

Rol de la mujer en Coopnama del Noroeste: participación, liderazgo y desafíos 2020-2025

Elsa Ramona Rodríguez

Teodoro Ruiz

Profesores Universitario, Santiago, República Dominicana

Abogados y doctorandos Profesores, UTESA

ORCID: 0009-0006-8624-0428

ORCID: 0009-0005-8800-9433

teodoro_ortiz@hotmail.com

RESUMEN

El estudio analiza el rol de la mujer en Coopnama del Noroeste durante el período 2020-2025, destacando su participación creciente en espacios cooperativos, el fortalecimiento de liderazgos femeninos y los desafíos que aún persisten en materia de equidad de género. La investigación se justifica en la necesidad de visibilizar los aportes de las mujeres en el ámbito cooperativo y evaluar las condiciones que favorecen o limitan su desarrollo. Se empleó un diseño cualitativo-descriptivo, basado en revisión documental, entrevistas semiestructuradas a socias y dirigentes, y análisis comparativo de datos institucionales. La metodología permitió identificar tendencias de participación, experiencias de liderazgo y obstáculos enfrentados por las mujeres en la región. Los hallazgos muestran un incremento sostenido en la membresía femenina y en la ocupación de cargos directivos. Se evidenció un impacto positivo en proyectos comunitarios liderados por mujeres, en educación y economía familiar. Sin embargo, persisten barreras como estereotipos de género, dificultades de conciliación entre vida laboral y familiar, y limitaciones en el acceso a créditos de mayor escala. La investigación confirma avances significativos en la inclusión femenina dentro de Coopnama del Noroeste, aunque la equidad plena aún requiere políticas internas más sólidas, programas de formación continua y estrategias para superar la doble carga de responsabilidades. El liderazgo femenino se consolida como motor de transformación social, enfrenta retos estructurales que deben ser atendidos para garantizar su sostenibilidad.

Palabras clave: mujer, liderazgo, cooperativas, participación social, equidad de género.

Role of women in Coopnama of the Northwest: participation, leadership and

challenges 2020-2025

ABSTRACT

This study examines the role of women in Coopnama del Noroeste between 2020 and 2025, focusing on their growing participation in cooperative spaces, the strengthening of female leadership, and the challenges that remain regarding gender equity. The research is justified by the need to highlight women's contributions and assess the conditions that foster or hinder their development. A qualitative-descriptive design was used, based on documentary review, semi-structured interviews with female members and leaders, and comparative analysis of institutional data. This methodology allowed the identification of participation trends, leadership experiences, and obstacles faced by women in the region. Findings reveal a sustained increase in female membership and representation in leadership positions. Women-led community projects, particularly in education and family economy, showed positive impacts. Nevertheless, barriers such as gender stereotypes, work-family balance difficulties, and limited access to large-scale credit remain. The study confirms significant progress in female inclusion within Coopnama del Noroeste, although full equity still requires stronger internal policies, continuous training programs, and strategies to overcome the double burden of responsibilities. Female leadership is consolidating as a driver of social transformation but faces structural challenges that must be addressed to ensure sustainability.

Keywords: women, leadership, cooperatives, social participation, gender equity.

Papel da mulher na Coopnama do Noroeste: participação, liderança e desafios 2020-2025

RESUMO

Este estudo analisa o papel da mulher na Coopnama do Noroeste entre 2020 e 2025, destacando sua crescente participação nos espaços cooperativos, o fortalecimento da liderança feminina e os desafios persistentes em relação à equidade de gênero. A investigação justifica-se pela necessidade de dar visibilidade às contribuições das mulheres e avaliar as condições que favorecem ou limitam seu desenvolvimento. Foi utilizado um desenho qualitativo-descritivo, baseado em revisão documental, entrevistas semiestruturadas com associadas e dirigentes, e análise comparativa de dados institucionais. A metodologia permitiu identificar tendências de participação, experiências de liderança e obstáculos enfrentados pelas mulheres na região. Os resultados mostram um aumento contínuo da participação feminina e da ocupação de cargos diretivos. Projetos comunitários liderados por mulheres, especialmente em educação e economia familiar, tiveram impactos positivos. Contudo, persistem barreiras como

estereótipos de gênero, dificuldades de conciliação entre vida laboral e familiar e limitações no acesso a créditos de maior escala. A pesquisa confirma avanços significativos na inclusão feminina dentro da Coopnama do Noroeste, embora a equidade plena ainda exija políticas internas mais sólidas, programas de formação contínua e estratégias para superar a dupla carga de responsabilidades. A liderança feminina consolida-se como motor de transformação social, mas enfrenta desafios estruturais que precisam ser superados para garantir sua sustentabilidade.

Palavras-chave: mulher, liderança, cooperativas, participação social, equidade de gênero.

INTRODUCCIÓN

La participación de la mujer en las cooperativas constituye un eje fundamental para comprender los procesos de democratización económica y social en América Latina. En el caso de la Cooperativa Nacional de Maestros (Coopnama), en sus dos filiales activas en las provincias de Montecristi y Dajabón, el período 2020-2025 ha sido testigo de un cambio progresivo en la incorporación femenina a los espacios de decisión, en la consolidación de liderazgos comunitarios y en la visibilización de sus aportes al desarrollo regional. Este fenómeno se inscribe en una tendencia más amplia de transformación social, donde las mujeres han comenzado a ocupar un lugar central en la construcción de modelos económicos alternativos basados en la solidaridad y la equidad.

La justificación de este estudio radica en la necesidad de analizar cómo las mujeres han transformado la dinámica cooperativa en estos territorios fronterizos, enfrentando desafíos estructurales como los estereotipos de género, la doble carga laboral y familiar, y las limitaciones en el acceso a recursos financieros. La investigación busca responder a la pregunta central: ¿qué papel han desempeñado las mujeres en Coopnama del Noroeste, en Montecristi y Dajabón, entre 2020 y 2025 en términos de participación, liderazgo y desafíos? Esta pregunta se convierte en el eje articulador del trabajo, permite explorar tanto los avances como las limitaciones que aún persisten en la búsqueda de equidad de género dentro del cooperativismo dominicano.

El objetivo general es examinar el rol de la mujer en las dos cooperativas activas de Coopnama en Montecristi y Dajabón durante el período señalado, mientras que los objetivos específicos se orientan a: identificar las tendencias de participación femenina en la membresía y en los órganos directivos de ambas filiales; analizar las experiencias de liderazgo comunitario impulsadas por mujeres en estos territorios; reconocer los principales obstáculos que limitan la equidad de género en el ámbito cooperativo del noroeste; y proponer líneas de acción que fortalezcan la inclusión y sostenibilidad del liderazgo femenino en

Montecristi y Dajabón. Estos objetivos permiten estructurar la investigación de manera integral, abordando tanto la dimensión cuantitativa de la participación como la cualitativa del liderazgo y los desafíos.

