida, actos de infidelidad y abandono, desesperación económica, consumo de sustancias, y abuso sexual con secuelas emocionales. Estas narrativas son coherentes con patrones de trauma descritos en revisiones sistemáticas recientes (Hoppen et al., 2024; Zhang et al., 2025). El uso de entrevistas semiestructuradas y análisis temático reflexivo es idóneo para captar significados y narrativas en estudios cualitativos forenses (Braun & Clarke, 2022).

La dominación masculina y la asimetría de roles parentales evidenciadas en el caso son consistentes con la perspectiva crítica de Segato (2016), que interpreta la violencia como lenguaje de poder patriarcal, sostenido por mandatos de masculinidad y una pedagogía de la crueldad. Este marco permite comprender la naturalización de prácticas violentas y su reproducción intergeneracional.

Las dificultades escolares (inasistencias, bajo rendimiento, abandono de actividades extracurriculares) son coherentes con estudios recientes que documentan la relación entre violencia doméstica y rendimiento académico, mediada por depresión y factores de género (Bársan, 2024; Li et al., 2024).

UNICEF (2021a, b) recomienda prevención, acceso a servicios integrales para NNA en contextos de violencia, así como coordinación intersectorial. Estas directrices sustentan la urgencia de medidas cautelares y protección integral en casos como el presente.

Desde una perspectiva crítica, los hallazgos de este estudio evidencian que la persistencia de las condiciones de riesgo no responde únicamente a dinámicas familiares disfuncionales, sino también a fallas estructurales en los sistemas de protección social. La limitada capacidad de respuesta institucional, la fragmentación de los servicios, y la débil articulación intersectorial reflejan una brecha significativa entre la normativa vigente y su aplicación efectiva.

En este contexto, la exposición sostenida de niñas, niños y adolescentes a situaciones de violencia grave pone en evidencia la responsabilidad del Estado y de las políticas públicas en la garantía de derechos, especialmente en territorios caracterizados por desigualdad, violencia comunitaria y exclusión social.

Desde una perspectiva aplicada, los resultados sugieren la necesidad de fortalecer mecanismos de intervención intersectorial, garantizar el acceso oportuno a servicios de salud mental especializados, y consolidar estrategias sostenidas de acompañamiento familiar. Asimismo, se hace imprescindible revisar críticamente la eficacia de las respuestas institucionales actuales, a fin de evitar la reproducción de escenarios de desprotección estructural.

El análisis del caso permite establecer que la familia se encuentra en una situación de alto riesgo psicosocial, producto de la convergencia de factores estructurales y relacionales, tales como violencia intrafamiliar grave, presunto abuso sexual, consumo problemático de sustancias psicotrópicas sujetas a la fiscalización, amenazas derivadas de la presencia de grupos delictivos organizados, precariedad económica, y ausencia de redes de apoyo efectivas. Estas condiciones se desarrollan en un entorno caracterizado por violencia comunitaria y limitaciones institucionales, lo que incrementa la vulnerabilidad.

Los adolescentes presentan una exposición prolongada a situaciones traumáticas en un momento evolutivo de alta sensibilidad (Ayala-Rodríguez y López-Cantero, 2021). La información recopilada mediante entrevistas, observación y revisión documental, sugiere la presencia de señales compatibles con trauma complejo, coherentes con investigaciones nacionales e internacionales sobre la afectación emocional en NNA expuestos a violencia crónica (UNICEF, 2023), incluso, se identifican déficits persistentes en las funciones parentales, especialmente en supervisión, contención afectiva y establecimiento de límites protectores.

Las dinámicas familiares observadas reproducen relaciones de poder asimétricas y mandatos de género patriarcales, lo que favorece la naturalización del control, la coerción y la violencia, en concordancia con teorías contemporáneas sobre desigualdad de género (Segato, 2016). Estas dinámicas se expresan tanto en el ámbito doméstico como en el comunitario, generando un ciclo de reproducción de la violencia difícil de interrumpir sin intervención especializada.