Este trabajo se inserta en un contexto político-económico marcado por la búsqueda de equidad y justicia social en la República Dominicana, donde las cooperativas han sido instrumentos clave para la inclusión financiera y el desarrollo comunitario. La relevancia de la investigación se sustenta en su aporte a la literatura sobre género y cooperativismo, así como en su potencial para orientar políticas internas que promuevan la igualdad de oportunidades en las provincias del noroeste. Además, la investigación contribuye a visibilizar las experiencias de mujeres que, desde espacios locales, han logrado transformar sus comunidades mediante proyectos educativos, económicos y sociales, consolidando así un modelo de liderazgo inclusivo y sostenible.

La importancia de este estudio también se relaciona con el contexto fronterizo de Montecristi y Dajabón, territorios que presentan características socioeconómicas particulares debido a su cercanía con Haití y a la dinámica migratoria que ello implica. En estos espacios, las mujeres han debido enfrentar retos adicionales vinculados a la precariedad laboral, la falta de acceso a servicios básicos y la necesidad de generar alternativas económicas para sus familias. Analizar su participación en las cooperativas permite comprender cómo el cooperativismo se convierte en una estrategia de resistencia y empoderamiento frente a estas condiciones adversas.

Asimismo, la investigación se justifica por su capacidad de aportar insumos para el diseño de políticas públicas y estrategias institucionales orientadas a fortalecer la equidad de género en el cooperativismo. Al documentar las experiencias de liderazgo femenino en Coopnama del Noroeste, se generan evidencias que pueden ser utilizadas para promover programas de capacitación, acceso a créditos y mecanismos de conciliación laboral-familiar que favorezcan la participación plena de las mujeres. De este modo, el estudio trasciende el ámbito académico y se convierte en una herramienta práctica para la transformación social. Este trabajo busca contribuir a la construcción de un marco teórico y empírico que permita comprender el papel de las mujeres en el cooperativismo dominicano desde una perspectiva integral. Al analizar su participación, liderazgo y desafíos en Montecristi y Dajabón, se pretende demostrar que la equidad de género en las cooperativas no es solo un asunto de justicia social, sino también una condición necesaria para garantizar la sostenibilidad y el impacto positivo de estas organizaciones en el desarrollo comunitario.

Teoría o Antecedentes Teóricos

En este caso, el estudio sobre la participación femenina en las cooperativas de Coopnama en Montecristi y Dajabón se apoya en marcos teóricos que permiten comprender la dinámica social, económica y cultural que atraviesan estas organizaciones. El cooperativismo, como modelo socioeconómico alternativo, se

fundamenta en principios de solidaridad, ayuda mutua y participación democrática, y ha sido reconocido en América Latina como un espacio de inclusión social y económica para sectores marginados, las mujeres (International Cooperative Alliance [ICA], 2021).

En primer lugar, la teoría del capital social ofrece una base sólida para analizar cómo las redes de confianza, reciprocidad y cooperación fortalecen la acción colectiva. Putnam (2000) sostiene que el capital social es un recurso intangible que, al ser cultivado, incrementa la capacidad de las comunidades para enfrentar desafíos y generar bienestar común. En el contexto cooperativo, este enfoque permite explicar cómo las mujeres, al integrarse en órganos directivos y proyectos comunitarios, contribuyen a la construcción de vínculos que potencian la cohesión social y la sostenibilidad de las iniciativas. Además, el capital social se convierte en un factor clave para la resiliencia comunitaria, en territorios fronterizos donde las condiciones socioeconómicas son más complejas.

La teoría feminista del liderazgo aporta una perspectiva crítica sobre la manera en que las mujeres ejercen poder y autoridad en espacios dominados por hombres. Maxwell (2021) plantea que el liderazgo femenino se caracteriza por la inclusión, la horizontalidad y la búsqueda de consensos, rasgos que enriquecen la gestión cooperativa. Rodríguez y Pérez (2022) añaden que las mujeres líderes en cooperativas latinoamericanas han transformado estructuras jerárquicas rígidas, promoviendo estilos de gestión participativos que fortalecen la legitimidad institucional y la equidad de género. Este enfoque permite comprender cómo las mujeres no solo participan, sino que también redefinen las prácticas de liderazgo, generando un modelo más democrático y equitativo.

El enfoque de desarrollo sostenible vincula la participación femenina en cooperativas con impactos positivos en educación, economía familiar y cohesión social. ONU Mujeres (2020) subraya que la inclusión de las mujeres en espacios de liderazgo contribuye al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en lo relativo a igualdad de género y reducción de desigualdades. García y López (2021) destacan que las mujeres en cooperativas dominicanas han impulsado proyectos comunitarios que fortalecen la economía solidaria y la sostenibilidad ambiental, demostrando que su liderazgo no solo es un asunto de equidad, sino también de eficiencia y resiliencia comunitaria.

En República Dominicana, el cooperativismo ha tenido un papel relevante en la inclusión financiera y social. Coopnama, como una de las cooperativas más grandes del país, ha sido un espacio donde las mujeres han incrementado su participación en asambleas, programas de capacitación y proyectos comunitarios. Sin embargo, aún persisten limitaciones en la representación plena en órganos directivos y en el acceso equitativo a créditos (Hernández & Martínez, 2020). Este contexto muestra que, aunque se han logrado

avances significativos, todavía existen barreras estructurales que deben ser superadas para alcanzar una verdadera equidad de género en el ámbito cooperativo.

Los antecedentes teóricos muestran que la participación femenina en cooperativas no solo fortalece la organización interna, sino que también genera impactos comunitarios significativos. Las mujeres líderes suelen impulsar proyectos relacionados con educación, salud, economía solidaria y medio ambiente, lo que contribuye al desarrollo integral de las comunidades. Este hallazgo coincide con investigaciones regionales que destacan el papel transformador del liderazgo femenino en cooperativas educativas y sociales (Pérez & Castillo, 2021). De esta manera, el liderazgo femenino se convierte en un motor de cambio social que trasciende las fronteras de la organización cooperativa.

La teoría feminista del liderazgo también enfatiza la necesidad de reconocer las formas alternativas de poder ejercidas por las mujeres. A diferencia de los modelos tradicionales, el liderazgo femenino tiende a ser horizontal, inclusivo y orientado a la construcción de consensos. Esto se traduce en prácticas cooperativas más democráticas y participativas, que fortalecen la cohesión interna y la legitimidad de las decisiones (Rodríguez & Pérez, 2022). En este sentido, el liderazgo femenino no solo transforma las dinámicas internas de las cooperativas, sino que también genera un impacto positivo en la comunidad al promover valores de equidad y justicia social.

El enfoque de desarrollo sostenible aporta otra dimensión teórica relevante. La participación femenina en cooperativas no solo tiene efectos internos, sino que también contribuye a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en lo relativo a la igualdad de género, la reducción de desigualdades y la promoción de comunidades sostenibles (ONU Mujeres, 2020). La literatura señala que las mujeres líderes en cooperativas suelen priorizar proyectos con impacto social y ambiental, lo que amplía el alcance del cooperativismo más allá de lo económico (García & López, 2021). Este enfoque permite comprender cómo el liderazgo femenino se convierte en una estrategia para garantizar la sostenibilidad de las comunidades.

En el caso de Montecristi y Dajabón, los antecedentes muestran que las mujeres han incrementado su participación en actividades cooperativas, aunque aún enfrentan barreras culturales y económicas. Estas provincias, ubicadas en la zona fronteriza del país, presentan particularidades socioeconómicas que influyen en la dinámica cooperativa. La migración, la economía agrícola y las condiciones de frontera generan desafíos adicionales que las mujeres deben enfrentar en su liderazgo comunitario (Vargas & Méndez, 2023). Este contexto refuerza la importancia de analizar la participación femenina desde una perspectiva integral que considere las condiciones locales.

La teoría del capital social permite comprender cómo las redes de confianza entre socias fortalecen la capacidad de acción colectiva. En contextos rurales y fronterizos, estas redes son fundamentales para

superar limitaciones estructurales y generar proyectos comunitarios sostenibles. Las mujeres, al liderar iniciativas educativas y económicas, contribuyen a la construcción de capital social que beneficia a toda la comunidad (Putnam, 2000). Este enfoque resulta relevante en territorios donde las condiciones de vulnerabilidad son más marcadas, el capital social se convierte en un recurso estratégico para la supervivencia y el desarrollo.

Los antecedentes también muestran que la formación y capacitación son factores clave para el fortalecimiento del liderazgo femenino. La literatura enfatiza que las mujeres que acceden a programas de formación cooperativa desarrollan mayores competencias para participar en órganos directivos y gestionar proyectos comunitarios. Esto confirma la importancia de invertir en educación y capacitación como estrategia para promover la equidad de género en cooperativas (García & López, 2021). La capacitación no solo fortalece las habilidades individuales, sino que también potencia la capacidad colectiva de las mujeres para transformar sus comunidades.

La teoría feminista y el enfoque de desarrollo sostenible coinciden en señalar que la participación femenina en cooperativas no es solo un asunto de equidad, sino también de eficiencia y sostenibilidad. Las mujeres aportan perspectivas y prácticas que enriquecen la gestión cooperativa, fortalecen la cohesión social y generan impactos positivos en la comunidad. Por tanto, promover el liderazgo femenino en cooperativas como Coopnama no solo responde a un principio de justicia social, sino que también constituye una estrategia para el desarrollo sostenible del país (ICA, 2021). Este marco teórico, por tanto, sienta las bases para comprender la relevancia del liderazgo femenino en el cooperativismo dominicano.

METODOLOGÍA

Diseño de investigación

El diseño es descriptivo y exploratorio, busca caracterizar la participación femenina en Coopnama del Noroeste y explorar las dinámicas de liderazgo y los desafíos enfrentados en Montecristi y Dajabón durante el período 2020-2025. Se emplea un enfoque transversal, recogiendo datos en un momento específico para analizar tendencias y patrones de participación. Se enmarca en un diseño cualitativo-descriptivo, con apoyo de técnicas cuantitativas para caracterizar la población. Se emplearon entrevistas semiestructuradas, encuestas breves y revisión documental de informes institucionales de Coopnama en las provincias de Montecristi y Dajabón. La combinación de entrevistas semiestructuradas y encuestas facilita la integración de perspectivas subjetivas con datos objetivos. Este enfoque permitió captar percepciones, experiencias y obstáculos enfrentados por las mujeres en su participación cooperativa (Creswell & Poth, 2018; Flick, 2019).

Universo, población y muestra

El universo corresponde a todas las socias de Coopnama en el Noroeste de la República Dominicana. La población se delimitó a las mujeres afiliadas a las dos cooperativas activas en Montecristi y Dajabón entre 2020 y 2025. El tamaño de la muestra se calculó mediante la fórmula para poblaciones finitas, con distribución proporcional por provincia (ver tabla 1).

Tabla 1.

Matriz del Universo y Población

Provincia	Universo (Total de socias activas)	Rango de edad predominante	Nivel educativo predominante	Participación en asambleas	Participación en órganos directivos
Montecristi	480	31 – 45 años	Secundario	53 % asistencia regular	28 % representación femenina
Dajabón	410	31 – 45 años	Secundario	49 % asistencia regular	26 % representación femenina
Total	890	31 – 45 años	Secundario	51 % promedio	27 %

Nota. Levantamiento de membresía.

Fórmula para el cálculo del tamaño de la muestra

$$n = N \cdot Z^2 \cdot p \cdot q / e^2 (N - 1) + Z^2 \cdot p \cdot q$$

Donde:

1. n = tamaño de la muestra
2. N = tamaño de la población
3. Z = valor de la distribución normal estándar (1.96 para 95% de confianza)
4. p = proporción esperada de éxito (0.5, máxima variabilidad)
5. $q = 1 - p$
6. e = error máximo permitido (0.05)

Si la población total de mujeres socias activas en ambas provincias es de 600, el cálculo sería: $n = 600 \cdot (1.96)^2 \cdot 0.5 \cdot 0.5 / 0.05^2 (600 - 1) + (1.96)^2 \cdot 0.5 \cdot 0.5 \approx 234$

Por tanto, la muestra mínima requerida sería de 234 mujeres, distribuidas entre Montecristi y Dajabón.

La población está conformada por las socias y dirigentes de las filiales de Coopnama en Montecristi y Dajabón. La muestra se seleccionó mediante un muestreo intencional, priorizando mujeres con experiencia en liderazgo comunitario y participación activa en órganos directivos. Se encuestaron 234 socias (125 en Montecristi y 109 en Dajabón), mientras que las entrevistas se realizaron a 20 dirigentes y líderes comunitarias. Esta combinación asegura representatividad y diversidad de voces (ver tabla 2).

Tabla 2.

Universo, población y muestra

Provincia	Universo (socias activas)	Población considerada	Muestra calculada	Porcentaje de la muestra
Montecristi	320	Mujeres afiliadas	125	53.4 %
Dajabón	280	Mujeres afiliadas	109	46.6 %
Total	600	Mujeres afiliadas	234	100 %

Nota. Levantamiento de membresía. Determinación del tamaño de la muestra.

La tabla 2 muestra la distribución proporcional de la muestra en relación con el universo de socias activas. Montecristi, con mayor número de afiliadas (320), aporta el 53.4 % de la muestra (125 mujeres), mientras que Dajabón contribuye con el 46.6 % (109 mujeres). Esta distribución garantiza representatividad y equidad en el análisis comparativo entre ambas provincias, permitiendo observar diferencias y similitudes en la participación y liderazgo femenino.

Tabla 3.

Matriz del Universo y Muestra

Provincia	Universo (Total de socias activas)	Muestra seleccionada	Rango de edad predominante	Nivel educativo predominante	Participación en asambleas	Participación en órganos directivos
Montecristi	480	125	31 – 45 años	Secundario	53 % asistencia regular	28 % representación femenina

Provincia	Universo (Total de socias activas)	Muestra seleccionada	Rango de edad predominante	Nivel educativo predominante	Participación en asambleas	Participación en órganos directivos
Dajabón	410	109	31 – 45 años	Secundario	49 % asistencia regular	26 % representación femenina
Total	890	234	31 – 45 años	Secundario	51 % promedio	27 % promedio

Nota. Levantamiento de membresía. Determinación del tamaño de la muestra.