Finalmente, la triangulación de la información demuestra que la complejidad del caso exige una intervención intersectorial, continua y especializada, articulada entre salud, educación, justicia y protección social, la magnitud del riesgo identificado sobrepasa la capacidad de contención familiar, por lo que se requieren acciones coordinadas que garanticen el ejercicio efectivo de derechos y la restauración progresiva del entorno protector.

En relación con los objetivos planteados, estos fueron alcanzados en su totalidad, permitiendo identificar, analizar y comprender las dinámicas de riesgo, vulnerabilidad y protección presentes en el sistema familiar, así como fundamentar la necesidad de intervenciones psicosociales integrales.

Referencias

ACAPS. (11 de diciembre de 2024). *La escalada y el impacto de la violencia en la protección, la educación y la salud de los niños en Esmeraldas y Guayas (Informe temático)*. https://www.acaps.org/fileadmin/Data_Product/Additional_resources/20241210_ACAPS_Ecuador_The_escalation_and_impact_of_violence_on_children_Spanish.pdf

- Ayala-Rodríguez, N. & López-Cantero, E. (Eds.). (2021). *Semilleros: Contribuciones investigativas desde la psicología a las realidades sociales en Colombia*. Editorial Universidad Católica de Colombia. <https://doi.org/10.14718/9789585133884.2021>
- Barros, R. A. (2025). Violencia Familiar en América Latina: Una Revisión Sistemática sobre su Panorama y Factores de Riesgo. *Revista Cientific*, 10(E5), 123-141. <https://doi.org/10.29394/Scientific.issn.2542-2987.2025.10.E5.6.123-141>
- Bârsan, M. G. (2024). Consequences of exposure to family violence on the academic success of children, adolescents, and young people. *Scientific Annals of the "Alexandru Ioan Cuza" University, Iași. New Series Sociology and Social Work Section*, 17(1), 95-105. <https://doi.org/10.47743/asas-2024-1-756>
- Bourdieu, P. (2000). *La dominación masculina*. Anagrama. <https://www.nomasviolenciacontramujeres.cl/wp-content/uploads/2015/09/Bondu-Pierre-la-dominacion-masculina.pdf>
- Braun, V., & Clarke, V. (2021). *Thematic analysis: A practical guide*. SAGE.
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The ecology of human development: Experiments by nature and design*. Harvard University Press.
- Corsi, J. y Peyru, G. (2003). *Violencias sociales*. Ariel.
- Espinoza, J. J., & Alchundia, M. N. (2026). Impacto Psicológico de la Violencia Urbana en Habitantes del sur de la ciudad de Guayaquil. *Revista Científica Multidisciplinar G-Nerando*, 7(1), 2785-2806. <https://doi.org/10.66473/rcmg.v7i1.1029>
- Flick, U. (2023). *An introduction to qualitative research (7th ed.)*. SAGE.
- Gélinas, J., Claing, A., Dugal, C., Savard, C., Daspe, M. È., Péloquin, K., & Brassard, A. (2025). Intergenerational transmission of childhood interpersonal trauma in adults entering therapy for intimate partner violence. *Child Abuse & Neglect*, 161, 107258. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2025.107258>
- Green, J., Thorogood, N., & Meléndez-Torres, G. J. (2025). *Qualitative methods for health research (5th ed.)*. SAGE.
- Hoppen, T. H., Wessarges, L., Jehn, M., Mutz, J., Kip, A., Schlechter, P., Meiser-Stedman, R., &