El análisis corrido y continuo de la Tabla 3. Matriz del Universo y Muestra permite comprender de manera integral la composición de la membresía femenina en Coopnama en las provincias de Montecristi y Dajabón, así como las características sociodemográficas y de participación que definen su rol dentro de la cooperativa. En Montecristi, el universo está conformado por 480 socias activas, de las cuales se seleccionó una muestra de 125. El rango de edad predominante corresponde a mujeres entre 31 y 45 años, lo que refleja una población en plena edad laboral y productiva.

El nivel educativo más frecuente es el secundario, seguido por estudios universitarios, lo que indica que las socias cuentan con una formación suficiente para asumir responsabilidades de liderazgo. En cuanto a la participación, el 53 % de las mujeres asiste a las asambleas generales, mientras que la representación femenina en órganos directivos alcanza el 28 %, lo que evidencia avances importantes, aún insuficientes en términos de equidad de género en espacios de poder. En Dajabón, el universo está compuesto por 410 socias activas, con una muestra de 109. Al igual que en Montecristi, el rango de edad predominante es de 31 a 45 años y el nivel educativo más común es el secundario. La asistencia regular a las asambleas se sitúa en un 49 %, inferior a Montecristi, mientras que la representación femenina en órganos directivos es del 26 %, lo que confirma la persistencia de barreras para acceder a posiciones de liderazgo formal.

En conjunto, el universo total de ambas provincias asciende a 890 socias activas, con una muestra de 234. El perfil general muestra que las mujeres participantes se concentran en la franja de edad de 31 a 45 años y poseen educación secundaria. La asistencia promedio a las asambleas es del 51 %, lo que refleja un compromiso significativo con la vida cooperativa. Sin embargo, la representación femenina en órganos directivos apenas alcanza un 27 % en promedio, lo que pone de manifiesto la necesidad de implementar

estrategias que fortalezcan la inclusión de las mujeres en espacios de decisión. Este análisis confirma que, aunque las mujeres tienen una presencia activa en la base social de Coopnama, su participación en los niveles de dirección sigue siendo limitada. La información obtenida a través del levantamiento de membresía y la determinación del tamaño de la muestra permite visualizar con claridad las fortalezas y debilidades de la participación femenina en el cooperativismo del noroeste, y constituye un insumo fundamental para la discusión y la formulación de recomendaciones orientadas a promover la equidad de género y el fortalecimiento del liderazgo comunitario.

Criterios de inclusion

1. Ser mujer socia activa de Coopnama en Montecristi o Dajabón.
2. Tener al menos un año de membresía.
3. Haber participado en actividades cooperativas entre 2020 y 2025.

Criterios de exclusion

1. Socias inactivas o con menos de un año de membresía.
2. Mujeres que no aceptaron participar en entrevistas o encuestas.

Tipo de muestreo

Se aplicó un muestreo estratificado proporcional, considerando cada provincia como un estrato y distribuyendo la muestra de acuerdo con el número de socias activas en cada una (Patton, 2015).

Fuentes y técnicas

1. Fuentes primarias: Entrevistas semiestructuradas a socias y dirigentes, encuestas aplicadas a la muestra seleccionada.
2. Fuentes secundarias: Informes institucionales, actas de asamblea y literatura académica sobre género y cooperativismo.
3. Técnicas de análisis: Triangulación de datos cualitativos y cuantitativos, análisis temático de entrevistas y estadística descriptiva básica para encuestas (Flick, 2019).

Instrumentos de recolección de datos

Se utilizaron dos instrumentos principales:

1. Entrevistas semiestructuradas, aplicadas a dirigentes y socias con trayectoria en liderazgo. Estas entrevistas incluyeron preguntas abiertas sobre experiencias personales, obstáculos enfrentados y propuestas de mejora.
2. Encuestas estructuradas, aplicadas a la muestra seleccionada de socias, con preguntas cerradas y escalas tipo Likert para medir asistencia a asambleas, acceso a créditos, participación en capacitaciones y nivel de satisfacción con la cooperativa.

Fuentes secundarias

Se analizaron informes institucionales, actas de asamblea y literatura académica sobre género y cooperativismo. Estos documentos permitieron contextualizar los hallazgos y contrastar la información obtenida en campo con registros oficiales y estudios previos.

Técnicas de análisis

El análisis se realizó mediante:

1. Triangulación de datos cualitativos y cuantitativos, para validar hallazgos desde diferentes perspectivas.
2. Análisis temático de entrevistas, codificando respuestas en categorías como participación, liderazgo, obstáculos y propuestas.
3. Estadística descriptiva básica para encuestas, utilizando frecuencias, porcentajes y gráficos comparativos entre provincias.

Tabla 4.

Matriz de Variables

Tipo de variable	Variable	Dimensiones	Indicadores	Técnicas de recolección	Instrumentos
Independiente	Participación femenina en Coopnama	- Asistencia a asambleas	- Frecuencia de asistencia	Encuesta, Observación directa	Cuestionario estructurado, Guía de observación
		- Acceso a créditos	- Número de créditos solicitados		
		- Participación en capacitaciones	- Número de capacitaciones recibidas		
		- Liderazgo en proyectos comunitarios	- Número de proyectos liderados		
Dependiente	Impacto comunitario del liderazgo femenino	- Educación	- Proyectos educativos impulsados	Entrevistas, Documentos institucionales	Guía de entrevistas, Revisión documental
		- Salud	- Programas de salud preventiva		
		- Economía			

Tipo de variable	Variable	Dimensiones	Indicadores	Técnicas de recolección	Instrumentos
Interviniente	Factores socioculturales	solidaria	-		
		- Cultura	Microemprendimientos solidarios		
			- Actividades culturales		
		- Estereotipos de género	- Percepción de equidad		
		- Doble carga laboral y familiar	- Tiempo disponible para participar	Encuesta,	Cuestionario estructurado,
		- Nivel educativo	- Nivel de formación	Entrevistas	Guía de entrevistas
		- Nivel educativo	- Rango de edad predominante		
		- Edad			

Nota. Elaboración propia.

Consideraciones éticas

La investigación respetó principios éticos fundamentales: consentimiento informado de las participantes, confidencialidad de las respuestas y uso exclusivo de la información para fines académicos. Se garantizó que las mujeres entrevistadas y encuestadas pudieran expresar sus opiniones, sin riesgo de represalias dentro de la cooperativa.

Limitaciones del estudio

Entre las principales limitaciones se identifican la disponibilidad de tiempo de las socias para participar en entrevistas, la posible influencia de factores culturales en las respuestas y la dificultad de acceder a algunos documentos institucionales. No obstante, estas limitaciones fueron mitigadas mediante estrategias de flexibilidad en horarios y triangulación de fuentes.

Procedimiento

1. Identificación del universo y población mediante registros institucionales.
2. Aplicación de la fórmula estadística para determinar el tamaño de la muestra.
3. Selección de participantes mediante muestreo estratificado proporcional.
4. Aplicación de entrevistas semiestructuradas y encuestas.

5. Sistematización de datos en matriz de análisis.
6. Triangulación de resultados para garantizar validez y confiabilidad.

Tabla 5.

Matriz de análisis

Categoría de análisis	Indicadores	Fuente de datos	Técnica utilizada	Resultados esperados
Participación	Número de socias activas, asistencia a asambleas	Registros institucionales, encuestas	Documental, encuesta	Incremento sostenido de participación femenina
Liderazgo	Cargos ocupados, proyectos liderados	Actas de asamblea, entrevistas	Entrevista, documental	Mayor presencia en órganos directivos
Desafíos	Estereotipos, conciliación familiar, acceso a crédito	Entrevistas, encuestas	Entrevista, encuesta	Identificación de barreras estructurales
Impacto comunitario	Proyectos sociales y educativos	Informes institucionales	Documental	Liderazgo femenino como motor de transformación

Nota. Elaboración propia.

La matriz de análisis organiza las categorías centrales de la investigación. Se observa que la participación y el liderazgo femenino se relacionan con indicadores verificables en registros institucionales y entrevistas. Los desafíos identificados reflejan barreras estructurales que limitan la equidad de género, mientras que el impacto comunitario evidencia el potencial transformador del liderazgo femenino en Montecristi y Dajabón.

RESULTADOS

Los resultados obtenidos a partir de la muestra de 234 mujeres distribuidas entre Montecristi (53.4 %) y Dajabón (46.6 %) permiten identificar tendencias claras en participación, liderazgo y desafíos dentro de Coopnama del Noroeste en el período 2020-2025.

Encuesta estructurada para socias de Coopnama

En ese sentido el cuestionario estructurado se aplicó a las socias de Coopnama en Montecristi y Dajabón con el objetivo de recoger información cuantitativa sobre su participación en asambleas, acceso a créditos, asistencia a programas de capacitación y percepción sobre equidad de género. El instrumento incluyó preguntas cerradas y escalas tipo Likert, lo que permitió obtener datos comparables entre ambas provincias (ver tabla 6).

Tabla 6.

Matriz de resultados principales

Indicador	Montecristi (%)	Dajabón (%)	Total (%)
Asistencia regular a asambleas	53	49	51
Mujeres en cargos directivos	28	26	27
Participación en capacitación	62	59	60.5
Acceso a créditos cooperativos	52	49	50.5
Nivel educativo predominante	Secundario	Secundario	Secundario
Rango de edad predominante	31–45 años	31–45 años	31–45 años
Percepción de igualdad de oportunidades	Parcial (58 %)	Parcial (61 %)	Parcial (59.5 %)
Obstáculos más señalados	Estereotipos de género (61 %)	Doble carga laboral (57 %)	Estereotipos y doble carga (59 %)

Fuente: Elaboración propia a partir de encuestas aplicadas a socias de Coopnama en Montecristi y Dajabón (2020–2025).

Los resultados muestran que la participación femenina en asambleas es significativa (51 % en promedio), lo que refleja compromiso con la vida cooperativa. Sin embargo, la presencia en cargos directivos es menor (27 %), lo que evidencia una brecha en la representación de liderazgo. La mayoría de las socias se concentran en el rango de edad de 31–45 años y poseen nivel educativo secundario, lo que configura un perfil joven-adulto con formación media. En cuanto a la percepción de equidad de género, la mayoría considera que las oportunidades son parciales, lo que indica que aún existen barreras para acceder a cargos directivos. Los

principales obstáculos identificados son los estereotipos de género y la doble carga laboral y familiar, seguidos por limitaciones en el acceso a créditos.

Guía de entrevistas semiestructuradas

La guía de entrevistas se aplicó a dirigentes y socias de Coopnama en Montecristi y Dajabón con el objetivo de explorar experiencias de liderazgo, obstáculos enfrentados y propuestas de mejora. El instrumento incluyó preguntas abiertas que permitieron captar la dimensión cualitativa del fenómeno y complementar los datos obtenidos en las encuestas (ver tabla 7).

Tabla 7.

Matriz de resultados principales

Indicador / Tema explorado	Montecristi (%)	Dajabón (%)	Total (%)
Mujeres que han ocupado cargos directivos	42	39.5	40.8
Mujeres en comités de vigilancia	38.4	35.7	37.0
Proyectos comunitarios liderados por mujeres	55.2	51.8	53.5
Obstáculos más señalados	Estereotipos de género (61)	Doble carga laboral (57)	Estereotipos y doble carga (59)
Estrategias propuestas	Capacitación (65)	Políticas de equidad (62)	Apoyo institucional (63.5)
Percepción del apoyo masculino	Apoyo activo (48)	Neutralidad (44)	Promedio (46)

Fuente: Elaboración propia a partir de entrevistas semiestructuradas realizadas a socias y dirigentes de Coopnama en Montecristi y Dajabón (2020–2025).

Las entrevistas revelan que las mujeres valoran la cooperativa como un espacio de apoyo comunitario y han logrado consolidar su liderazgo en proyectos sociales, con más del 50 % de participación en iniciativas comunitarias. Sin embargo, la representación en cargos directivos y comités de vigilancia se mantiene en torno al 40 %, lo que refleja avances moderados, aún insuficientes en términos de equidad de género. Los principales obstáculos identificados son los estereotipos de género y la doble carga laboral y familiar, que limitan la disponibilidad de tiempo y la confianza para asumir responsabilidades mayores. Como

estrategias de mejora, las entrevistadas proponen fortalecer la capacitación, implementar políticas de equidad y garantizar mayor apoyo institucional. En cuanto al apoyo masculino, se percibe una actitud mixta: en Montecristi predomina el apoyo activo, mientras que en Dajabón se observa mayor neutralidad, lo que evidencia diferencias culturales y organizativas entre ambas provincias.

Tablas comparativas de participación femenina

Presenta la distribución porcentual de mujeres en la membresía activa, en órganos directivos, en programas de capacitación y en proyectos comunitarios en Montecristi y Dajabón. Las tablas permiten visualizar diferencias y similitudes entre ambas provincias, así como identificar tendencias de participación durante el período 2020–2025.

Tabla 8.

Matriz de resultados principales

Indicador	Montecristi (%)	Dajabón (%)	Total (%)
Mujeres en membresía activa	54	51	52.5
Mujeres en órganos directivos	42	39.5	40.8
Mujeres en programas de capacitación	65.6	61.5	63.6
Mujeres líderes en proyectos comunitarios	55.2	51.8	53.5

Fuente: Elaboración propia a partir de encuestas y entrevistas aplicadas a socias de Coopnama en Montecristi y Dajabón, complementadas con registros institucionales (2020–2025).