- Morina, N. (2024). Psychological interventions for pediatric PTSD: A systematic review and network meta-analysis. *JAMA Psychiatry*, 82(2), 130–141. <https://doi.org/10.1001/jamapsychiatry.2024.3908>
- International Federation of Social Workers (IFSW). (1 de agosto de 2020). Global Standards for Social Work Education and Training. IFSW. <https://www.ifsw.org/global-standards-for-social-work-education-and-training/>
- Lagarde, M. (2005). *Los cautiverios de las mujeres*. UNAM.
- Latzman, N. E., Casanueva, C., Brinton, J., & Forman-Hoffman, V. L. (2019). The promotion of well-being among children exposed to intimate partner violence: A systematic review of interventions. *Campbell systematic reviews*, 15(3), e1049. <https://doi.org/10.1002/cl2.1049>
- Li, X., Long, J., Li, J., Chen, J., Sun, Y., Li, Y., & Yuan, Y. (2024). The relationship between exposure to violence and academic performance. *Journal of Family Violence*, 0, 1-13. <https://doi.org/10.1007/s10896-024-00777-x>
- Murphy, M., Contreras-Urbina, M., Spearing, M., & Swaine, A. (2023). Socioecological Framework for Drivers of Conflict and Postconflict Violence Against Women and Girls. *Violence Against Women*, 29(2), 406-427. <https://doi.org/10.1177/10778012221094065>
- Organización Mundial de la Salud (OMS). (2002). *Informe mundial sobre la violencia y la salud. Sinopsis*. OMS. <https://iris.who.int/server/api/core/bitstreams/f050efba-691a-401b-8fe3-11201cab4ed7/content>
- Pereda, N., Águila, A. y Andreu, L. (2025). *El maltrato y la exposición a violencia familiar. Un estudio nacional desde la perspectiva de la adolescencia española*. UNICEF. <https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files/communication/maltrato-violencia-familiar-2025-unicef.pdf>
- Robles, C. O. (2021). *La intervención pericial en Trabajo Social: orientaciones teórico-prácticas para la tarea forense*. Universidad Nacional de La Matanza. <http://repositoriocyt.unlam.edu.ar/handle/123456789/2142>
- Ruiz, P. (2013). *El trabajador social en el ámbito forense*. Colegio Oficial de Diplomados en Trabajo Social de Málaga.
- Segato, R. L. (2016). *La guerra contra las mujeres*. Traficantes de Sueños.

- Stake, R., & Visse, M. (2022). Case study research. In *International Encyclopedia of Education: Fourth Edition* (pp. 85-91). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-818630-5.11010-3>
- Tong, P., & An, I. S. (2024). Review of studies applying Bronfenbrenner's bioecological theory in international and intercultural education research. *Frontiers in psychology, 14*, 1233925. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1233925>
- UNDP, UNODC and OHCHR. (2026). *Global Progress Report on Sustainable Development Goal 16: Indicators on Peaceful, Just and Inclusive Societies. Latin America and the Caribbean. Regional Snapshot Series, number 1*. UNDP, UNODC and OHCHR. <https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/2026-02/undp-ohchr-unodc-global-progress-report-sdg16-lac.pdf>
- UNICEF. (2021a). *Guía con herramientas. Modelo de atención psicosocial remota para las niñas y las adolescentes refugiadas y migrantes sobrevivientes de violencia basada en género. Promoviendo y protegiendo sus derechos*. UNICEF. <https://www.unicef.org/lac/media/28406/file/Guia-con-herramientas-del-modelo-de-atencion-psicosocial-remota.pdf>
- UNICEF. (2021b). *Modelo de atención psicosocial remota para las niñas y las adolescentes refugiadas y migrantes sobrevivientes de violencia basada en género. Promoviendo y protegiendo sus derechos*. UNICEF. <https://www.unicef.org/lac/media/21961/file/Modelo-de-atencion-remota.pdf>
- UNICEF. (2023). *La situación de la infancia en Ecuador. Principales datos sobre los niños, niñas y adolescentes en el país*. UNICEF. <https://www.unicef.org/ecuador/informes/la-situaci%C3%B3n-de-la-infancia-en-ecuador>
- UNICEF. (16 de enero de 2024). En Ecuador, la tasa de homicidios de niños, niñas y adolescentes aumenta en un 640% en cuatro años. *UNICEF*. <https://www.unicef.org/es/comunicados-prensa/ecuador-tasa-homicidios-ninos-adolescentes-aumenta-cuatro-anos>
- Yin, R. K. (2017). *Case study research and applications* (6th ed.). SAGE.
- Zhang, Y., Cannata, S., Razza, R. & Liu, Q. (2025). Intimate Partner Violence Exposure and Self-Regulation in Children and Adolescents: A Systematic Review. *Journal of Family Violence, 40*, 401-417. <https://doi.org/10.1007/s10896-023-00636-1>