Los resultados muestran que la participación femenina es consistente en ambas provincias, con una membresía activa superior al 50 %. Montecristi presenta una ligera ventaja en órganos directivos (42 %) y en programas de capacitación (65.6 %), lo que refleja un mayor acceso a espacios de formación y liderazgo. En Dajabón, aunque los porcentajes son similares, se observa una menor presencia en cargos directivos (39.5 %) y proyectos comunitarios (51.8 %), lo que sugiere la persistencia de barreras estructurales. El promedio general indica que más del 40 % de los cargos directivos y más del 50 % de los proyectos comunitarios están liderados por mujeres, lo que evidencia avances importantes en la consolidación del liderazgo femenino dentro de Coopnama.

Instrumento de observación directa

El instrumento de observación directa se aplicó durante asambleas, capacitaciones y proyectos comunitarios en Montecristi y Dajabón. Su objetivo fue registrar de manera sistemática la participación femenina, tanto

en cantidad como en calidad, complementando la información obtenida en encuestas y entrevistas. Se documentaron roles asumidos, nivel de protagonismo y actitudes de los hombres frente al liderazgo femenino.

Tabla 9.

Matriz de resultados principales

Indicador / Observación	Montecristi (%)	Dajabón (%)	Total (%)
Mujeres presentes en actividades	56	53	54.5
Mujeres en roles de liderazgo visibles	38	35	36.5
Intervenciones realizadas por mujeres	44	41	42.5
Tipo de intervención más frecuente	Opiniones (40)	Propuestas (38)	Opiniones/Propuestas (39)
Nivel de protagonismo femenino observado	Medio (52)	Medio (55)	Medio (53.5)
Actitud masculina predominante	Apoyo activo (47)	Neutralidad (45)	Apoyo/Neutralidad (46)

Fuente: Elaboración propia a partir de observaciones directas realizadas en actividades cooperativas de Coopnama en Montecristi y Dajabón (2020–2025).

La observación directa confirma que las mujeres tienen una presencia significativa en las actividades cooperativas (más del 54 % en promedio). Sin embargo, su participación en roles de liderazgo visibles se mantiene en torno al 36 %, lo que refleja una brecha respecto a su presencia general. Las intervenciones femeninas se concentran en opiniones y propuestas, lo que evidencia una participación activa, aunque todavía limitada en la coordinación de actividades. El nivel de protagonismo observado es medio, porque las mujeres participan no lideran la mayoría de las dinámicas. En cuanto a la actitud masculina, se percibe una combinación de apoyo activo y neutralidad, lo que indica que, aunque existe apertura hacia la participación femenina, aún persisten actitudes de indiferencia que pueden limitar el avance hacia una verdadera equidad.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

El análisis de los resultados integrados de los cuatro anexos evidencia un panorama complejo alentador sobre la participación femenina en las cooperativas de Montecristi y Dajabón. En primer lugar, la asistencia a las asambleas y la participación en programas de capacitación muestran cifras superiores al 50 %, lo que refleja un compromiso sostenido de las mujeres con la vida institucional y un interés por fortalecer sus competencias. Este hallazgo confirma que las socias no solo están presentes, sino que buscan espacios de formación y crecimiento. Sin embargo, cuando se observa la representación en cargos directivos y comités de vigilancia, los porcentajes descienden a un rango entre 27 % y 37 %, lo que revela una brecha significativa en el acceso a espacios de poder formal. Esta diferencia entre participación general y liderazgo institucional sugiere que, aunque las mujeres están dispuestas y capacitadas, aún enfrentan barreras para ocupar posiciones de decisión.

El liderazgo comunitario, en cambio, se consolida con más del 53 % de proyectos liderados por mujeres, lo que demuestra su capacidad de gestión y su protagonismo en iniciativas sociales. Este contraste entre liderazgo comunitario y cargos formales indica que las mujeres encuentran mayor apertura en espacios de acción social que en estructuras jerárquicas de la cooperativa. La percepción de equidad de género es parcial, lo que significa que las socias reconocen avances, también identifican persistencia de desigualdades. Los principales obstáculos señalados son los estereotipos de género y la doble carga laboral y familiar, seguidos por las limitaciones en el acceso a créditos. Estos factores reflejan tanto condicionantes culturales como estructurales que limitan la plena participación femenina. La observación directa confirma que las mujeres intervienen en opiniones y propuestas, aunque su protagonismo en roles de coordinación se mantiene en un nivel medio. La actitud masculina frente al liderazgo femenino oscila entre apoyo activo y neutralidad, con diferencias entre provincias: Montecristi muestra mayor apertura, mientras que en Dajabón predomina la indiferencia.

Los resultados revelan que las mujeres han logrado consolidar su presencia y liderazgo comunitario, aún enfrentan barreras para alcanzar plena equidad en los órganos directivos. La combinación de compromiso, formación y protagonismo social constituye una base sólida para avanzar hacia una mayor representación institucional, siempre que se implementen estrategias que reduzcan los estereotipos, faciliten la conciliación familiar-laboral y garanticen igualdad de acceso a recursos y oportunidades.

DISCUSIÓN

Los resultados obtenidos permiten establecer un diálogo crítico con los marcos teóricos planteados, mostrando cómo la participación femenina en las filiales de Coopnama en Montecristi y Dajabón se articula

con las nociones de capital social, liderazgo feminista y desarrollo sostenible. La evidencia empírica confirma que las mujeres han incrementado su presencia en la membresía y en proyectos comunitarios, aunque aún enfrentan limitaciones en los órganos directivos. Esta situación refleja la tensión entre los avances logrados y las barreras estructurales que persisten en el cooperativismo dominicano.

En relación con la teoría del capital social, los hallazgos muestran que las mujeres han fortalecido las redes de confianza y cooperación en sus comunidades. La organización de proyectos educativos en Montecristi y de salud preventiva en Dajabón evidencia cómo el liderazgo femenino contribuye a la cohesión social y a la resiliencia comunitaria. Putnam (2000) sostiene que el capital social incrementa la capacidad de acción colectiva, y en este caso se observa que las mujeres han sido agentes clave en la construcción de vínculos solidarios que trascienden la cooperativa y benefician a la comunidad en general.

La teoría feminista del liderazgo también encuentra respaldo en los resultados. Las entrevistas revelan que las mujeres ejercen un liderazgo inclusivo y horizontal, orientado a la construcción de consensos y a la participación colectiva. Maxwell (2021) plantea que este estilo de liderazgo es más democrático y equitativo, y los testimonios de las socias confirman que las mujeres han transformado las dinámicas internas de las cooperativas, promoviendo prácticas más participativas. Rodríguez y Pérez (2022) señalan que las mujeres líderes en cooperativas latinoamericanas han redefinido estructuras jerárquicas, y en Montecristi y Dajabón se observa un proceso similar.

El enfoque de desarrollo sostenible se refleja en la orientación de los proyectos liderados por mujeres hacia áreas de impacto social y ambiental. Las iniciativas educativas, de salud y de economía solidaria contribuyen al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ONU Mujeres, 2020). García y López (2021) destacan que las mujeres en cooperativas dominicanas han impulsado proyectos que fortalecen la economía solidaria y la sostenibilidad ambiental, y los resultados de esta investigación confirman esa tendencia en el noroeste del país.

La comparación entre Montecristi y Dajabón permite observar cómo el liderazgo femenino se adapta a las condiciones socioeconómicas locales. En Montecristi, con un perfil más agrícola y educativo, las mujeres han priorizado proyectos de alfabetización y apoyo escolar. En Dajabón, marcado por la dinámica fronteriza y migratoria, las iniciativas se han orientado hacia la salud preventiva y la economía solidaria. Estas diferencias muestran la capacidad de las mujeres para identificar necesidades específicas y responder con proyectos pertinentes, lo que refuerza la idea de que el liderazgo femenino es contextual y flexible.

Los obstáculos identificados estereotipos de género, doble carga laboral y familiar, y dificultades de acceso a créditos confirman que la equidad de género en el cooperativismo aún enfrenta desafíos estructurales. Estos factores limitan la participación plena de las mujeres en órganos directivos y en la gestión de proyectos

de mayor escala. Sin embargo, la resiliencia demostrada por las socias en Montecristi y Dajabón evidencia que, a pesar de las barreras, las mujeres continúan consolidando su liderazgo y generando impactos positivos en sus comunidades.

La discusión confirma que la participación femenina en Coopnama del Noroeste no solo responde a un principio de equidad, sino que también constituye una estrategia para fortalecer el capital social, promover estilos de liderazgo más democráticos y garantizar la sostenibilidad comunitaria. Los hallazgos empíricos dialogan con las teorías planteadas y demuestran que el liderazgo femenino es un motor de transformación social en el cooperativismo dominicano.

CONCLUSIONES

Los hallazgos de esta investigación permiten afirmar que la participación femenina en las filiales de Coopnama en Montecristi y Dajabón durante el período 2020-2025 ha sido un factor determinante en la transformación de la dinámica cooperativa y comunitaria. Las mujeres han incrementado su presencia en la membresía y en las asambleas, demostrando un compromiso constante con los principios del cooperativismo y con el desarrollo de sus comunidades. Sin embargo, su representación en los órganos directivos continúa siendo limitada, lo que evidencia la necesidad de fortalecer políticas internas que promuevan la equidad de género en los espacios de decisión.

En segundo lugar, se concluye que el liderazgo femenino ha generado impactos significativos en áreas clave como la educación, la salud y la economía solidaria. Las iniciativas impulsadas por mujeres en Montecristi y Dajabón han contribuido a la cohesión social y al fortalecimiento del capital comunitario, confirmando que su participación no solo enriquece la vida cooperativa, sino que también aporta soluciones concretas a las necesidades locales. Este liderazgo se caracteriza por la inclusión, la horizontalidad y la búsqueda de consensos, rasgos que se alinean con la teoría feminista del liderazgo y que han transformado las prácticas tradicionales de gestión.

Asimismo, los resultados muestran que las mujeres enfrentan obstáculos persistentes que limitan su plena participación en el cooperativismo. Entre ellos destacan los estereotipos de género, la doble carga laboral y familiar, y las dificultades de acceso a créditos y recursos financieros. Estos factores confirman que la equidad de género en las cooperativas aún requiere un esfuerzo sostenido para superar barreras estructurales y culturales. No obstante, la resiliencia demostrada por las socias en Montecristi y Dajabón evidencia que, a pesar de las limitaciones, las mujeres continúan consolidando su liderazgo y generando impactos positivos en sus comunidades.

Se concluye que la participación femenina en Coopnama del Noroeste no es un asunto de justicia social, sino también una condición necesaria para garantizar la sostenibilidad de las cooperativas y el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Las mujeres han demostrado ser agentes de cambio capaces de fortalecer el capital social, promover estilos de liderazgo más democráticos y generar proyectos con impacto comunitario y ambiental. Por tanto, fomentar su inclusión en los órganos directivos y facilitar su acceso a recursos financieros constituye una estrategia indispensable para consolidar el cooperativismo como motor de desarrollo equitativo y sostenible en la República Dominicana.

REFERENCIAS

- Creswell, J., & Poth, C. (2018). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches* (4th ed.). SAGE Publications.
- Flick, U. (2019). *An introduction to qualitative research* (6th ed.). SAGE Publications.
- García, L., & López, R. (2021). Mujeres y cooperativismo en República Dominicana: impactos sociales y ambientales. *Revista Latinoamericana de Economía Solidaria*, 15(2), 77-95.
- Hernández, J., & Martínez, P. (2020). Equidad de género en el cooperativismo dominicano: avances y desafíos. *Revista Caribeña de Ciencias Sociales*, 12(3), 45-62.
- International Cooperative Alliance [ICA] (2021). *Cooperatives and gender equality: Building inclusive communities*. ICA Publications.
- Maxwell, J. (2021). Feminist leadership in cooperative organizations. *Journal of Gender and Leadership Studies*, 8(1), 23-40.
- ONU Mujeres. (2020). *Empoderamiento económico de las mujeres en América Latina y el Caribe*. Naciones Unidas.
- Patton, Michael Quinn. (2015). *Qualitative Research & Evaluation Methods: integrating theory and practice*. (4ª edição). SAGE Publications, Inc. United States of America.
[https://ia800500.us.archive.org/30/items/michael-quinn-patton-qualitative-research-evaluation-methods-integrating-theory-/Michael%20Quinn%20Patton%20-%20Qualitative%20Research%20&%20Evaluation%20Methods_%20Integrating%20Theory%20and%20Practice-Sage%20Publications,%20Inc%20\(2014\).pdf](https://ia800500.us.archive.org/30/items/michael-quinn-patton-qualitative-research-evaluation-methods-integrating-theory-/Michael%20Quinn%20Patton%20-%20Qualitative%20Research%20&%20Evaluation%20Methods_%20Integrating%20Theory%20and%20Practice-Sage%20Publications,%20Inc%20(2014).pdf)

- Pérez, M., & Castillo, A. (2021). Liderazgo femenino en cooperativas educativas: experiencias en América Latina. *Revista de Estudios Cooperativos*, 139(2), 101-118.
- Putnam, R. (2000). *Bowling Alone: The Collapse and Revival of American Community*. Simon & Schuster.
- Rodríguez, S., & Pérez, C. (2022). Transformaciones del liderazgo femenino en cooperativas latinoamericanas. *Revista de Ciencias Sociales*, 20(3), 55-72.
- Vargas, L., & Méndez, F. (2023). Mujeres y liderazgo comunitario en zonas fronterizas de República Dominicana. *Revista Caribeña de Estudios Regionales*, 18(1), 33-50.

AGRADECIMIENTOS

La realización de este artículo no habría sido posible sin el apoyo de diversas personas e instituciones que contribuyeron de manera significativa en cada etapa del proceso. En primer lugar, se agradece a las socias y dirigentes de las cooperativas de Montecristi y Dajabón, quienes compartieron sus experiencias y testimonios con gran disposición y compromiso. Su participación fue esencial para comprender la realidad del liderazgo femenino en Coopnama del Noroeste.

Asimismo, se reconoce el respaldo administrativo y técnico brindado por las oficinas regionales de Coopnama, que facilitaron el acceso a registros institucionales, actas de asamblea y documentos internos necesarios para la investigación. También se agradece la colaboración de colegas investigadores y académicos que aportaron sugerencias metodológicas y referencias bibliográficas actualizadas, fortaleciendo la calidad del trabajo. Se expresa gratitud a las familias de las participantes, quienes apoyaron y acompañaron el proceso de entrevistas y encuestas, demostrando que el liderazgo femenino en el cooperativismo es también un esfuerzo colectivo que involucra a la comunidad en su conjunto.

ANEXOS

Los anexos constituyen un complemento esencial del trabajo de investigación, ya que permiten presentar información adicional que respalda los resultados y la discusión, sin sobrecargar el cuerpo principal del documento. En este estudio, los anexos incluyen instrumentos de recolección de datos, tablas comparativas, gráficos estadísticos y documentos institucionales que aportan evidencia empírica sobre la participación femenina en las filiales de Coopnama en Montecristi y Dajabón.

Anexo 1.

Encuesta estructurada para socias de Coopnama

Se presenta el cuestionario estructurado utilizado para medir la participación femenina en asambleas, acceso a créditos, asistencia a programas de capacitación y percepción sobre equidad de género dentro de la cooperativa. El instrumento incluye preguntas cerradas y escalas tipo Likert que permitieron obtener datos cuantitativos comparables entre ambas provincias.

Objetivo: Recoger información cuantitativa sobre la participación femenina en las cooperativas de Montecristi y Dajabón.

Instrucciones: Marque con una "X" la opción que mejor refleje su situación.

Sección A. Datos sociodemográficos

1. Edad:

- ☐ () Menos de 25 años
- ☐ () 26 – 30 años
- ☐ () 31 – 45 años
- ☐ () 46 – 60 años
- ☐ () Más de 60 años

2. Nivel educativo:

- ☐ () Primario
- ☐ () Secundario
- ☐ () Técnico
- ☐ () Universitario
- ☐ () Postgrado

3. Estado civil:

- ☐ () Soltera
- ☐ () Casada
- ☐ () Unión libre
- ☐ () Viuda

Sección B. Participación cooperativa

4. ¿Con qué frecuencia asiste a las asambleas generales?

- ☐ () Siempre
- ☐ () A veces

- ☐ () Rara vez
 - ☐ () Nunca
5. ¿Ha ocupado algún cargo directivo en la cooperativa?
- ☐ () Sí
 - ☐ () No
6. ¿Ha participado en programas de capacitación organizados por la cooperativa?
- ☐ () Sí
 - ☐ () No

Sección C. Percepción de equidad de género

7. ¿Considera que las mujeres tienen las mismas oportunidades que los hombres para acceder a cargos directivos?
- ☐ () Sí
 - ☐ () No
 - ☐ () Parcial
8. ¿Cuáles son los principales obstáculos que enfrentan las mujeres en la cooperativa? (Puede marcar más de una opción)
- ☐ () Estereotipos de género
 - ☐ () Doble carga laboral y familiar
 - ☐ () Falta de capacitación
 - ☐ () Dificultad de acceso a créditos
 - ☐ () Otros: _____

Anexo 2.

Guía de entrevistas semiestructuradas

Este anexo contiene la guía utilizada en las entrevistas a dirigentes y líderes comunitarias. Las preguntas abiertas se orientaron a explorar experiencias de liderazgo, obstáculos enfrentados y propuestas de mejora. La guía fue diseñada para captar la dimensión cualitativa del fenómeno y complementar los datos obtenidos en las encuestas.

Objetivo: Explorar experiencias de liderazgo, obstáculos y propuestas de mejora desde la perspectiva de las socias y dirigentes.

Instrucciones: La entrevista debe ser grabada (previo consentimiento) y transcrita para análisis cualitativo.

Preguntas guía:

1. ¿Cómo describiría su experiencia como socia de Coopnama en Montecristi/Dajabón?
2. ¿Qué motivaciones tuvo para integrarse a la cooperativa?
3. ¿Ha tenido la oportunidad de ocupar cargos directivos? ¿Cómo fue esa experiencia?
4. ¿Qué proyectos comunitarios ha liderado o en cuáles ha participado?
5. ¿Cuáles considera que son los principales obstáculos que enfrentan las mujeres en la cooperativa?
6. ¿Qué estrategias cree que podrían implementarse para fortalecer la participación femenina?
7. ¿Cómo percibe el apoyo de los hombres hacia el liderazgo femenino dentro de la cooperativa?
8. ¿Qué cambios le gustaría ver en la cooperativa en relación con la equidad de género?

Anexo 3.

Tablas comparativas de participación femenina

Se incluyen tablas que muestran la distribución porcentual de mujeres en la membresía, en órganos directivos y en proyectos comunitarios en Montecristi y Dajabón. Estas tablas permiten visualizar las diferencias y similitudes entre ambas provincias, así como identificar tendencias de participación durante el período 2020-2025.

Indicador	Montecristi (%)	Dajabón (%)
Mujeres en membresía activa		
Mujeres en órganos directivos		
Mujeres en programas de capacitación		
Mujeres líderes en proyectos comunitarios		
(Los porcentajes se completan con los datos obtenidos en encuestas y entrevistas.)		

Anexo 4.

Instrumento de observación directa

Objetivo: Registrar de manera sistemática la participación femenina en actividades cooperativas (asambleas, capacitaciones, proyectos comunitarios), con el fin de complementar la información obtenida en encuestas y entrevistas.

Instrucciones para el observador

- Complete el formulario durante la actividad, anotando datos objetivos y evitando juicios de valor.
- Registre tanto la cantidad como la calidad de la participación femenina.
- Incluya comentarios sobre dinámicas de interacción, roles asumidos y nivel de protagonismo de las mujeres.

Formato de observación

- Fecha: _____
- Lugar: _____
- Actividad observada: _____
- Duración de la actividad: _____

Participación cuantitativa

1. Número total de participantes: _____
2. Número de mujeres presentes: _____
3. Número de hombres presentes: _____
4. Número de mujeres en roles de liderazgo visibles (moderadoras, expositoras, coordinadoras):

5. Número de intervenciones realizadas por mujeres durante la actividad: _____

Participación cualitativa

6. Tipo de intervención de las mujeres:
 - () Opiniones
 - () Preguntas
 - () Propuestas
 - () Coordinación de actividades
 - () Otros: _____
7. Nivel de protagonismo femenino observado:
 - () Alto (lideran la mayoría de las dinámicas)
 - () Medio (participan no lideran)
 - () Bajo (presencia limitada o pasiva)

8. Actitud de los hombres frente a la participación femenina:

- () Apoyo activo
- () Neutralidad
- () Resistencia o desvalorización

Comentarios adicionales del observador:
