

OIDLES

Observatorio Iberoamericano del
Desarrollo Local y la Economía Social
ISSN: 1988-2483

Volumen 17 • Número 34 • Junio 2023



@ Editorial: Servicios Académicos Intercontinentales S.L. B-93417426, Málaga, España.

@ Los autores de las colaboraciones son responsables de los contenidos expresados en los mismos.



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional.

La revista OIÐLES. Observatorio Iberoamericano del Desarrollo Local y la Economía Social, es una revista académica multidisciplinar que cuenta con un sistema de arbitraje doble ciego de periodicidad semestral (junio y diciembre), ofrece simultáneamente a autores e instituciones tanto un espacio para la publicación como un vehículo para la difusión internacional de sus estudios y trabajos. En esta revista los autores tienen los derechos de autor sin restricciones. Todos los contenidos publicados están sujetos a la Atribución-NoComercial 4.0 Internacional (CC BY-NC 4.0). OIÐLES, está indexada en DICE, LATINDEX, EconPapers, IDEAS, MIAR, ÍnDICES CSIC, Sucupira, ROAD, EuroPub, ERIHPLUS, CIRC.

Índice i10 (Google Académico): 22

Índice h (Google Académico): 14

Qualis-CAPES:

Qualis 2017-2020:

INTERDISCIPLINAR: A4.

ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E DE EMPRESAS, CIÊNCIAS CONTÁBEIS E TURISMO: A4.

GEOGRAFIA: A4.

Misión

Publicar y difundir investigaciones que aporten reflexiones que presenten aportes originales, de carácter teórico o empírico, difundiendo conocimientos en diferentes áreas. Como revista multidisciplinaria, está abierta a diferentes enfoques teóricos y metodológicos y recibe aportes de autores de diferentes niveles académicos.

Para ello:

Favorece el intercambio académico a través de la apertura de un espacio crítico, científico, constructivo, reflexivo y de comprensión del Desarrollo Local y la Economía Social.

Estimula la transferencia de buenas prácticas en las materias de Desarrollo Local y la Economía Social.

Provee una base de datos especializada para los hacedores de políticas públicas vinculadas al Desarrollo Local y la Economía Social.

Comunica al sector privado los beneficios técnico-productivos generados a partir de las estrategias de Desarrollo Local y las nuevas alternativas ofrecidas por la Economía Social.

Objetivos

Promover el estudio y la investigación del Desarrollo Local y la Economía Social en Iberoamérica a partir del trabajo en redes.

Crear un foro de discusión a través del cual incentivar los intercambios entre investigadores, analistas, especialistas, profesores y alumnos.

Ser una revista multidisciplinar, abierta a diferentes enfoques teóricos y metodológicos y recibir aportes de autores de diferentes niveles académicos.

POLÍTICA DE ACCESO ABIERTO

OIDLES. Desarrollo Local y Economía Social, proporciona un acceso abierto inmediato a su contenido:

Usted es libre de:

Compartir — copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato

Adaptar — remezclar, transformar y construir a partir del material

Bajo los siguientes términos:

Atribución — Usted debe dar crédito de manera adecuada, brindar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo de la licenciante.

NoComercial — Usted no puede hacer uso del material con propósitos comerciales.

Licencia Creative Commons

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional.

COMPROMISO ÉTICO

La Revista OIDLES. Desarrollo Local y Economía Social, se adhiere al código de conducta y buenas prácticas que el Comité de Ética en Publicaciones (COPE) define para editores de revistas científicas.

Compromisos de l@s autor@s:

Originalidad y plagio: L@s autor@s aseguran que el trabajo es original, que no contiene partes de otros trabajos publicados sin citar. Además, confirman que no se han alterado los datos ni los análisis para favorecer los hallazgos.

Publicaciones múltiples: El-la autor@ no debe publicar artículos en los que se repitan los mismos hallazgos y/o análisis en más de una revista científica.

Lista de fuentes: El-la autor@ debe proporcionar siempre la correcta indicación de las fuentes y los aportes mencionados en el artículo.

Autoría: En cuanto a la autoría del manuscrito, los autores garantizan la inclusión de aquellas personas que han hecho una contribución científica e intelectual significativa en la conceptualización y la planificación del trabajo como en la interpretación de los hallazgos y en la redacción del mismo.

Acceso y retención: Si algún miembro de la revista lo consideran apropiado, el-la autor@ de los artículos deben poner a disposición también las fuentes o los datos en que se basa la investigación, que puede conservarse durante un período razonable de tiempo después de la publicación y posiblemente hacerse accesible.

Conflicto de intereses y divulgación: Todos l@s autor@s están obligados a declarar explícitamente que no hay conflictos de intereses que puedan haber influido en los hallazgos o las interpretaciones propuestas. L@s autor@s también deben indicar cualquier financiación de agencias y/o de proyectos de los que surge el artículo de la investigación.

Errores en los artículos publicados: Cuando un@ autor@ identifica en su artículo un importante error o una inexactitud, deberá inmediatamente informar a la revista y proporcionar toda la

información necesaria para indicar las correcciones pertinentes en la parte inferior del mismo artículo.

Responsabilidad: todos l@s autor@s aceptan la responsabilidad de lo que se ha escrito y se comprometen también a que se ha realizado una revisión de la literatura científica más relevante del tema analizado, teniendo presente de forma plural las diferentes corrientes del conocimiento.

Compromisos de l@s revisor@s:

Contribución a la decisión editorial: La revisión por pares es un procedimiento fundamental para tomar decisiones sobre los artículos propuestos y también permite al autor@ mejorar la contribución enviada para su publicación. L@s revisor@s asumen el compromiso de realizar una revisión crítica, honesta, constructiva y sin sesgo, tanto de la calidad científica como de la calidad literaria del escrito en el campo de sus conocimientos y habilidades.

Respeto de los tiempos: El/la revisor@ que no se sienta competente en la temática a revisar o que no pueda terminar la evaluación en el tiempo programado notificará de inmediato a la editora jefe. Se comprometen a evaluar los trabajos en el tiempo menor posible para respetar los plazos de entrega.

Profesionalidad: La revisión por pares se realizará de manera profesional. No se considera adecuado ningún juicio personal sobre l@s autor@s de las contribuciones. L@s revisor@s están obligados a dar razones suficientes para sus valoraciones. Así mismo, entregarán un informe crítico completo según el protocolo de revisiones especialmente si se propone que el trabajo sea rechazado. Están obligad@s a advertir a l@s editor@s si partes sustanciales del trabajo ya han sido publicadas o están bajo revisión para otra publicación.

Conflicto de intereses: L@s revisor@s sólo revisan un manuscrito si no existen conflictos de interés.

Compromisos de l@s editor@s:

Decisión de publicación: l@s editor@s garantizarán la selección de l@s revisor@s más cualificados para emitir una apreciación crítica del trabajo, con la mínima desviación posible.

Honestidad: l@s editor@s evalúan los artículos enviados para su publicación sólo sobre la base de la calidad de los contenidos, sin discriminación de raza, género, orientación sexual, religión, origen étnico, nacionalidad, opinión política de los autores.

Confidencialidad: l@s editor@s se comprometen a no divulgar la información relativa a los artículos enviados para su publicación a otras personas que no sean autor@s, revisor@s y editor@s. L@s editor@s y el Comité Editorial se comprometen a la confidencialidad de los textos, sus autor@s y revisor@s, de forma que el anonimato preserve la integridad intelectual de todo el proceso.

Respeto de los tiempos: l@s editor@s son responsables máximos del cumplimiento de los límites de tiempo para las revisiones y la publicación de los trabajos aceptados.

DIFUSIÓN DE TRABAJOS

Desde OI.DLES animamos a l@s autor@s a difundir sus trabajos a través de todos los medios que tengan a su alcance, así como la indexación en las bases de datos de su interés.

ANTIPLAGIO

OIDLES. Desarrollo Local y Economía Social, mantiene una política de anti plagio que vela porque todos los trabajos publicados sean inéditos, todos los textos recibidos son sometidos a Turnitin. Nos reservamos el derecho de rechazar los artículos con un porcentaje de similitud mayor al 30%.

PRESERVACIÓN DIGITAL

OIDLES utiliza DOI que es un identificador persistente, por lo que asegura que el enlace se va a preservar. Servicio suministrado por <https://www.crossref.org/>

Director

Antonio Nadal Masegosa, Universidad de Málaga, España.

Responsable Editorial

Lisette Villamizar Moreno

Administradora de Servicios Académicos Intercontinentales S.L.

lisette@eumed.net / eumednet@gmail.com

Comité Científico

Axel Etchart Vidal. Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora", Venezuela.

António Rodrigues, Instituto Superior de Educação e Ciências, Portugal.

Bruno Bittencourt Braz Antunes, Doutorado em Ciências Econômicas e Empresariais, Portugal.
<https://orcid.org/0000-0001-9271-1683>

Carlos Ruz Saldivar, Universidad Veracruzana, México. <https://orcid.org/0000-0002-0765-9313>

Reinaldo Giraldo Diaz, Universidad Nacioanl Abierta y a Distancia, Colombia.

<https://orcid.org/0000-0002-6221-9468>

Sergio Reyes, Universidad de Málaga, España. <https://www.researchgate.net/profile/Sergio-Reyes-Corredera>

María Aurora Arjones, Universidad de Málaga. <https://orcid.org/0000-0003-4415-7125>

Antonio Ciruela, Universidad de Málaga. <https://orcid.org/0000-0002-0905-5329>

Jorge Enrique Chaparro Medina, Fundación Universitaria del Área Andina, Colombia

https://www.researchgate.net/profile/Jorge_E_Chaparro_Medina

Aldair Oliveira de Andrade, Universidade Federal do Amazonas, Brasil. <https://orcid.org/0000-0001-5205-9766>

Arasy González Milea, Universidad de Málaga. <https://orcid.org/0000-0002-7807-4777>

Isabel Maria Cruz Lorite, Universidad de Málaga. <https://orcid.org/0000-0002-6099-134X>

Verónica Aurora Quintanilla, Universidad de Málaga. <https://orcid.org/0000-0003-4939-9406>

Adriana Razquin, Universidad de Málaga. <https://orcid.org/0000-0002-7997-3459>

José Gregorio Aguiar López, Universidad Latinoamericana y del Caribe. <https://orcid.org/0000-0003-3111-103X>

Cristina Ayala-Altamirano, Universidad de Málaga. <https://orcid.org/0000-0002-9165-9470>

OIDLES

Tabla de contenido

Produção científica sobre o Programa Minha Casa Minha Vida. Geraldo Estevo Pinto, Marcos Ricardo Rosa Georges.	01
Mujeres dirigentes en las unidades básicas de producción cooperativa: estudios de caso. Milena Ferriol Morales, Laís Martínez Viera, Yoilén Barreira Rodríguez.	18
Análisis de principios y contenidos pedagógicos de Másteres de Cooperación Internacional y ONGDs. Antonio Nadal Masegosa.	28

Produção científica sobre o Programa Minha Casa Minha Vida

Geraldo Estevo Pinto

Mestre em Sustentabilidade pela PUC-Campinas, Brasil.

<https://orcid.org/0009-0002-6241-8851>

geraldoxyz@gmail.com

Marcos Ricardo Rosa Georges

Professor doutor do Programa de Pós-Graduação em Sustentabilidade

PUC-Campinas, Brasil

<https://orcid.org/0000-0003-2828-6680>

marcos.georges@puc-campinas.edu.br

RESUMO

A recente provisão habitacional do Programa Minha Casa Minha Vida mudou a paisagem nas cidades brasileiras, enfrentou o déficit habitacional e impactou a economia brasileira. Esta nova e significativa realidade brasileira demanda a construção de conhecimento e novas percepções. A produção de artigos em periódicos se consolidou como meio de comunicação científica. O modelo de publicação eletrônica Biblioteca Científica Eletrônica em Linha tem sido um facilitador do intercâmbio cultural. Analisar a produção científica, utilizando os dados bibliográficos indexados no banco de dados do SciELO, no formato de artigos científicos sobre o Programa Minha Casas Minha Vida, é o objetivo desta pesquisa que é um estudo bibliográfico, de caráter exploratório e descritivo. Os dados coletados nos artigos são analisados e interpretados tendo como suporte a técnica da bibliometria e a análise do conteúdo. Os artigos analisados, objetos da pesquisa, incorporam uma visão crítica e remetem ao aperfeiçoamento das políticas públicas habitacionais. Abordam problemas significativos no conhecimento deste complexo universo e outros elementos históricos e estruturais restam sem aprofundamento. Aspectos contextuais relevantes como a questão de gênero, do trabalho e do meio ambiente não foram abordados.

Palavras-chave: Habitação. Política habitacional. Desenvolvimento sustentável. Política governamental. Bibliometria.

Producción científica sobre el Programa Minha Casa Minha Vida

RESUMEN

La reciente provisión de vivienda del Programa Minha Casa Minha Vida cambió el panorama en las ciudades brasileñas, enfrentó el déficit habitacional e impactó la economía brasileña. Esta nueva y significativa realidad brasileña exige la construcción de conocimientos y nuevas percepciones. Se consolidó la producción de artículos en revistas como medio de comunicación científica. El modelo de publicación electrónica Electronic Scientific Online Library ha sido un facilitador del intercambio cultural. Analizar la producción científica, utilizando datos bibliográficos indexados en la base de datos SciELO, en formato de artículos científicos

del Programa Minha Casas Minha Vida, es el objetivo de esta investigación, que es un estudio bibliográfico, de carácter exploratorio y descriptivo. Los datos recogidos en los artículos se analizan e interpretan mediante la técnica bibliométrica y el análisis de contenido. Los artículos analizados, objeto de la investigación, incorporan una mirada crítica y hacen referencia a la mejora de las políticas públicas de vivienda. Abordan problemas importantes en el conocimiento de este universo complejo y otros elementos históricos y estructurales quedan sin mayor elaboración. No se abordaron aspectos contextuales relevantes como el tema de género, trabajo y medio ambiente.

Palabras clave: Vivienda. Política de la vivienda. Desarrollo sostenible. Política gubernamental. Bibliometría.

Scientific production on the Minha Casa Minha Vida Program

ABSTRACT

The recent housing provision of the Minha Casa Minha Vida Program changed the landscape in Brazilian cities, faced the housing deficit and impacted the Brazilian economy. This new and significant Brazilian reality demands the construction of knowledge and new perceptions. The production of articles in journals was consolidated as a means of scientific communication. The electronic publication model Online Electronic Scientific Library has been a facilitator of cultural exchange. Analyzing the scientific production, using the bibliographic data indexed in the SciELO database, in the format of scientific articles about the Minha Casas Minha Vida Program, is the objective of this research, which is a bibliographic study, with an exploratory and descriptive character. The data collected in the articles are analyzed and interpreted using the bibliometry technique and content analysis as support. The analyzed articles, objects of the research, incorporate a critical view and refer to the improvement of public housing policies. They address significant problems in the knowledge of this complex universe and other historical and structural elements remain without deepening. Relevant contextual aspects such as gender, work and environment were not addressed.

Keywords: Housing. Housing policy. Sustainable development. Government policy. Bibliometry.

INTRODUÇÃO

A história do Brasil pode ser narrada sob a ótica da habitação e do espaço construído. Da indígena tupi-guarani à moradora de um condomínio da periferia das cidades brasileiras, há um percurso de conflitos, contradições e continuidades. Na primeira década do século XXI, surgiu no Brasil um contexto sócio-político que permitiu uma estruturação institucional objetivando políticas públicas de habitação popular. Karla França (2015) enfatiza que este processo participativo e democrático consolidou a elaboração do Estatuto da Cidade em 2001 e a criação do Ministério das Cidades em 2003. Quanto a política habitacional, foi criado o Sistema de Nacional de Habitação por Interesse Social em 2005 que culminou no lançamento do Programa Minha Casa Minha Vida (PMCMV) em 2009, política estratégica para enfrentar o alarmante déficit habitacional e aquecer a economia doméstica (França, 2015). A produção habitacional

do Programa impactou a economia (Gonçalves Júnior et al., 2014) e mudou a paisagem nas cidades brasileiras (They, 2017).

Esta nova realidade brasileira demanda a construção de conhecimento e percepções. A pesquisa e o conhecimento irão operar a seleção ou a rejeição destes dados de acordo com a sua significância (Morin, 2011). Segundo a Fundação de Amparo à Pesquisa de São Paulo (FAPESP, 2005), os indicadores de produção científica vêm adquirindo importância nas últimas décadas como instrumento para análise da atividade científica, em função de sua relação com o desenvolvimento econômico e social. Dentre estas atividades estão os artigos que se consolidaram como meio de comunicação, principalmente pelo meio eletrônico (Stumpf, 1996).

O modelo de publicação eletrônica conhecido como Scielo, é um portal de revistas brasileiras que organiza e publica textos completos de revistas na Internet. Produz e divulga indicadores do uso e o impacto desses periódicos (Scielo, 2018a). Esta base de dados conta com 745.182 artigos científicos publicados (Scielo, 2018b). O presente artigo tem como foco a produção acadêmica de artigos relacionados à temática do Programa Minha Casa Minha Vida (PMCMV). O impacto do Programa no aspecto econômico, no aspecto das políticas públicas de habitação e no aspecto social conduziu à questão: o que se tem produzido com relação ao Programa Minha Casa Minha Vida?

Analisar a produção científica utilizando dados bibliográficos indexados do Scielo no formato de artigos científicos sobre o PMCMV foi o objetivo deste trabalho. Assim, pretende-se conhecer detalhes das publicações e revistas, aspectos metodológicos empregados e o foco temático dos artigos científicos. A pesquisa é um estudo bibliográfico, de caráter exploratório e descritivo. Os dados coletados nos artigos foram analisados e interpretados tendo como base a técnica da bibliometria e a análise da sua temática e do conteúdo. A seção seguinte busca a fundamentação teórica, o referencial de nossa pesquisa. Em seguida, são apresentados os procedimentos metodológicos e a técnica de processamento dos dados para, na sequência, elaborar a análise e interpretação dos dados. A quarta seção, por fim, apresenta as conclusões.

As pesquisas sobre a habitação

Ao analisar a sociedade urbana brasileira, Ribeiro (1995) conclui que ela tem significado histórico e quantitativo, pois concentrava 81,5% da população. O antropólogo recorda que o Brasil nasceu urbano e no século XX sofreu uma urbanização caótica movida pela evasão rural. O crescimento explosivo entra em crise na década de 80 diante dos impasses do crescimento econômico, condenando imensa maioria da população à marginalidade (Ribeiro, 1995). A estruturação do sistema de habitação pública virá ocorrer em 1964 com a criação do Sistema Financeiro de Habitação, gerido pelo Banco Nacional de Habitação (BNH) e voltado exclusivamente para a provisão habitacional através do crédito e financiamento no setor (Rogmagnoli, 2012).

Cariello (2011) analisa que após 20 anos da ditadura militar, de atuação intervencionista e hegemônica a partir de 1964, foi seguida por outro período de 18 anos da redemocratização, de orientação liberal, consolidada na Constituição Federal de 1988. Os dois diferentes regimes políticos foram pautados pela dominação da classe burguesa aliada ao capital financeiro internacional. Cariello (2011, p. 117) afirma que estas políticas de financiamento e produção de moradia, nestes períodos, estão vinculadas às políticas de compressão salarial e exclusão de direitos trabalhistas:

Ao mesmo tempo em que foram carreados mais de 140 bilhões de reais dos programas governamentais para a construção e a venda financiada de 8,5 milhões de moradias, o salário mínimo teve seu valor rebaixado em cerca de 70%, e o Brasil consolidou sua posição entre os países mais iníquos do mundo (Cariello, 2011, p. 117).

Os dois regimes, o intervencionista e o liberal, marcaram a política habitacional e a política salarial dos brasileiros. Se por um lado esta política habitacional utiliza os recursos do trabalhador, por outro não inclui habitação no computo salarial sob compressão e o resultado é a escassez da moradia dos trabalhadores e da desigualdade social (Cariello, 2011). No início do século XXI, decorridos quatro décadas desde a colocação da questão habitacional no centro das políticas de governo, os resultados do Censo indicavam a necessidade de 6,5 milhões de moradias populares, 83% das quais para as famílias com renda mensal de até três salários mínimos (FJP, 2013).

A conjuntura socioeconômica e o crescimento dos movimentos reivindicatórios por moradia, construirão o contexto necessário ao aprimoramento institucional de organismos e instrumentos para a gestão do problema habitacional. Analisando o movimento institucional, França (2015) relata que em 2001 foi consolidado o Estatuto da Cidade e, em 2003, a criação do Ministério das Cidades que passou integrar as diversas políticas de infraestrutura urbana. Mais especificamente, quanto a política habitacional, em 2005, foi criada o Sistema de Nacional de Habitação por Interesse Social que culminou com o lançamento do Programa Minha Casa Minha Vida, através da Medida Provisória nº 459, em março de 2009 (França, 2015). O PMCMV inova e enfrenta o problema do déficit habitacional, produz 4,9 milhões de unidades habitacionais (Opinião, 2017). They (2017) ao analisar, através de imagens comparativas, em cidades de médio porte e capitais, concluirá que o Programa mudou a paisagem nas cidades brasileiras.

Foi assegurado a utilização de recursos significativos do Orçamento Geral da União, além da política de crédito tradicionalmente empregada (Cavalcante, 2016). O Programa passa a orbitar na área do investimento público. A produção habitacional do Programa impactou o conjunto da economia brasileira, além de criar empregos e gerar renda, concluiu Gonçalves Junior e outros (2014). A intervenção estatal é histórica e representativa, e o jornal O Estado de São Paulo reportava:

Entre 2008 e agosto de 2017, o programa Minha Casa, Minha Vida (MCMV) respondeu por 4,9 milhões (77,8%) de 6,3 milhões de unidades produzidas no País, segundo a Fundação Instituto de Pesquisa Econômica (Fipe-USP). (...) o estudo mostra que 286,9 milhões de metros quadrados (m²) foram construídos entre 2010 e 2017. As atividades relacionadas à incorporação geraram, em média, 1,9 milhão de empregos por ano – o auge ocorreu em 2014 (2,5 milhões de vagas) e o mínimo (1,3 milhão), em 2017. (...) A receita de tributos foi em média de R\$ 19,7 bilhões anuais (Opinião, 2017).

Não obstante os avanços qualitativos e quantitativos, o Programa recebeu críticas dos pesquisadores sob diversas óticas. Em 2009, a pesquisadora Ermínia Maricato, objetivando reorientar a contribuição e a produção científica no âmbito das políticas habitacionais, publicou o artigo “Por um novo enfoque teórico na pesquisa sobre habitação”. A urbanista, analisando a produção acadêmica sobre a habitação no Brasil, constatava que predominava as pesquisas relacionadas ao consumo do produto habitação, em suas dimensões qualitativas ou quantitativas, ou seja, predominava temas como o déficit e carência habitacional, a má qualidade das unidades, a tipologia da estrutura habitacional e as formas de ocupação do domicílio ou do espaço urbano. Constatava a pesquisadora que este estreitamento do campo de pesquisa, de cunho avaliativo, estendeu-se também à abordagem dada ao papel central do Estado, às políticas públicas e aos regulamentos (Maricato, 2009).

Após a fundamentação histórica do processo de provisão da habitação no Brasil e das políticas públicas habitacionais, ao fim da primeira década, Maricato (2009) conclama os pesquisadores para uma nova abordagem que contemple a centralidade da produção na determinação do ambiente construído, ou seja, que analise a estrutura geral de provisão de habitação que envolve interesses, agentes e processos como o financiamento, a construção, a promoção, a comercialização, a força de trabalho e a propriedade da terra. A pesquisadora faz duras críticas a produção acadêmica sobre a arquitetura e urbanismo que ignora a construção, a produção material e social do espaço, o lucro, a renda e os conflitos na produção da cidade, como também crítica a produção acadêmica sobre a tecnologia que ignora os fatores do trabalho, da terra e da renda fundiária (Maricato, 2009). A publicação do artigo de Ermínia Maricato (2009) coincide com a época do lançamento do PMCMV e propicia, atualmente, uma análise crítica e avaliativa, a partir de suas observações e a partir da produção científica neste intervalo temporal.

METODOLOGÍA

Analisar a produção científica a respeito do PMCMV requer um entrelaçamento entre a realidade socioeconômica, a ação das políticas públicas habitacionais e a publicação dos pesquisadores. Requer um pensamento complexo e uma metodologia que responda a esta complexidade. Trata-se de uma estratégia política, afirma Edgar Morin, para o qual “a patologia moderna da mente está na hipersimplificação que não deixa de ver a complexidade do real”

(Morin, 2011, p.15).

O presente trabalho caracteriza-se como um estudo bibliográfico, de nível exploratório e descritivo. A pesquisa foi desenvolvida a partir da leitura e análise de trinta e oito artigos científicos, indexados na base de dados do Scientific Electronic Library Online (SciELO), disponível no site <<http://scielo.org/php/index.php>>. Como critério de seleção dos dados foram utilizados os termos: “minha casa minha vida” ou “PMCMV”. Para Stumpf (1996, p.2), “o artigo científico é um dos pilares de desenvolvimento da ciência”. A produção científica começou a ser publicada no século XVII, antes o registro era feito através de cartas. De acordo com a pesquisadora, o artigo científico facilitou a comunicação, acelerou a evolução do conhecimento e adquiriu grande avanço através do meio eletrônico a partir dos anos setenta (Stumpf, 1996).

Identificaremos nos artigos os procedimentos metodológicos sob dois aspectos: o nível ou objetivo de pesquisa e os delineamentos ou procedimentos de coleta. Para tanto será utilizado, como parâmetro de análise, as definições do pesquisador Gil, na sua obra “Método e técnicas de pesquisa social” (1999). Identificaremos o enfoque temático a partir das abordagens temáticas apontadas pela professora e urbanista Erminia Maricato em seu artigo já referido na fundamentação teórica. Para Bardin (2011, p.135), o tema “enquanto unidade de registro corresponde a uma regra de recorte (do sentido e não da forma)” que depende da análise e não das questões formais. Considerando as características do estudo dos artigos, optou-se pela técnica da bibliometria. O termo “bibliometria” foi criado por Otlet em 1934 no *Traité de Documentation*, segundo Araújo (2006, p.12), que a define como “técnica quantitativa e estatística de medição dos índices de produção e disseminação do conhecimento científico”. Esta técnica vem se consolidando no âmbito de uma leitura mais rica e complexa da realidade.

As etapas do tratamento dos dados estão indicadas por Bardin (2011) que compreendem: a pre-análise que correspondeu a identificação dos artigos sobre o Programa Minha Casa Minha Vida no banco de dados SciELO, através do termo “minha casa minha vida” ou “PMCMV”, como objeto de pesquisa; a exploração do material que consistiu na elaboração do banco de dados: leitura sistemática dos resumos, introdução, metodologia e conclusão de cada artigo. Identificou-se os elementos essenciais de análise: nome do autor ou autores, título do artigo, ano de publicação, níveis metodológicos de pesquisa, delineamentos metodológicos de pesquisa e enfoque temático. A classificação Qualis-Periódico foi obtida por meio eletrônico (Brasil, 2014); o tratamento dos resultados, última etapa do estudo, ocorreu por meio da seleção e análise das temáticas e enfoques teóricos que possibilitaram identificar o perfil das publicações e a tendência das pesquisas científicas.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Quanto a publicação, são identificados as características dos periódicos nos quais os artigos, relacionados às questões do Programa Minha Casa Minha Vida, foram disponibilizados por livre acesso na base de dados do SciELO. A primeira constatação refere-se à quantidade

de publicações nos respectivos periódicos, com notório destaque para as revistas Cadernos Metrópole de São Paulo/SP, Ambiente Construído sediada em Porto Alegre/RS e a Revista Brasileira de Gestão Urbana de Curitiba/PR. As demais revistas editaram um ou dois artigos somente. Observa-se que a região sul do país, caracterizada pelo menor déficit habitacional do país (FJP, 2013), deu publicidade a um número maior de artigos.

O segundo aspecto a ser considerado refere-se ao vínculo institucional dos periódicos que desempenham papel preponderante na divulgação e comunicação científica (Tabela 1). A maioria absoluta dos periódicos estão vinculadas a instituições de ensino superior. Exceções são a Associação Nacional de Tecnologia do Ambiente Construído, uma organização sem fins lucrativos que é integrada por profissionais que atuam na área de engenharia e urbanismo e o Centro de Economia e Política, vinculado a Editora 34, sediada em São Paulo/SP. Dois periódicos são vinculadas a universidades particulares do Chile.

Importante observar a diversificação dos perfis dos periódicos no que diz respeito a área de pesquisa e atividade (Tabela 1). Percebe-se que abarcam a multidisciplinariedade requerida no estudo da temática das políticas públicas de habitação. São diferentes percepções e perspectivas que sugerem conceitos científicos diversos e técnicas de abordagens diversas, o que resulta em enriquecimento do conhecimento. Entretanto, considerando o número de artigos publicados, há uma preponderância da área de urbanismo e tecnologia.

Tabela 1
Perfil dos Periódicos

Revista	Classificação Qualis- Periódicos	Vínculo Institucional	Área de Pesquisa
Revista Brasileira de Gestão Urbana	B2	Pontifícia Universidade Católica do Paraná	Questões e gestão urbana
Mercator (Fortaleza)	B2	Universidade Federal do Ceará	Geografia
Psicoperspectivas	S/c	Pontificia Univesidad Católica de Valparaiso-CH	Psicologia
Ambiente Construído	B1	Associação Nacional de Tecnologia do Ambiente Construído	Tecnologia do ambiente construído
Cadernos Metrópole	B1	Pontifícia Universidade Católica de São Paulo	Urbanização
Horizontes Antropológicos	A	Universidade Federal do Rio Grande do Sul	Antropologia
Brazilian Journal of Political Economy	B1	Centro de Economia Política	Economia e política
Revista de Administração Pública	A2	Fundação Getúlio Vargas	Ação pública
Sociedade e Estado	A2	Universidade de Brasília	Ciências sociais

Cadernos CRH	B1	Universidade Federal da Bahia	Ciências sociais
Organizações & Sociedade	B1	Universidade Federal da Bahia	Administração
Revista do Instituto de Estudos Brasileiros	A2	Universidade de São Paulo	Estudos brasileiros
Revista Ingeniería de Construcción	S/c	Pontificia Universidad Católica de Chile	Construção civil

Fonte: elaborado pelos autores

Este método de classificação é assim descrito pelo Qualis-Periódicos, um sistema usado para classificar a produção científica dos programas de pós-graduação no que se refere aos artigos publicados em periódicos. Tal processo foi concebido para atender as necessidades específicas do sistema de avaliação e é baseado nas informações fornecidas por meio do aplicativo Coleta de Dados. Como resultado, disponibiliza uma lista com a classificação dos veículos utilizados pelos programas de pós-graduação para a divulgação da sua produção (Brasil, 2014, grifo do autor).

Esses veículos são enquadrados em estratos indicativos da qualidade - A1, o mais elevado; A2; B1; B2; B3; B4; B5; C - com peso zero. Sem adentrar nos critérios e complexidade das classificações e considerando o número de publicações das revistas (Tabela 1), há preponderância da classificação B1. Quatro artigos foram publicados em periódicos de classificação A.

Outro elemento observado refere-se ao número de autores por artigos das pesquisas relacionados ao PMCMV. Há um maior número dos pesquisadores que optaram pela coautoria entre dois pesquisadores. Predomina, no entanto, as publicações elaboradas em equipes de 2 a 6 pesquisadores. Todavia, um número significativo de pesquisas, 34%, foram realizadas de forma individual. Em relação a evolução temporal da publicação dos artigos. O primeiro ocorreu em 2013, um estudo de campo na cidade de Uberaba/MG. Em seguida, houve um crescimento das publicações, atingindo o pico no ano de 2016 com 13 produções científicas.

Há uma evidente correlação entre a efetivação do Programa Minha Casa Minha Vida, as intervenções governamentais e a resposta acadêmica. O Programa foi lançado em 2009, com a meta de edificar um milhão de moradias. Em 2011 ocorreu o início da segunda fase do Programa, com a meta de dois milhões de moradias e em 2016 foi lançada terceira fase, com a previsão inicial de construir outras dois milhões de habitações populares. Fato é que o Programa teve um impacto na economia do país e na provisão de moradia atingindo todos os Estados da federação (They, 2017). Sob o ponto de vista dos impactos sociais, técnicos e econômicos alcançados, espera-se que mais pesquisas venham ainda aprofundar este fenômeno. Em nove anos de efetivação do Programa, foram publicadas trinta e oito pesquisas nos periódicos indexados da base de dados do SciELO.

O perfil metodológico é analisado neste estudo sob dois aspectos: quanto ao objetivo da

pesquisa, ou seja, o nível da pesquisa e segundo, quanto ao procedimento de coleta de dados, ou seja, o delineamento da pesquisa. Pode-se observar, quanto a profundidade do estudo, que há uma predominância do nível exploratório nas pesquisas. De acordo com Gil (1999, p.43), estas pesquisas têm como finalidade “desenvolver, esclarecer e modificar conceitos ou ideias” e visa proporcionar uma visão geral e aproximativa do fenômeno pesquisado. A realidade social emergente e a interrelação de múltiplos atores, com destaque para a centralidade do papel estatal, faz do objetivo de pesquisa exploratório um instrumento relevante.

Quinze artigos optaram pela pesquisa descritiva. Este nível de abordagem tem como objetivo a descrição das características de um fenômeno e o estabelecimento de relação entre as variáveis (Gil, 1999). O pesquisador não interfere na realidade, observa sistematicamente e registra. O nível exploratório e o descritivo se adequam bem ao objeto de estudo em pauta, por possuir um caráter prático e envolver diversos atores sociais.

Poucos artigos optaram pela abordagem explicativa. São os estudos que verificam hipóteses causais. De acordo com Gil (1999, p. 44), estas pesquisas têm como objetivo “identificar os fatores que determinam ou que contribuem para a ocorrência dos fenômenos”. Do ponto de vista da realidade social, evidencia-se de imediato a relação causal do fenômeno estudado com a situação de déficit e carência habitacional. Somente três pesquisas adotaram mais um outro nível de abordagem, portanto de caráter híbrido: uma exploratório-explicativa e duas pesquisas exploratório-explicativas. Outro aspecto relevante, ao analisar o perfil metodológico, foi a verificação do procedimento de coleta de dados. Este elemento é importante para identificarmos o delineamento da pesquisa. O delineamento refere-se, segundo Gil (1999, p. 65), “ao planejamento da pesquisa em sua dimensão ampla”.

O estudo identificou, em quatorze artigos, o uso de dois procedimentos de coleta de dados, portanto um delineamento de modo híbrido. Isto fez aumentar o número de frequências relativas aos delineamentos encontrados, totalizando cinquenta e dois procedimentos. As pesquisas que optaram por mais de um modo de coleta de dados, vinte artigos ao todo, fizeram uso adicional do delineamento Documental. Neste sentido, compreende-se que há uma preponderância do procedimento de pesquisa Documental entre todos os delineamentos encontrados nos artigos relacionados ao PMCMV na base de dados do SciELO. A pesquisa documental fundamenta-se na exploração das fontes documentais (Gil, 2009) e trabalha com fontes primárias e secundárias. A primeira, nas pesquisas encontradas, trabalhou com documentos oficiais, fotografias, publicações administrativas, reportagens de jornal e da internet, publicações legislativas, atos governamentais e, a segunda fonte, trabalhou com dados de relatórios, tabelas estatísticas, projetos de engenharia e mapas. Por caracterizar-se como um projeto de governo, de amplitude nacional e características técnicas específicas, envolvendo diversos atores sociais e governamentais, esta metodologia se faz necessária para muitas e diferentes abordagens.

O segundo procedimento de coleta de dados mais utilizado foi o Estudo de Campo,

encontrado em 29% dos artigos. Por trata-se de um projeto que ocupa um espaço significativo no meio urbano e envolve milhares famílias, este procedimento torna-se um instrumento eficaz para a coleta de dados. Segundo Gil (2009, p.72), este instrumental procura um “aprofundamento das questões propostas” e coloca ênfase na estrutura da organização social de uma comunidade. Este modo de coleta contempla a observação das atividades de um grupo, para amplo e detalhado conhecimento. Cumpre observar que diversos artigos qualificaram suas pesquisas como Estudo de Caso e estavam dirigidas a uma realidade ou localidade. Estas pesquisas foram relacionadas, neste trabalho, ao Estudo de campo ao compreender que as questões levantadas nos artigos foram propostas antecipadamente, para estudo naquela realidade ou local, sem determinar a excepcionalidade ou diferencial daquele determinado “caso”, frente as demais realidades ou localidades.

O delineamento Bibliográfico foi utilizado em 21% das pesquisas. Pesquisa bibliográfica é aquela que se desenvolve buscando explicar um problema, a partir de material já elaborado, publicados em diversas fontes como livros, artigos, meios eletrônicos e anais. A realização da pesquisa bibliográfica é fundamental para que se conheça uma “gama de fenômenos muito mais ampla do que aquela que poderia pesquisar diretamente” (Gil, 1999, p.65). As pesquisas a respeito das políticas públicas habitacionais e realidades sociais envolvidas, seu histórico e desenvolvimento, como também suas características conceituais e dimensões, podem ser realizadas através deste método. O estudo resulta em contribuição teórica ao conhecimento.

O procedimento Experimental foi utilizado em quatro pesquisas e consiste em “determinar um objeto de estudo, selecionar as variáveis que seriam capazes de influenciá-lo, definir as formas de controle e de observação dos efeitos que a variável produz no objeto” (Gil, 1999, p.66). Os artigos relacionados ao PMCMV enfocaram estudos comparativos e delineamentos fatoriais.

O delineamento Levantamento foi utilizado por uma única pesquisa e contou com 249 amostras estruturadas coletadas. Para Gil (1999, p.70), neste método são “solicitadas informações a um grupo significativo de pessoas acerca do problema estudado para em seguida, mediante análise quantitativa, obter as conclusões correspondentes dos dados coletados”. Com este delineamento é possível analisar determinada característica ou a percepção de uma comunidade.

Apenas um estudo utilizou um método diferente do procedimento clássico de estudo: a pesquisa-ação. A pesquisa consistiu em uma intervenção no próprio objeto, a sistematização de um novo processo visando melhor atender os requisitos do usuário para edificação da moradia. O pesquisador Gil retoma o conceito de Thiollent (1985, p. 14, citado por Gil, 1999, p. 46) para precisar o delineamento da pesquisa-ação:

(...) é um tipo de pesquisa social com base empírica que é concebida e realizada em estreita associação com uma ação ou com a resolução de um problema coletivo e

no qual os pesquisadores e os participantes representativos da situação ou do problema estão envolvidos de modo cooperativo ou participativo.

O enfoque temático consiste em descobrir os “núcleos de sentido” em redor do qual o discurso se organiza (Bardin, 2011, p.135). Buscando identificar os principais temas de estudos das publicações analisadas, toma-se como parâmetro nesta pesquisa, as questões temáticas abordadas por Ermínia Maricato (2009), a saber: a questão do déficit e carência habitacional, os aspectos relacionados à qualidade da construção, a tipologia de ocupação urbana, a forma de inserção urbana, a política pública habitacional e a estrutura de provisão de habitação. Com base nos resultados obtidos busca-se compreender os direcionamentos da produção científica envolvendo o PMCMV.

A abordagem relacionada ao déficit e carência habitacional esteve presente em três estudos. São enfoques que destacam a situação de precariedade habitacional, a necessidade em termos quantitativos e a qualificação dos possíveis beneficiários do Programa. O enfoque quanto a qualidade da construção foi abordada por 6 pesquisas. Os temas se relacionavam a precariedade do processo de construção ou do produto em si, a busca de adequação do projeto ao usuário, a customização, ou mesmo questões de ordem tecnológica, como a ventilação natural e métodos para barateamento da construção.

Apenas uma pesquisa enfatizou o aspecto da tipologia de ocupação, ao focar a problemática da locação de imóveis a partir do perfil dos moradores de baixa renda e da dinâmica do mercado. Maricato (1999) recorda que este enfoque poderia estar relacionado também à questão dos loteamentos ilegais, áreas ocupadas ou a nova realidade dos condomínios que não foram abordadas nos artigos. 31% das pesquisas foram direcionadas para a questão sobre a forma de inserção urbana, ou seja, a forma de ocupação do espaço ou dos domicílios construídos. Foram abordadas nas pesquisas temas relacionados a lógica locacional, a segregação socioespacial dos projetos de habitação, a inadequação do Programa quanto ao planejamento urbano local, o aspecto da alteração da paisagem nas margens da cidade, a pouca participação dos beneficiários no processo de ocupação e, mesmo, a ocupação dos espaços de lazer nos projetos, além da inserção do setor de comércio e serviços nos locais.

A pesquisa de Maricato (2009) informa que as abordagens temáticas acima, situam-se no âmbito do “consumo” do produto habitação, seja no aspecto de sua qualificação ou do dimensionamento da realidade habitacional pesquisada. Esta tendência confirmou a análise da pesquisadora realizada em 2009, pois 58% da produção científica dos artigos optaram predominantemente por este enfoque.

Outro enfoque presente em um quarto dos artigos científicos referem-se as políticas públicas habitacionais vinculadas ao papel central do Estado. As pesquisas abordam a questão das políticas habitacionais brasileiras, a habitação por interesse social, o papel do Programa, a

sua eficácia e os arranjos institucionais e o desempenho do Programa em município de pequeno porte. Em todos há o dimensionamento do Estado como agente ativo na efetivação da política habitacional e responsável pela configuração do espaço urbano nas cidades.

Ermínia Maricato (2009) vai caracterizar estes parâmetros de análise descritos acima em aspectos quantitativos como avaliativos. Novamente, não sem razão, há um predomínio destas abordagens tanto na avaliação das pesquisas nos idos de 2009, como atualmente neste estudo, onde 84% das pesquisas se orientaram pelas abordagens do contexto e da esfera do consumo e, a última, quanto ao papel central do Estado. A abordagem proposta por Maricato (2009) objetiva reorientar o enfoque da produção acadêmica para a questão da estrutura geral de provisão de habitação, ou seja, o enfoque na centralidade da produção na determinação do ambiente construído. Neste sentido, seis artigos com foco no PMCMV, abordaram em graduações diversas, esta nova perspectiva da estrutura da provisão, com os temas seguintes: o Programa acelera a construção social do mercado de trabalho e consegue impactar a economia brasileira; o jogo dos interesses entre os atores privados e público frente ao movimento social; a produção habitacional como reprodutora da desigualdade, agora sob uma nova forma, a da contradição urbana que substitui a contradição capital-trabalho; a periferia como espaço ocupado pelo mercado do lucro imobiliário; a articulação e a identificação dos agentes públicos (poderes executivo e legislativo) e privados (incorporadora, construtora e proprietário fundiário) e, por fim, a questão fundiária intocada.

Estas abordagens não contemplaram a amplitude da perspectiva requerida no artigo “Por um novo enfoque teórico na pesquisa sobre habitação”, ou seja, uma leitura mais abrangente da estrutura de provisão habitacional, onde caminham juntas com a promoção pública, a promoção privada, a autoconstrução e a autopromoção habitacional. Não foram encontradas abordagens de cunho histórico e estrutural destas provisões habitacionais, como também das continuidades e das inovações. Não foram identificadas as temáticas da força de trabalho, intensiva nestes projetos, da sua conflitividade, assim como o papel da renda e da propriedade fundiária nos projetos de habitação popular (Maricato, 2009).

Os referidos artigos, 16% da produção científica publicada, mencionaram aspectos parciais desta problemática da estrutura de provisão, mas não a sua amplitude e o conjunto de variáveis significativas que a envolve. Também não descreveram o seu vínculo com as relações sociais e econômicas de poder, aquelas sedimentadas na prática do tempo e as suas atuais formas.

CONCLUSÕES

A partir da análise da produção científica brasileira sobre o Programa Minha Casa Minha Vida realizada neste estudo, com base em dados indexados na base de dados do SciELO, utilizando as técnicas bibliométricas, foi possível identificar um crescimento significativo da produção, mesmo por trata-se de um evento recente na realidade brasileira. Por outro lado, é

possível também identificar um crescimento discreto da produção científica se considerarmos a relevância social e a magnitude do Programa, seja pela quantidade de unidades habitacionais produzidas e pela alteração provocada na paisagem urbana em âmbito nacional, seja pelo impacto causado na econômica brasileira e na geração de empregos.

A variedade dos níveis e delineamentos de pesquisa foram coerentes com o contexto e a realidade do objeto analisado. Deste modo, a técnica bibliométrica demonstrou ser de grande utilidade para apresentar os caminhos e as tendências dos estudos sobre determinado evento ou objeto, como também sobre a qualidade da produção e o perfil da publicação no Brasil. Por outro lado, expõe também as lacunas e espaços ainda a serem explorados e mais bem pesquisados, promovendo o desenvolvimento da ciência como respostas aos problemas humanos.

Neste sentido, o chamamento a novos enfoques na pesquisa sobre a habitação, feito há uma década, pela urbanista Ermínia Maricato, mostra a sua atualidade e reforça a relevância daquela análise. Para além das abordagens científicas relativas ao consumo do produto habitação e da centralidade do papel do Estado, úteis e imprescindíveis, é importante fazer uma leitura da estrutura geral e da história da provisão habitacional, além da centralidade desta ação na determinação da cidade construída.

Os trinta e oito artigos acadêmicos apresentaram uma realidade complexa e múltipla. Frente a progressiva fragmentação e especialização das ciências, a interdisciplinaridade se faz necessária para trabalhar objetos e dados de uma realidade complexa que envolve uma gama de atores sociais, de interesses e relações de poder.

Alguns pontos ficaram omissos nas abordagens: 1) a questão de gênero tem adquirido amplo avanço nos debates sociais na última década e constituiu um aspecto do PMCMV não abordado; 2) o trabalho, sua conflitividade e relações, tem sido ignorado diante de um Programa marcadamente intensivo no uso da força de trabalho; 3) a perspectiva ambiental tem sido ignorada mesmo se em Quito, em 2016, realizou-se a Conferência das Nações Unidas para a Habitação e Desenvolvimento Sustentável, como sinalização de uma tendência internacional de abordagem. A pesquisa científica não pode ignorar que existe uma estreita relação entre a falta de qualidade ambiental e situações como a segregação socioespacial, a auto provisão habitacional e a expansão urbana. Nenhuma pesquisa analisada abordou esta temática.

Embora com multiplicidade de enfoques metodológicos e temáticos, a maioria das pesquisas incorporam uma dimensão crítica com relação ao Programa abordado, porém no aspecto construtivo do saber, objetivando aprimorar procedimentos, metodologias, planejamentos e instrumentos para a efetivação de políticas públicas de amplo impacto. Importante salientar que o Programa Minha Casa Minha Vida, em tempo diminuto, foi o projeto público que enfrentou quantitativa e qualitativamente o problema do déficit e carência

habitacional. No intervalo dos programas, como exemplificado entre o término do programa do BNH e o início do PMCMV, constrói-se um muro da marginalização social e institucional, a espera de um outro programa de provisão habitacional.

Neste sentido a atividade e a produção científica é necessária para, através da socialização dos conhecimentos, alertar a sociedade e fomentar o debate sobre o desenvolvimento necessário à sociedade contemporânea, objetivando garantir a sustentabilidade do planeta terra e o lugar para todos o habitarem.

REFERÊNCIAS

- Aragão, D. L. L. J. de & Hirota, E. H. (2016). Sistematização de requisitos do usuário com o uso da Casa da Qualidade do QFD na etapa de concepção de unidades habitacionais de interesse social no âmbito do Programa Minha Casa, Minha Vida. *Ambiente Construído*, 16(4), 271-291. <https://doi.org/10.1590/s1678-86212016000400118>
- Araújo, C. A. (2006). Bibliometria: evolução histórica e questões atuais. *Em Questão*, 12(1), 11-32. <https://seer.ufrgs.br/index.php/EmQuestao/article/view/16>
- Baltrusis, N. & Mourad, L. N. (2014). Política habitacional e locação social em Salvador. *Caderno CRH*, 27(71), 267-284. <https://doi.org/10.1590/S0103-49792014000200004>
- Bardin, L. (2011). *Análise de conteúdo*. São Paulo, Edições 70.
- Berghan Finger, F., Stumpf González, M. & Parisi Kern, A. (2015). Control de la obra terminada: inspección final de calidad en un proyecto de interés social. *Revista Ingeniería de Construcción*, 30(2), 147-153. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-50732015000200006>
- Brasil (2014). Ministério da Educação. Classificação da produção intelectual. 01 abr. 2014. In: *Fundação Capes*. <http://www.capes.gov.br/avaliacao/instrumentos-de-apoio/classificacao-da-producao-intelectual>
- Buonfiglio, L. V. (2018). Habitação de interesse social. *Mercator (Fortaleza)*, 17, 1-16. <https://doi.org/10.4215/rm2018.e17004>
- Cariello Filho, O. (2011). *As políticas federais de habitação no Brasil (1964 a 2002) e a reprodução da carência e da escassez da moradia dos trabalhadores*. 2011. 208 f. Tese (Doutorado em Arquitetura e Urbanismo) — Universidade de Brasília. <https://repositorio.unb.br/handle/10482/11327>
- Carvalho, A. de A. V. de & Medeiros, V. A. S. de. (2017). O papel do programa Minha casa, minha vida no processo de construção das cidades: a perspectiva configuracional - *urbe*. *Revista Brasileira de Gestão Urbana*, 9, 396-407. <https://doi.org/10.1590/2175-3369.009.SUPL1.AO11>
- Carvalho, A. W. B. & Stephan, I. I. C. (2016). Eficácia social do Programa Minha Casa Minha Vida: discussão conceitual e reflexões a partir de um caso empírico. *Cadernos Metrópole*, 18(35), 283-307. <https://doi.org/10.1590/2236-9996.2016-3513>
- Caetano, M. O., Selbach, J. B. O. & Gomes, L. P. (2016). Composição gravimétrica dos RCD para a etapa de acabamento em obras residenciais horizontais. *Ambiente Construído*, 16(2), 51-67. <https://doi.org/10.1590/s1678-86212016000200079>
- Cavalcante, L. M. *Re-thinking the Urban Form of Social Housing in Brazil: A Search for Urban Sustainability*. 2016. 78 f. Thesis (Master of Architecture) Rochester Institute of Technology, Rochester, EUA. <http://scholarworks.rit.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=10363&context=theses>
- Cunha, T. A. da. & Silva, M.S. da (2018). Evidências de imprecisão nas políticas habitacionais brasileiras: o caso de São Paulo. *Revista Brasileira de Gestão Urbana*, 10(1), 52-67.

- <https://doi.org/10.1590/2175-3369.010.001.AO05>
- Dias, E. C. (2015). Profits and votes: Entrepreneurs and the government in Brazilian housing policy. *Brazilian Journal of Political Economy*, 35(4), 763-779. <https://doi.org/10.1590/0101-31572015v35n04a05>
- FAPESP - Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (2005). *Indicadores de Ciência, Tecnologia e Inovação em São Paulo 2004*. São Paulo: Fapesp. <https://fapesp.br/2060/indicadores-2004>
- FJP – Fundação João Pinheiro (2013). *Déficit habitacional no Brasil – Referência 2007*. Belo Horizonte. <http://www.fjp.mg.gov.br/index.php/produtos-e-servicos1/2742-deficit-habitacional-no-brasil-3>.
- França, K. C. B. de. (2015). Os gargalos para a provisão habitacional em municípios de pequeno porte: análise do programa Minha Casa, Minha Vida. *urbe. Revista Brasileira de Gestão Urbana*, 7(3), 325-339. <https://doi.org/10.1590/2175-3369.007.003.AO02>
- Gil, A. C. (1999). *Métodos e técnicas de pesquisa social*. Editora Atlas.
- Gonçalves Junior, C. A., Dutra, R. de L., Lopes, R. L. & Rodrigues, R. L. (2014). O impacto do Programa Minha Casa, Minha Vida na economia brasileira: uma análise de insumo-produto. *Ambiente Construído*, 14(1), 177-189. <https://doi.org/10.1590/S1678-86212014000100014>
- Jardim, M. C. (2015). A construção social do mercado de trabalho no setor de construção civil nas obras do Programa de Aceleração do Crescimento (PAC): consensos e conflitos. *Sociedade e Estado*, 30(1), 165-187. <https://doi.org/10.1590/S0102-69922015000100010>
- Klintonowitz, D. (2016). Por que o Programa Minha Casa Minha Vida só poderia acontecer em um governo petista? *Cadernos Metrópole*, 18(35), 165-190. <https://doi.org/10.1590/2236-9996.2016-3508>
- Kopper, M. (2016). “Minha Casa, Minha Vida”: experts, sentidos de classe e a invenção do “mercado” da casa própria no Brasil contemporâneo. *Horizontes Antropológicos*, 22(45), 185-215. <https://doi.org/10.1590/S0104-71832016000100008>
- Loureiro, M. R., Macário, V. & Guerra, P. H. (2015). Legitimidade e efetividade em arranjos institucionais de políticas públicas: o Programa Minha Casa Minha Vida. *Revista de Administração Pública*, 49(6), 1531-1554. <https://doi.org/10.1590/0034-7612135238>
- Lara, F. L. (2014). Cidades na era Lula o lento abandono dos processos participativos. *Revista do Instituto de Estudos Brasileiros*, São Paulo, (58), 245-262. <https://doi.org/10.11606/issn.2316-901X.v0i58p245-262>
- Maricato, E. (2009). *Por um novo enfoque teórico na pesquisa sobre habitação*. *Cadernos Metrópole*, São Paulo, (11), 33-52. <https://revistas.pucsp.br/index.php/metropole/article/view/5954>
- Menezes, G. & Mourão, L. (2017). Programa Minha Casa Minha Vida sob a perspectiva da qualidade de vida. *Psicoperspectivas*, 16(3), 149-163. <https://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-vol16-issue3-fulltext-1004>
- Menezes, V. M. O. de. (2016). Arranjos familiares de beneficiários do Programa Minha Casa Minha Vida: trajetórias de benefício e percepções de bem-estar social. *Cadernos Metrópole*, 18(35), 257-282. <https://doi.org/10.1590/2236-9996.2016-3512>
- Meireles, E. & Castro, C. M. P. de. (2017). Provisão do Programa Minha Casa, Minha Vida em São José do Rio Preto, SP: inserção urbana e adequação socioeconômica e ambiental - um estudo de caso do conjunto habitacional Nova Esperança. *Ambiente Construído*, 17(3), 219-233. <https://doi.org/10.1590/s1678-86212017000300172>
- Moreira, T. A. & Ribeiro, J. A. Z. M. T. (2016). A questão fundiária brasileira no desenho das políticas nacionais de habitação: considerações a partir do início do século XXI. *Cadernos Metrópole*, 18(35), 15-32. <https://revistas.pucsp.br/index.php/metropole/article/view/2236-9996.2016-3501>

- Morais, J. M. da S. C. & Labaki, L. C. (2017). CFD como ferramenta para simular ventilação natural interna por ação dos ventos: estudos de caso em tipologias verticais do “Programa Minha Casa, Minha Vida”. *Ambiente Construído*, 17(1), 223-244. <https://doi.org/10.1590/s1678-86212017000100133>
- Morin, E. (2011). *Introdução ao pensamento complexo*. Editora Sulina.
- Moura, J. M. de. (2014). O Programa Minha Casa, Minha Vida na Região Metropolitana de Natal: uma análise espacial dos padrões de segregação e desterritorialização. *urbe. Revista Brasileira de Gestão Urbana*, 6(3), 339-359. <https://doi.org/10.7213/urbe.06.003.AC05>
- Müller, S. C. & Lima, J. J. F. (2017). O espaço para crianças produzido pelo Programa Minha Casa, Minha Vida: estudo de caso na região metropolitana de Belém, PA. *Ambiente Construído*, 17(2), 97-117. <https://doi.org/10.1590/s1678-86212017000200148>
- Nascimento, D. M. (2016). As políticas habitacionais e as ocupações urbanas: dissenso na cidade. *Cadernos Metrópole*, 18(35), 145-164. <https://doi.org/10.1590/2236-9996.2016-3507>
- O Estado De São Paulo. (7 de dezembro de 2017). O peso da habitação social nas incorporações. *O Estado De São Paulo*. <http://opinio.estadao.com.br/noticias/geral,o-peso-da-habitacao-social-nas-incorporacoes>
- Pequeno, R. & Rosa, S. V. (2016). O Programa Minha Casa Minha Vida na Região Metropolitana de Fortaleza - CE: análise dos arranjos institucionais. *Cadernos Metrópole*, 18(35), 191-216. <https://revistas.pucsp.br/index.php/metropole/article/view/2236-9996.2016-3509>
- Ribeiro, D. (1995). *O povo brasileiro: evolução e o sentido do Brasil*. Editora Companhia das Letras.
- Rizek, C. S., Amore, C. S. & Camargo, C. M. de. (2014). Política social, gestão e negócio na produção das cidades: o programa minha casa minha vida “entidades”. *Caderno CRH*, 27(72), 531-546. <https://doi.org/10.1590/S0103-49792014000300006>
- Rodrigues, L. P. D. & Moreira, V. de S. (2016). Habitação e políticas públicas: o que se tem pesquisado a respeito?. *Urbe. Revista Brasileira de Gestão Urbana*, 8(2), 167-180. <https://doi.org/10.1590/2175-3369.008.002.AO01>
- Rolnik, R., Pereira, A. L. dos S., Moreira, F. A., Royer, L. de O., Iacovini, R. F. G. & Nisida, V. C. (2015). O Programa Minha Casa Minha Vida nas regiões metropolitanas de São Paulo e Campinas: aspectos socioespaciais e segregação. *Cadernos Metrópole*, 17(33), 127-154. <https://doi.org/10.1590/2236-9996.2015-3306>
- Romagnoli, A. J. (2012). *O Programa Minha Casa, Minha Vida na política habitacional brasileira: continuidades, inovações e retrocessos* [Dissertação de Mestrado em Ciências Humanas]. Universidade Federal de São Carlos, São Carlos. <https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/1003>
- Rufino, M. B. C. (2016). Transformação da periferia e novas formas de desigualdades nas metrópoles brasileiras: um olhar sobre as mudanças na produção habitacional. *Cadernos Metrópole*, 18(35), 217-236. <https://doi.org/10.1590/2236-9996.2016-3510>
- Santos, M. E. P. dos, Afonso, R. de F., Ribeiro, S. & Rossi, R. (2014). O Programa Minha Casa Minha Vida (PMCMV) e o Direito à Moradia: a experiência dos Sem Teto em Salvador. *Organizações & Sociedade*, 21 (71), 713-734. <https://doi.org/10.1590/S1984-92302014217100010>
- SCIELO (2018a) - Scientific Electronic Library Online. *Sobre o SciELO*. <http://www.scielo.org/php/level.php?component=56&item=1&lang=pt>
- SCIELO (2018b)- Scientific Electronic Library Online. *SciELO em números*. <http://www.scielo.org/php/index.php?lang=pt>
- Soares, I. O., Carvalho, A. W. B. de, Ribeiro Filho, G. B. & Pinto, N. M. de A. (2013). Interesses

- especulativos, atuação do Estado e direito à cidade: o caso do programa “Minha Casa Minha Vida” em Uberaba (MG). *Urbe. Revista Brasileira de Gestão Urbana*, 5(1), 119-131. <https://doi.org/10.7213/urbe.7789>
- Souza, E. L. & Sugai, M. I. (2018). Minha Casa Minha Vida: periferização, segregação e mobilidade intraurbana na área conurbada de Florianópolis. *Cadernos MetrÓpole*, 20(41), 75-98. <https://doi.org/10.1590/2236-9996.2018-4104>
- Silva, C. F. da & Alves, T. W. (2014). Dinâmica dos financiamentos habitacionais nos municípios do Rio Grande do Sul de 2006 a 2010: uma avaliação do Programa “Minha Casa, Minha Vida”. *Revista de Administração Pública*, 48(1), 27-54. <https://doi.org/10.1590/S0034-76122014000100002>
- Silva, M. C. de A. (2016). Entre as estatísticas e a cidade: o cadastramento e a produção da demanda social por apartamentos, no Programa Minha Casa Minha Vida. *Cadernos MetrÓpole*, 18(35), 237-256. <https://doi.org/10.1590/2236-9996.2016-3511>
- Silva, M. L. da & Tourinho, H. L. Z. (2015). O Banco Nacional de Habitação e o Programa Minha Casa Minha Vida: duas políticas habitacionais e uma mesma lógica locacional. *Cadernos MetrÓpole*, 17(34), 401-417. <https://doi.org/10.1590/2236-9996.2015-3405>
- Stumpf, I. R. C. (1996). Passado e futuro das revistas científicas. *Ciência Da Informação*, 25(3). <http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/637>
- Taube, J. & Hirota, E. H. (2017). Customização em massa no processo de provisão de Habitações de Interesse Social: um estudo de caso. *Ambiente Construído*, 17(4), 253-268. <https://doi.org/10.1590/s1678-86212017000400196>
- Thery, H. (2017). Novas paisagens urbanas do programa minha casa, minha vida. *Mercator (Fortaleza)*, 16, 1-14. <https://doi.org/10.4215/rm2017.e16002>
- United Nations Conference on Housing and Sustainable Urban Development (2016). *Nova Agenda Urbana*. <http://habitat3.org/wp-content/uploads/NUA-Portuguese.pdf>
- Vicentim, T. N., & Kanashiro, M. (2016). Análise do comércio e dos serviços nos empreendimentos do Programa Minha Casa, Minha Vida (PMCMV): estudo de caso do Residencial Vista Bela – Londrina, PR. *Ambiente Construído*, 16(4), 227–250. <https://doi.org/10.1590/s1678-86212016000400116>

Mujeres dirigentes en las unidades básicas de producción cooperativa: estudios de caso.

Milena Ferriol Morales

Máster en Estudios Socioculturales. Universidad de Cienfuegos

<https://orcid.org/0000-0003-1067-7317>

mferriol@ucf.edu.cu

Laís Martínez Viera

Licenciada en Gestión Sociocultural para el Desarrollo. Asociada a la Unidad Básica de Producción Cooperativa

“Guanaroca”

<https://orcid.org/0000-0002-7279-7018>

laismartinezviera@gmail.com

Yoilén Barreira Rodríguez

Máster en Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología. Universidad de Cienfuegos

<https://orcid.org/0000-0002-4571-4379>

ybarreira@ucf.edu.cu

...

Correspondencia: mferriol@ucf.edu.cu

RESUMEN

El presente estudio de caso analiza el liderazgo de las mujeres dirigentes en las Unidades Básicas de Producción Cooperativa (UBPC) en la provincia de Cienfuegos, para ello se caracteriza el liderazgo femenino y se describe el estilo de liderazgo de las mujeres dirigentes, así como los desafíos que enfrentan en el sector agropecuario del territorio. Como fundamento metodológico se asume el enfoque cualitativo basado en el muestreo no probabilístico, de carácter intencional para el desarrollo de las entrevistas semi estructuradas y a informantes clave, así como el análisis de documentos. El liderazgo de las mujeres dirigentes se sustenta en la vocación por las labores agrícolas, la consolidada experiencia laboral en el sector agropecuario, la asunción del estilo de liderazgo democrático en la gestión de las UBPC en el territorio cienfueguero y la defensa del bienestar colectivo de los trabajadores. Los principales resultados de la investigación se relacionan con los emprendimientos que protagonizan las mujeres dirigentes para la gestión socioeconómica de las cooperativas agropecuarias y la necesaria proyección del liderazgo de las mujeres dirigentes por parte de los actores sociales del sector agropecuario, forestal y tabacalero del territorio cienfueguero.

Palabras clave: liderazgo, mujeres dirigentes, liderazgo democrático, Unidades Básicas de Producción Cooperativa.

Women leaders in basic cooperative production units: case studies.

ABSTRACT

This case study analyzes the leadership of women leaders in the Basic Units of Cooperative

Production (UBPC) in the province of Cienfuegos, for this, female leadership is characterized and the leadership style of women leaders is described, as well as the challenges they face in the agricultural sector of the territory. As a methodological foundation, the qualitative approach based on non-probabilistic sampling is assumed, of an intentional nature for the development of semi-structured interviews and key informants, as well as the analysis of documents. The leadership of women leaders is based on the vocation for agricultural work, the consolidated work experience in the agricultural sector, the assumption of the democratic leadership style in the management of the UBPCs in the Cienfuegos territory and the defense of the collective well-being of the workers. The main results of the research are related to the enterprises carried out by women leaders for the socioeconomic management of agricultural cooperatives and the necessary projection of the leadership of women leaders by the social actors of the agricultural, forestry and tobacco sector of the Cienfuegos territory.

Keywords: leadership, women leaders, democratic leadership, Basic Units of Cooperative Production.

Mulheres lideranças nas unidades básicas de produção cooperativa: estudos de caso.

RESUMO

Este estudo de caso analisa a liderança de mulheres líderes nas Unidades Básicas de Produção Cooperativa (UBPC) na província de Cienfuegos, para isso, caracteriza a liderança feminina e descreve o estilo de liderança das mulheres líderes, bem como os desafios que enfrentam em o sector agrícola do território. Como fundamentação metodológica, assume-se a abordagem qualitativa baseada em amostragem não probabilística, de caráter intencional para o desenvolvimento de entrevistas semiestruturadas e informantes-chave, bem como a análise de documentos. A liderança das mulheres dirigentes se baseia na vocação para o trabalho agrícola, na consolidada experiência de trabalho no setor agrícola, na assunção do estilo de liderança democrática na gestão das UBPCs no território de Cienfuegos e na defesa do bem-estar coletivo de os trabalhadores. Os principais resultados da pesquisa estão relacionados com os empreendimentos realizados por mulheres líderes para a gestão socioeconômica de cooperativas agrícolas e a necessária projeção da liderança de mulheres líderes pelos atores sociais do setor agrícola, florestal e fumageiro do território de Cienfuegos.

Palavras-chave: liderança, liderança feminina, liderança democrática, Unidades Básicas de Produção Cooperativa.

INTRODUCCIÓN

La igualdad de género y el empoderamiento femenino constituyen prioridades en la Agenda 2030, lo cual responde al Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) nº.5 respecto al protagonismo alcanzado por las mujeres en el escenario público, la estructura económica y política, así como las oportunidades creadas para el liderazgo femenino (Naciones Unidas, 2018). El liderazgo femenino en la región latinoamericana y caribeña se encuentra presente en las organizaciones sociales de diversos contextos rurales mediante la progresiva incorporación

de las mujeres en las formas agrícolas de producción cooperativas. El liderazgo femenino relaciona un estilo democrático de acuerdo con Casanova y Ferriol (2018) que enfatiza en las cualidades morales de las mujeres en las cooperativas agropecuarias, así como también los valores de dirección y el rol del líder en la gestión cooperativa en Cuba (Díaz y Pérez-Rolo, 2020).

El desarrollo social de la mujer y el liderazgo femenino constituyen una prioridad política del Estado cubano, en el Decreto Ley 198 sobre el Programa Nacional para el adelanto de las Mujeres (2021) establece la promoción de las mujeres a los cargos de dirección a los organismos gubernamentales y su inserción en el modelo de gestión empresarial. El fomento del movimiento cooperativista en el país propicia según Acosta (2020) el impacto de las cooperativas agropecuarias en el desarrollo socioeconómico de los territorios rurales teniendo en cuenta que la base productiva del sector agrícola se integra por: las Unidades Básicas de Producción Cooperativa (UBPC), las Cooperativas de Producción Agropecuaria (CPA) y las Cooperativas de Créditos y Servicios (CCS). De acuerdo con Valdés (2010) la creación de las UBPC permitió la entrega de tierras en usufructo y los medios de producción a los trabajadores, aunque prevalecen como limitantes del modelo, la capacidad financiera superior a la productiva (Villegas, 2017).

El Programa Mundial de Alimentos (2021) refleja que el 13% de los miembros de las cooperativas agropecuarias en el año 2016 eran féminas, ello relaciona la persistencia de brechas de género que inciden en las mujeres de escenarios rurales y en su incorporación a la esfera laboral del sector agrícola cubano (Martínez y Baeza, 2017). A su vez en la provincia de Cienfuegos también se manifiestan las barreras del patriarcado y los estereotipos sociales asignados al género, así como la insuficiente participación de la mujer en los cargos de dirección en el sector agropecuario (Pérez, 2020). Desde esta perspectiva se trazan estrategias con un enfoque de género que potencien el liderazgo femenino, la formación de cuadros para el desempeño de la dirección a todos los niveles y la transformación de las UBPC en cuanto a su funcionamiento (Grogg, 2021; CITMA, 2021).

En este sentido emerge como problemática de la investigación, la ínfima representación de las mujeres dirigentes en las UBPC en la provincia de Cienfuegos en el año 2021, sólo existe una representación del 5% de mujeres dirigentes en comparación con las 60 UBPC con que cuenta el territorio (Modelo 1 del Departamento de Fomento y Desarrollo Cooperativo, 2021). Las 30 UBPC se vinculan a la Empresa Azucarera que se subordinan a la Organización Superior de Dirección Empresarial (OSDE) y las restantes pertenecen al Ministerio de Agricultura (MINAGRI). Cabe destacar que la investigación responde a la solicitud del Departamento de Fomento y Desarrollo Cooperativo adscrito a la Delegación Provincial de la Agricultura, el cual atiende metodológicamente a todas las formas de gestión de cooperativas agropecuarias en el territorio cienfueguero.

El estudio de caso presentado analiza el liderazgo de tres mujeres dirigentes en las UBPC de la provincia de Cienfuegos en el año 2021 que provienen de diversos escenarios rurales del territorio. La novedad del tema de investigación radica en la visualización del

liderazgo de las mujeres dirigentes para transformar la gestión socioeconómica de las UBPC del territorio cienfueguero. Se manifiesta un estilo de liderazgo democrático sustentado por la experiencia laboral de las mujeres dirigentes en el sector agropecuario, la vocación por la cultura campesina y las labores agrícolas, así como por el sentido de pertenencia en las cooperativas agropecuarias.

METODOLOGÍA

Diseño de investigación

La presente investigación asume el paradigma cualitativo para la interpretación exhaustiva del liderazgo de las mujeres dirigentes en las UBPC en la provincia de Cienfuegos en el año 2021. Mediante el paradigma cualitativo se enfatiza en el marco referencial de los sujetos desde una comprensión holística. De acuerdo con Tamayo (2003) se empleó el método Estudio de caso producto a las bondades metodológicas que ofrece para las investigaciones cualitativas respecto a la profundización del tema investigado, las características y la situación actual del escenario en que se desarrolla la investigación.

El presente estudio de caso analiza el liderazgo de las mujeres dirigentes en las Unidades Básicas de Producción Cooperativa (UBPC) en la provincia de Cienfuegos en el año 2021 se identifica a continuación:

- Presidenta de la UBPC “Guanaroca”, en el municipio de Cumanayagua.
- Presidenta de la UBPC “La Modelo”, en el municipio de Lajas.
- Presidenta de la UBPC “Mal Tiempo”, en el municipio de Cruces.

El tipo de estudio que se emplea es el descriptivo, el cual implica la definición del fenómeno, así como las condiciones y los contextos en que se realiza el proceso de investigación (Hernández et al., 2006). Por tanto, se analiza el liderazgo de las mujeres dirigentes en las UBPC en la provincia de Cienfuegos sobre la base de los argumentos y la experiencia vivencial de los sujetos investigados. La metodología cualitativa contribuyó a la caracterización de las mujeres dirigentes, los aspectos que tipifican su estilo de liderazgo y las interacciones entre los actores sociales del sector agropecuario, forestal y tabacalero del territorio cienfueguero.

Muestra

La investigación realizada implementó el muestreo cualitativo, de orden no probabilístico, el cual sustenta que la selección de la muestra de la investigación depende de los rasgos distintivos de la investigación o de los criterios del propio investigador social. En función de dicha comprensión se realiza un muestreo de tipo intencional, como parte de las consideraciones subjetivas del investigador, las circunstancias del fenómeno estudiado y según el desarrollo de

las técnicas de recogida de la información.

Para ello se utilizaron varias técnicas de recogida de información como son: la entrevista semi estructurada, la entrevista a informantes clave y el análisis de documentos, las cuales serán analizadas de forma sucesiva.

La formulación de la entrevista semi estructurada permitió al investigador social la autonomía de introducir nuevas temáticas para la profundización de la información sobre el liderazgo femenino en las UBPC del sector agropecuario de la provincia de Cienfuegos. Para ello se tuvo en cuenta la aplicación de 10 entrevistas semi estructuradas dirigidas a las tres mujeres dirigentes de las UBPC de la provincia de Cienfuegos y de los 7 trabajadores de las cooperativas agropecuarias se tomó en cuenta la distribución siguiente: 2 pertenecen a la UBPC “Guanaroca”, 2 se ubican en la UBPC “La Modelo” y 3 en la UBPC “Mal Tiempo”.

La elección de los entrevistados inició con el consentimiento informado para el desarrollo de la investigación, en el caso de los trabajadores de las UBPC son integrantes de la Junta Directiva de las cooperativas agropecuarias seleccionadas. Entre las principales temáticas de la entrevista semi estructurada se encuentran los aspectos socio-demográficos, la procedencia social, la trayectoria y experiencia laboral, las percepciones sobre el liderazgo femenino, las experiencias, motivos y valoraciones de los entrevistados.

Para el desarrollo de la entrevista a informantes clave se tuvo como premisa la descripción de los entrevistados acerca de la situación actual del liderazgo de las mujeres dirigentes en la gestión de las UBPC en el sector agropecuario de la provincia de Cienfuegos. Para ello se realizaron 10 entrevistas a informantes clave, de ellos 8 pertenecen al Sindicato Agropecuario, Forestal y Tabacalero en la provincia de Cienfuegos y dos entrevistados del Departamento de Fomento y Desarrollo Cooperativo, adscrito a la Delegación Provincial de la Agricultura del territorio. Acerca de los entrevistados seleccionados (6 son féminas y 4 hombres) los cuales mostraron su disposición para participar en el desarrollo de la investigación y poseen hasta 5 años de experiencia laboral en el sector agropecuario del territorio cienfueguero.

Para el análisis de documentos se tuvo en cuenta como principales temáticas los elementos de constitución, organización y funcionamiento de las cooperativas agropecuarias, en especial acerca de la gestión de la UBPC. Se tomaron como referentes epistemológicos la potenciación de la participación de la mujer en el sector cooperativo y en las labores de dirección, así como en la toma de decisiones como actores sociales clave para la gestión del desarrollo socioeconómico en el país y en la provincia de Cienfuegos.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Las mujeres dirigentes en las UBPC de la provincia de Cienfuegos se caracterizan por su madurez, dos de ellas tiene 39 años de edad mientras que la restante tiene 59 años. Presentan un nivel educativo que concierne el Técnico Medio en Veterinaria y en Mecanización,

sólo una logró cursar estudios en la Educación Superior, como Ingeniera Agrónoma. Las féminas provienen de diversos territorios rurales de la provincia de Cienfuegos, en ellas prevalece el arraigo por la cultura campesina y la tradición familiar que se vincula a las actividades agrícolas. Las féminas se perciben como determinadas, justas, comprensivas, perseverantes, coinciden en que como máxima para el ejercicio del liderazgo deben estar presentes, los valores morales, la responsabilidad y la defensa de los derechos de los trabajadores, ello refuerza la asunción de un estilo de liderazgo democrático en las mujeres dirigentes de las UBPC.

El ejercicio del liderazgo femenino se sustenta en la consolidada experiencia laboral de las mujeres en las cooperativas agropecuarias que comprenden los 18 y 35 años donde han desempeñado múltiples cargos relacionados con la dirección y la gestión en el sector agro productivo de la provincia de Cienfuegos. Entre los principales motivos que propiciaron el liderazgo femenino según las entrevistas realizadas a las mujeres dirigentes de las UBPC se encuentran: el sentido de pertenencia con la UBPC, la búsqueda de soluciones para solventar las deudas heredadas, las relaciones afectivas familiares y de pareja en la distribución de las labores en la finca familiar, así como por constituir la Reserva de Cuadros para el ejercicio de la dirección en las cooperativas agropecuarias. Según las percepciones de los entrevistados se denota la premisa de liderar con el ejemplo y el accionar de las mujeres directivas en su práctica cotidiana en la gestión de las UBPC.

De forma particular se caracterizan a las mujeres dirigentes de las UBPC como resultado del análisis de las entrevistas realizadas que a continuación se presentan:

La entrevistada 1 constituye la Presidenta Administrativa de la UBPC “Guanaroca” en el municipio de Cumanayagua, la cual mantiene 18 años de experiencia en el sector agropecuario del territorio cienfueguero y su especialización responde al área de Recursos Humanos. Por sus cualidades como líder natural en la UBPC llegó a integrar la Reserva de Cuadros entre los directivos de la empresa hasta que hace un año asumió el reto de fungir como Presidenta de la cooperativa agropecuaria en medio de una crisis financiera en deudas con el Banco de Créditos y Comercio (BANDEC). A pesar de ello la Presidenta decidió emplear estrategias de trabajo para la reducción de las deudas de la UBPC, el análisis del personal improductivo y el uso racional de la fuerza de trabajo, así como la valoración de los anticipos y las producciones de la cooperativa. Los principales resultados de su liderazgo se manifiestan se traducen en el incremento productivo de la UBPC en el año 2021 basado en el enfoque de diversificación de las producciones atendiendo a la creación de un organopónico para la siembra de hortalizas y vegetales, la rehabilitación de 10 hectáreas de cultivos y la creación de módulos pecuarios de tres especies (cunícula, caprino y un espejo de agua para alevines) para asegurar los cinco kilogramos de proteína a los trabajadores de la cooperativa.

La entrevistada 2 asume como Presidenta Administrativa de la UBPC “La Modelo” en el municipio de Lajas, la cual se caracteriza por su amplia trayectoria laboral en el sector agropecuario del territorio cienfueguero y acumula 39 años de trabajo relacionados con la gestión

económica y de Recursos Humanos en las cooperativas agropecuarias. Entre los motivos que la llevaron a integrarse a la empresa destaca su voluntad y el sentido de pertenencia al asumir el cargo de dirección de la UBPC hace 2 años atendiendo a los antecedentes de pérdidas económicas heredadas. En el ejercicio del liderazgo femenino se denotan como logros la autodeterminación para transformar la situación socioeconómica desfavorable de la UBPC, así como el respeto de su colectivo laboral al reinsertar a 26 trabajadores que por motivos económicos habían abandonado la cooperativa. Desde esta perspectiva el liderazgo femenino contribuye al mejoramiento de la calidad de vida de sus trabajadores y en la propia comunidad, en esta última llevó a cabo la fundación de un Círculo de Interés en la enseñanza primaria sobre los cultivos varios.

La entrevistada 3 ocupa la Presidencia Administrativa de la UBPC “Mal Tiempo” en el municipio de Cruces, quien lleva 20 años de experiencia laboral en el sector agropecuario del territorio cienfueguero y se caracteriza por la práctica del ejercicio de liderazgo que antecedieron diversas empresas agropecuarias como la CCS “Ramón Balboa” y en la actual UBPC. Entre los principales logros que percibe la entrevistada durante su liderazgo destacan: el grado de aceptación entre su colectivo laboral como líder femenina y la capacidad de movilización de sus trabajadores ante las tareas y dificultades que demanda la gestión cooperativa. Además de los resultados alcanzados en la planeación económica de la UBPC y ganarse la confianza del Banco para acceder a nuevos créditos, así como la generación de proyectos que estimulen la producción y al desarrollo local. Resulta válido destacar la actitud emprendedora de la entrevistada, quien logró la creación de una mini industria para la producción de mermeladas y productos en conservas que se encuentra en proceso de aprobación en el Gobierno, lo cual contribuirá al incremento de los ingresos de la UBPC y a la generación de una fuente de 15 empleos.

Las mujeres dirigentes en las UBPC de la provincia de Cienfuegos desarrollan estrategias para la sostenibilidad de las producciones, la remuneración salarial de sus trabajadores y la solvencia económica de la cooperativa, para el acceso a nuevos créditos bancarios, la planeación de contratos para la exportación de cítricos, el intercambio con las empresas del sector agropecuario y aportar a la demanda social de la población local y de los centros de salud del territorio cienfueguero. Las féminas manifiestan la existencia de obstáculos relacionados con los estereotipos sociales asignados al género femenino en el escenario laboral cuando aún denotan que “existen hombres que no aceptan ser dirigidos por una mujer”. Entre las metas personales que persiguen las féminas se encuentran: el mejoramiento de la economía familiar, la satisfacción de las necesidades materiales y espirituales, el desarrollo de la agricultura familiar, la superación profesional en el ámbito universitario, trascender en el contexto laboral a niveles superiores y de decisión en el sector agropecuario del territorio cienfueguero.

Las principales problemáticas asociadas a la gestión de las UBPC del sector agropecuario limitan el liderazgo de las mujeres dirigentes a pesar de los desafíos y resultados

superados pero que inciden en la motivación de las féminas para el desempeño de la dirección en las cooperativas agropecuarias, las cuales se relacionan con: la inestabilidad de la fuerza de trabajo, la retribución de los ingresos de los trabajadores comprenden los salarios mínimos y no en el tiempo establecido, la presencia de estereotipos sociales en el contexto rural y en los decisores del sector agropecuario, las trabas en la comercialización y en la creación de proyectos locales o de inversión extranjera. Otras problemáticas se asocian con las dificultades para el acceso vial y la transportación hacia las cooperativas agropecuarias, el mejoramiento de las condiciones de trabajo y de infraestructura básica para desarrollar la jornada laboral.

Resulta imprescindible el análisis sobre el liderazgo femenino y el planteamiento de alternativas para el fortalecimiento de la gestión de las UBPC en el territorio cienfueguero. La presente investigación propone una serie de propuestas que contribuyan a la capacitación de las mujeres dirigentes en aspectos económicos, jurídicos y tecnológicos en la Escuela Ramal de la Agricultura y sobre las temáticas del liderazgo y mediación de conflictos que incluya a los actores sociales del sector agropecuario. Incentivar el reconocimiento social de las mujeres dirigentes y de las féminas con capacidades para ejercer la dirección en la Asamblea General de las cooperativas agropecuarias y al interior de la base productiva. Establecer acciones de concertación para el mejoramiento de las condiciones de trabajo e infraestructura, el estímulo a los trabajadores y potenciar el acompañamiento de las instituciones académicas en todos los niveles de enseñanza del territorio cienfueguero.

CONCLUSIONES

El liderazgo de las mujeres dirigentes en las Unidades Básicas de Producción Cooperativa (UBPC) en la provincia de Cienfuegos se sustenta en la vocación agropecuaria de las féminas y la sólida experiencia laboral para asumir emprendimientos que transformen la gestión económica de las cooperativas agropecuarias. La asunción de un estilo de liderazgo democrático de las féminas denota la defensa de las cualidades morales como máxima para el desempeño de la dirección ante la presencia de los estereotipos sociales en los contextos rurales donde se relacionan. El liderazgo femenino adquiere connotación social desde las políticas públicas cubanas para la institucionalización del enfoque de género y su incorporación en el modelo empresarial del sector agropecuario. En el territorio cienfueguero prevalecen exigencias actuales que influyen en la gestión eficiente de las UBPC y que necesitan del involucramiento de los actores sociales, así como de las instituciones académicas del territorio cienfueguero.

REFERENCIAS

Acosta, Y. (2020). Cooperativas agropecuarias. Un factor indispensable para la soberanía alimentaria en Cuba. *Deusto Estudios Cooperativos*, (15), 145-163. <http://dx.doi.org/10.18543/dec-15-2020pp145-163>

Casanova, C. L., & Ferriol, M. (2018). Liderazgo transformacional en mujeres productoras

- agropecuarias. Un estudio de caso en la provincia de Cienfuegos. *Universidad y Sociedad*, 10(1), 96-104. <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/805>
- CITMA, República de Cuba (2021). *Plan de acción para la implementación de las 63 medidas aprobadas para dinamizar la producción agropecuaria*.
- Díaz, E., & Pérez-Rolo, M. (2020). Valores de dirección y de género en cooperativas cubanas. *Estudios del Desarrollo Social: Cuba y América Latina*, 8(3), 178-190. <https://revistas.uh.cu/revflacso/article/view/5402>
- Grogg, P. (2021). *La Cooperación Internacional y las brechas de género en Cuba*. JESUITAS. Conferencia de Provinciales Jesuitas de América Latina y El Caribe CPAL. <https://jesuitas.lat>
- Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2006). *Metodología de la Investigación*. (4a ed.). McGRAW-HILL /Interamericana Editores.
- Martínez, I., & Baeza, M. (2017). Enfoques de género en el papel de la mujer rural en la agricultura cubana. *Revista Prolegómenos Derechos y Valores*, 20(39), 29-38. <http://dx.doi.org/10.18359/prole.2721>
- Ministerio de Justicia. (2021, 8 de marzo). *Decreto Ley 198 de 2021. Programa Nacional para el adelanto de las Mujeres*. Gaceta Oficial de la República de Cuba Extraordinaria n. ° 14 GOC-2021-215-EX14. <http://www.gacetaoficial.gob.cu/>
- Modelo 1 del Departamento de Fomento y Desarrollo Cooperativo. (2021). Delegación Provincial de la Agricultura. MINAGRI, Cienfuegos.
- Naciones Unidas. (2018, diciembre). *La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una oportunidad para América Latina y el Caribe*. (LC/G.2681-P/Rev.3), Santiago.
- Pérez, C. B. (2020). La mujer joven en los cargos de dirección y las relaciones de género en el sector agropecuario de la provincia Cienfuegos. Estudios de casos. *Revista de Estudios de Género, La Ventana*, 4(51),163-187. <https://www.redalyc.org/journal/884/88462046014/html/>
- Programa Mundial de Alimentos, Junta Ejecutiva. (2021, 19 de mayo). *Plan estratégico para Cuba (2021-2024). Período de sesiones anual. Roma, 21-25 de junio de 2021*. <https://executiveboard.wfp.org/es>
- Tamayo, M. (2003). *El proceso de la investigación científica*. (4a ed.). LIMUSA, S.A. de C.V. Grupo Noriega Editores. México, D.F.
- Valdés, J. (2010). *Los procesos de organización agraria en Cuba 1959-2006*. Fundación Antonio

Núñez Jiménez de la Naturaleza y el Hombre. Félix Varela.

Villegas, R. (2017). *El perfeccionamiento de las UBPC y el relanzamiento del cooperativismo dentro del proceso de actualización del modelo económico*. REVESCO. Revista de Estudios Cooperativos, 124, 215-229. <https://dx.doi.org/10.5209/REVE.54920>

Análisis de principios y contenidos pedagógicos de Másteres de Cooperación Internacional y ONGDs

Antonio Nadal Masegosa

Teoría e Historia de la Educación y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Universidad de Málaga

<https://orcid.org/0000-0002-2788-0058>

antonionm@uma.es

RESUMEN

La formación universitaria de posgrado con respecto a la cooperación internacional constaba, en la Universidad de Granada, y hace más de una década, de dos másteres. Hoy solo existe el Máster Universitario en Cooperación al Desarrollo, Gestión Pública y de las ONGD. La presente investigación establece un diagnóstico y posterior análisis comparado de contenidos didácticos del vigente máster con el extinto Máster en Gestión de la Cooperación Internacional y de las ONGs (Departamento de Ciencia Política y de la Administración, Facultad de Ciencias Políticas y Sociología), a través de sus planes docentes. Las conclusiones se relacionan con diferencias notables entre los másteres, mostrándose cuáles son estas, así como cuestionándose los porqués de las diferencias formativas entre una época y otra, dado un transcurso temporal hasta cierto punto escaso.

Palabras clave: Cooperación internacional, desarrollo económico y social, didáctica, educación comparada, investigación, organización no gubernamental, teoría de la educación, universidad.

Analysis of principles and pedagogical contents of Masters in International Cooperation and NGDOs

ABSTRACT

Postgraduate university training with respect to international cooperation consisted, at the University of Granada, and more than a decade ago, of two master's degrees. Today there is only the Master's Degree in Development Cooperation, Public Management and Development NGOs. The present investigation establishes a diagnosis and subsequent comparative analysis of the didactic contents of the current master's degree with the extinct Master's Degree in Management of International Cooperation and NGOs (Department of Political Science and Administration, Faculty of Political Sciences and Sociology), through of their teaching plans. The conclusions are related to notable differences between the master's degrees, showing what these are, as well as questioning the reasons for the training differences between one time and another, given a limited time span to a certain extent.

Keywords: International cooperation, economic and social development, didactics, comparative education, research, non-governmental organization, educational theory, university.

Análise dos princípios e conteúdos pedagógicos dos Mestrados em Cooperação Internacional e ONGD

RESUMO

A formação universitária pós-graduada em matéria de cooperação internacional consistiu, na Universidade de Granada, há mais de uma década, em dois mestrados. Hoje só existe o Mestrado em Cooperação para o Desenvolvimento, Gestão Pública e ONGD. A presente investigação estabelece um diagnóstico e posterior análise comparativa dos conteúdos didáticos do atual mestrado com o extinto Mestrado em Gestão da Cooperação Internacional e ONGs (Departamento de Ciência Política e Administração, Faculdade de Ciências Políticas e Sociologia), através dos seus planos educacionais. As conclusões prendem-se com diferenças notáveis entre os mestrados, mostrando quais são, bem como questionando as razões das diferenças formativas entre uma época e outra, dado um percurso temporal de certa forma limitado.

Palavras-chave: Cooperação internacional, desenvolvimento econômico e social, didática, educação comparada, pesquisa, organização não governamental, teoria educacional, universidade.

INTRODUCCIÓN

El Máster Propio en Gestión de la Cooperación Internacional y de las ONGs se comercializaba, por parte de la Universidad de Granada, como una oferta interdisciplinar de especialización profesional en la cooperación internacional pública y privada, con dos universidades, como son la de Granada y Santiago de Compostela, que junto con la Fundación Euroárabe de Altos Estudios, pretendían dar una respuesta adecuada a la presunta demanda social, de hace más de una década, de actualización en la gestión de la cooperación internacional; este proyecto, teóricamente, pretendía dotar a jóvenes licenciados/as y diplomados/as de la formación suficiente para obtener un puesto de trabajo cualificado en el tercer sector, administraciones públicas, Junta de Andalucía, corporaciones locales... Los objetivos generales del Máster se contabilizaban como tres: formación de futuros/as directivos/as y especialistas públicos/as para adquirir una capacidad gerencial especializada en la cooperación internacional con vistas a su desarrollo en el sector público, formación de directivos/as para la gestión de ONGs dedicadas a la cooperación internacional, y especialización en la elaboración, gestión y seguimiento de proyectos de cooperación para el desarrollo; como objetivos específicos, enumeraban otros tres: formación de directivos/as y especialistas en la gestión pública de la cooperación internacional y de las ONGDs prestando especial atención a la cooperación en el Magreb y América Latina, estudios específicos de las relaciones sociales, económicas, políticas y jurídicas en las áreas de Magreb y América Latina, y desarrollo de habilidades directivas, especialmente referidas a la toma de decisiones, comunicación, trabajo en equipo, negociación y resolución de conflictos (Universidad de Granada, 2009).

Cuando se finalizaba la presente investigación, es decir, el 21 de septiembre de 2022, aún no estaba publicada en la página de internet de la Universidad de Granada la convocatoria del curso 2022/2023 del objeto estudiado, por lo cual contamos con la información del curso anterior. El, actualmente, denominado Máster Universitario en Cooperación al Desarrollo, Gestión Pública y de las ONGDs, a partir del Curso 2009-2010, se comenzó a ofrecer como Máster Oficial de la Universidad de Granada, vendiendo haber nacido de la convergencia de dos -a juicio de la propia institución- exitosas iniciativas suyas que se fusionaban en pro de un diseño de un título que estimaban más coherente. La unión era entre el analizado máster mencionado en el párrafo anterior, ofertado realmente por el Departamento de Ciencia Política y de la Administración de la Universidad de Granada, y el Máster en Desarrollo y Cooperación, ofertado por el Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo, CICODE, también de Granada. De los seis objetivos en total del máster del párrafo anterior, e incluso tres en base a la fuente que consultáramos (Fundación Euroárabe de Altos Estudios, 2008), el vigente máster pasaba a nueve objetivos (ahora ampliando las áreas también a África Subsahariana, Oriente Medio y Asia), cuatro competencias básicas, 41 competencias específicas, y 25 líneas de investigación (Universidad de Granada, 2022a). Todo ello, bajo una duración de 60 créditos, es decir, el período que transcurre desde finales de octubre, y final de mayo o junio, una duración, en días y meses, menor que diversos cursos anuales de grados universitarios.

En una de sus últimas publicaciones, *Cooperación o extinción*, Noam Chomsky nos informaba de que la cooperación internacional puede emerger tanto de la presión de ciertas élites como de la presión democrática, si bien hemos de ser muy conscientes de que no podemos esperar que los sistemas de poder organizado lleven a cabo las acciones apropiadas “a menos que se vean empujados por una movilización popular y un activismo constantes y entregados” (2020, p. 12).

Sería necesario establecer algún punto en el cual las Organizaciones No Gubernamentales, así como su papel en la cooperación al desarrollo, comenzaron a tener tal protagonismo como para ser objeto de másteres, en lugar del análisis del papel de los Estados, las organizaciones supranacionales y las multinacionales, ya no solo en la cooperación internacional, sino en las causas del dominio neoliberal del planeta y de las consecuencias que ello plantea.

La caridad no es ninguna novedad, así como el poder de quien la ejercía, siendo, dicho poder, jerárquico, y no obtenido precisamente de forma pacífica o democrática, el que le otorgaba la posibilidad de dar de entre sus sobras a quienes ostentaban la condición de privilegiados y privilegiadas. Hay autores/as que califican el año 1982 como importante para las ONGs, pues el Banco Mundial -una institución no precisamente relacionada con la igualdad social- las convocaba para estudiar el papel que estas tendrían en las políticas liberales de control, explotación, guerras y apropiación de los recursos; desarrollismo, ajuste implacable a las leyes del mercado, liberalización de precios, hambre, colonialismo económico... obligaban a las ONGs a actuar de apagafuegos, con el objetivo de mantener una estabilidad social, y de esta forma, el

número de estas organizaciones se multiplicaba año tras año, convirtiéndose, además, en especialistas en captación de subvenciones (Colectivo Etcétera, 1997).

Otros autores establecen, como año importante para las ONGs, 1992, cuando la Conferencia Mundial de Río de Janeiro sobre Desarrollo y Medio Ambiente, más conocida como «cumbre de la Tierra», supuso el reconocimiento institucional de todas ellas en el sistema de Naciones Unidas, una puesta de largo “también reconocida por la Unión Europea... En España, estas organizaciones no habían dejado de crecer en los últimos años, y 1995 fue decisivo en el despegue que experimentaron. Ciudadanos de todas las edades y condiciones se sumaron...” (Cánovas, 1997).

Conozcamos, pues, dada la importancia atribuida a la formación en cooperación internacional y ONGs, si los contenidos, y los enfoques, se aproximan a lo hasta ahora narrado, o más bien toman otros derroteros, hecho para lo cual nada mejor que la atención a las fuentes primarias, en este caso, los contenidos didácticos de dos másteres comparados.

2. METODOLOGÍA

La opción comparativa cuenta con los datos obtenidos a través de un método: la etnografía. En el caso que nos ocupa, se caracteriza por “ser una postura que se aleja de la distinción epistemológica clásica entre sujeto y objeto. La experiencia del investigador y su contexto situacional se vinculan con su objeto de estudio” (Moreno, 2016). De esta forma, la primera fuente de datos proviene del curso y formación personal del investigador como estudiante del Máster en Gestión de la Cooperación Internacional y de las ONGs, en su cuarta edición, es decir, curso 2006/2007, en la Universidad de Granada, concretamente, en la Fundación Euroárabe de Altos Estudios, desde el 26 de octubre de 2006 al 31 de mayo de 2007.

Dado que los contenidos del citado máster, desgraciadamente, ya no se encuentran en internet a libre disposición, solo la metodología empleada pudo lograr el acceso, si bien el vigente máster, en la actualidad, sí ofrece sus contenidos didácticos en línea, con lo cual entra en juego una metodología complementaria, como es la etnografía virtual: los beneficios de un enfoque etnográfico, en este caso, para comprender los desarrollos que se exponen en profundidad, y examinar los supuestos que se dan por sentado, cuentan con este soporte metodológico tan básico como en auge, junto con algunos de los desafíos que las tecnologías digitales plantean para una metodología etnográfica (Hine, 2017), precisamente, la imposibilidad, en ocasiones, de acceso a lo pasado, y eliminado.

Desde un paradigma cualitativo, donde lo cuantitativo pasa a un segundo plano (Taylor y Bogdan, 2004), pese a la necesaria enumeración de contenidos, para que quienes leen tengan la opción personal de establecer sus conclusiones inequívocas, el análisis crítico se constituye en herramienta fundamental, trascendiendo más allá de lo meramente teórico, a la realidad que también se constituye por aquello que se omite, que no está, o que apenas se aborda.

3. RESULTADOS

Parece obvio que la mera exposición magistral de un contenido no implica su aprendizaje directo, es más, solo hay que atender a la atención: algunos/as psicólogos/as afirman que la capacidad de atención del/a estudiante típico dura entre 10 y 15 minutos, sin embargo, la mayoría de las clases universitarias duran de 50 a 90 minutos (Briggs, 2014). Hemos, en este momento, de incluir los contenidos de un máster, y del otro. Comencemos por el máster del curso 2006/7, el Máster de Gestión de la Cooperación Internacional y de las ONGs, cuyo horario teórico distribuido, oficialmente, en 360 horas de teoría, 40 de prácticas con el profesorado (hecho que no aconteció), y 50 horas bajo la categoría “otras”, cuyo contenido inicial se desconocía, pero que se podría computar en un viaje, pagado por el máster -a la totalidad del alumnado, tras las protestas del mismo por la ínfima calidad de contenidos en relación a la temática del máster-, a Marruecos. El contenido, por tanto, oficial, fue el siguiente:

- 1.-Concepto y Teorías de Desarrollo Social.
- 2.-La Globalización como paradigma multicausal.
- 3.-Economía Internacional y Cooperación al Desarrollo.
- 4.-Actores no estatales de la cooperación.
- 5.-Democracia y sociedades multiculturales.
- 6.-Codesarrollo e Inmigración.
- 7.-El problema de la Deuda Externa.
- 8.-Género y desarrollo.
- 9.-Teoría del análisis y evaluación de las políticas de cooperación.
- 10.-Corrupción política, clientelismo y desarrollo.
- 11.-Las relaciones de la UE con el Magreb.
- 12.-El Ciclo de Proyectos en Cooperación Internacional: El enfoque del marco lógico.
- 13.-Elaboración y Evaluación de Proyectos.
- 14.-Experiencias de Cooperación en el Magreb y América Latina.
- 15.-La gestión de la cooperación: UE, España y la cooperación andaluza.
- 16.-La Cooperación Descentralizada.
- 17.-Estructuras políticas, socioeconómicas, etnoculturales del Magreb.
- 18.-Estructuras políticas, socioeconómicas, etnoculturales de América Latina.
- 19.-Experiencias de cooperación al desarrollo: América Latina y Magreb.

Lo cierto es que la división entre las citadas 360 horas, y los diecinueve temas, daría un resultado de casi diecinueve horas, precisamente, para cada tema, un tiempo que, bajo un enfoque didáctico, y una metodología realmente pedagógica, podría ser un espacio destinado a

un aprendizaje realmente útil para los objetivos que se pretendían teóricamente, y que fueron narrados en la introducción. Sin embargo, un análisis de contenidos, así como de la experiencia vivida, nos alejan de ello.

La problemática fundamental, como puede analizarse de los contenidos, es la práctica inexistencia, por ejemplo, de formación en gestión tanto de cooperación internacional, como, sobre todo, de organizaciones no gubernamentales. En este último caso, al alumnado no le constaría que la mayoría del profesorado formara parte de estos organismos, ni tuviera relación académica básica con ellos, como acontecía con el Departamento de Ciencia Política y de la Administración de la Universidad de Granada, abrumadoramente mayoritario en la docencia de este máster.

En el caso del tema cuatro, actores no estatales de la cooperación, por citar solo un ejemplo, sus responsables académicos, del departamento citado, no seguían líneas de investigación relacionadas con ello, lo cual era y es rápidamente verificable online, e incluso una profesora no tiene vinculación alguna, hoy, con este máster (Universidad de Granada, 2022b; Dialnet, 2022a).

La formación de futuros/as directivos/as y especialistas públicos/as para adquirir una capacidad gerencial especializada se configuraba en imposible, de inicio, con una coordinación del máster que, unida al docente anteriormente citado a través de Dialnet, que era su director, nada tendría que ver con ONGs o cooperación internacional, ni en su investigación, ni en su docencia, ni en sus publicaciones públicas pasadas o recientes, hecho verificable a través de una base de datos pública (Dialnet, 2022b, 2022c). Especialmente hiriente fueron las clases de gobernanza, que una de las coordinadoras imparte habitualmente (Universidad de Granada, 2022c) en el Grado en Ciencias Políticas y de la Administración, como contenido del máster, cuyo contenido ni se encontraba en la guía docente, ni en la relación citada de diecinueve temas. Precisamente, diecinueve docentes del Departamento de Ciencia Política y de la Administración fueron asignados al máster, impartiendo temas que nada tuvieron que ver con la gestión de la cooperación internacional y de las ONGs -hecho que se podía entrever, solo con el título y las líneas de investigación y publicaciones del profesorado- como: relaciones intergubernamentales, gestión pública estratégica, presupuesto y gasto público, gestión presupuestaria y contabilidad pública, la relación de la UE con el Magreb, problemas estructurales en Centroamérica, los procesos de democratización en las sociedades contemporáneas, sociedad civil del Magreb, geopolítica en el Mediterráneo, los procesos de descentralización en Marruecos y sistema político en Mauritania, sistema político en Argelia, geopolítica euroárabe: diálogo, partenariado y política de vecindad, estructuras económicas del Magreb, estructuras políticas de América Latina, islamismo político en el Magreb, el liderazgo político en América Latina, estructuras económicas de América Latina... Todas ellas, impartidas por profesorado que no manifestó vinculación alguna con ONGs, o con cooperación internacional, y mucho menos con su gestión, de lo que en teoría versaba el máster, que, de nuevo, teóricamente no era de ciencia política y administración.

El actualmente denominado Máster Universitario en Cooperación al Desarrollo, Gestión Pública y de las ONGDs contó, en el curso 2021/2022, con los siguientes temas (Universidad de Granada, 2022d):

1.-Cooperación, Economía y Desarrollo (se añade cooperación y economía al tema 1 del máster del curso 2006/7 -esta indicación se omite en adelante para facilitar la lectura- Concepto y Teorías de Desarrollo Social, que se centraba en esto último, obviando la cooperación internacional).

2.-Globalización y Desarrollo: Seguridad Humana, Multiculturalidad y Gestión de Crisis (temática teórica similar, bajo mi punto de vista, al anterior tema 2, La Globalización como paradigma multicausal).

3.-Actores de la Cooperación Descentralizada y de las Ongd (tema probablemente más práctico que Economía Internacional y Cooperación al Desarrollo).

4.-Actores Internacionales y Supranacionales de la Cooperación (podría ser similar a Actores no estatales de la cooperación).

5.-Actores Nacionales de la Cooperación (probablemente más acorde con la temática del máster que Democracia y sociedades multiculturales).

6.-Ámbitos Sectoriales I: Género, Salud, y Educación (temáticas que, si trasciendo de lo teórico, si tendrían cabida lógica, en mi opinión, en este máster, frente a la inexistencia de asuntos prácticos relacionados con la gestión que tuvimos en Codesarrollo e Inmigración).

7.-Ámbitos Sectoriales II: Derechos Humanos, Medio Ambiente, y Económico-Empresarial (argumento similar al anterior, frente a un tema meramente teórico-político como El problema de la Deuda Externa, que sin duda tiene relación con el empobrecimiento de determinados países, pero que no se aborda, por ejemplo, en la concesión de subvenciones y cómo se gestionan estas, y las ONGs).

8.-Construcción de la Paz, Ayuda Humanitaria y Desastres Naturales (temas, a priori, no relacionados con Género y desarrollo, a mi juicio, pero que sin duda son relacionables. En todo caso, en Género y desarrollo no se abordaron las temáticas de este tema 8).

9.-Gestión Económico-Financiera de las Entidades No Lucrativas (resulta un tema absolutamente coherente, frente al puramente, como su nombre indica, teórico, de Teoría del análisis y evaluación de las políticas de cooperación, que pierde valor si no se habla de gestión).

10.-Gobernanza y Gestión Pública Estratégica (dado que este máster sí incluye esto en su título, si es una temática lógica. Corrupción política, clientelismo y desarrollo, sin duda, resultaría interesante, si se abordan las ilegalidades en la gestión de la cooperación internacional y de las ONGs, con ejemplos concretos, y no al abordarse desde una perspectiva meramente teórico-política).

11.-Planificación y Gestión de Proyectos y Políticas Públicas de Cooperación (temática presuntamente práctica frente a lo absolutamente teórico, y ajeno a la gestión, de Las relaciones de la UE con el Magreb).

12.-Desarrollo y Cooperación en América Latina (frente a El Ciclo de Proyectos en Cooperación Internacional: El enfoque del marco lógico, que en la temática general del nuevo máster no se contempla como tal).

13.-Desarrollo y Cooperación en el África Subsahariana y Asia (en este máster se incluyen zonas geográficas omitidas anteriormente, considerando el desarrollo y la cooperación, de acuerdo con el título del máster. Elaboración y Evaluación de Proyectos probablemente en este máster se contempló en el tema once del mismo).

14.-Desarrollo y Cooperación en el Magreb y Oriente Medio (se añade Oriente Medio a las Experiencias de Cooperación en el Magreb y América Latina).

Aunque podrían impartirse dentro de varias áreas, los cuatro temas que no se incluirían, de forma nominal, en el vigente máster serían: La gestión de la cooperación: UE, España y la cooperación andaluza, La Cooperación Descentralizada (aunque sí incluido, ojalá no de forma absolutamente teórica de nuevo, como tema tres: Actores de la Cooperación Descentralizada y de las Ongd), los temas, absolutamente teóricos y desvinculados de los objetivos del máster, del curso 2006/2007, Estructuras políticas, socioeconómicas, etnoculturales del Magreb y Estructuras políticas, socioeconómicas, etnoculturales de América Latina. El último tema del antiguo máster, Experiencias de cooperación al desarrollo: América Latina y Magreb, se vería ampliamente reforzado con África subsahariana, Asia y Oriente Medio, espacios cuya ausencia llama la atención del Máster en Gestión de la Cooperación Internacional y de las ONGs, donde el foco, por razones desconocidas, se situó en América Latina y el Magreb.

Una diferencia fundamental entre el máster de hace quince años y el vigente se encuentra en la evaluación de contenidos, es decir, en lo necesario para la obtención del título del máster. Si bien, en ambos másteres, había que cumplir con el mínimo legal de asistencia, y con la superación de las prácticas, el antiguo Máster en Gestión de la Cooperación Internacional y de las ONGs presentaba un examen memorístico, de desarrollo, voluntario, como criterio para conceder un número reducido de becas posteriores relacionadas con la cooperación internacional. A esto se añadía un denominado proyecto de investigación, del cual el alumnado, procedente de todo tipo de estudios (enfermería, derecho, pedagogía, filosofía, ciencias políticas, etc.) solo recibiría una breve clase única de cómo realizarlo. Ni examen ni proyecto de investigación contaban con criterios de evaluación publicados, ni siquiera en su Proyecto Normalizado de Enseñanzas Propias (Universidad de Granada, 2006), lo cual generó el lógico desconcierto. Un alto número de estudiantes recibió la calificación de siete en dicho proyecto.

En el Máster Universitario en Cooperación al Desarrollo, Gestión Pública y de las ONGDs, es necesaria la aprobación de un trabajo de fin de máster, donde cada estudiante cuente con un tutor o tutora entre el equipo docente del master, que se encargará de acompañar para diseñar, supervisar y asesorar, a partir de las líneas temáticas que éste haya propuesto (Universidad de

Granada, 2022e). Este trabajo de fin de máster cuenta con diez objetivos, requisitos de forma, nueve criterios de evaluación... que, aunque pudiera considerarse muy generales, al menos son públicos y, de nuevo, al menos, cuentan con una tutorización.

4. CONCLUSIONES

La didáctica de la cooperación internacional puede contribuir al desarrollo crítico del alumnado, contribuyendo a su capacidad investigadora e indagadora, con un carácter emancipador, o ser una mera herramienta propagandística de los Estados, administraciones públicas diversas, y entes supranacionales que no estuvieron ni tan siquiera próximos a alcanzar los objetivos de desarrollo del milenio que establecieron, para establecer, con dicha base, los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) posteriormente. Temáticas como la gestión de la cooperación internacional, de las ONGDs, la cooperación al desarrollo, y la gestión pública, bajo mi punto de vista, no son cuestiones que se puedan conocer suficientemente en unos meses de curso académico, más aún si el alumnado no procede de grados en los que se aborden estas temáticas, partiendo, por ello, de cero. Ignorar el papel de sociedad, familia y sistema de enseñanza (Villalba, 2023), así como tantas otras cuestiones, no parece de recibo igualmente.

Probablemente el paso de un máster propio de la Universidad de Granada, a un máster oficial, alivió las innumerables carencias de unos estudios que, hace más de una década, fueron más bien de ciencias políticas y de la administración. Hay cuestiones que no se leen en los enunciados teóricos de ambos másteres: “Una cosa es segura. Los pobres en cada país capitalista siempre existirán, porque el verdadero objetivo del sistema no es quitar la pobreza. La pobreza en el capitalismo es funcional” (Bianchi, 2018). Pero cuando el profesorado universitario no ejerce más que de vocero de su amo, de meros intelectuales de consumo (Fortes, 2010), el capitalismo no solo no se cuestiona, sino que se potencia, con todo tipo de eufemismos. Quizás sea ilógico pedir sentido crítico a quienes ni lo ejercieron, ni se prevé que lo ejerzan.

Lo aséptico y políticamente correcto inunda los temarios, obviándose, al menos en lo nominativo, cualquier enfoque transgresor, frente a “la era de la Globalización 2.0, durante la cual el mundo encogió de talla mediana a talla pequeña... a base de privatizar empresas públicas, liberalizar los mercados financieros, hacer ajustes monetarios, facilitar la inversión directa extranjera, reducir subsidios...” (Friedman, 2006, p. 329). Está hasta cierto punto claro lo que acontece, también en lo referente a cooperación internacional, ONGDs, y gestión estatal, pero ello no implica que lo que sucede deba ser necesariamente como se imparta. “Aquí podemos encontrar una relación entre institucionalización y función de control” (Rubio, 2021, p. 80), puesto que ni se menciona que el sistema económico es el de libre mercado capitalista y lo que ha originado, no se aborda la cooperación internacional como negocio o como herramienta de negocio, no se cuestionan las ONGDs como entes de solidaridad subvencionada y no precisamente no gubernamentales, y no parece concebirse la gestión como multimodal y como opción política, sino como hecho a describir, y sin alternativas.

5. REFERENCIAS

- Bianchi, C. (2018). *El gran negocio de la cooperación internacional*. <https://rupturaycambio.com/2018-9-2-el-gran-negocio-de-a-cooperacin-internacional/>
- Briggs, S. (2014). *The Science of Attention: How To Capture And Hold The Attention of Easily Distracted Students*. <https://www.opencolleges.edu.au/informed/features/30-tricks-for-capturing-students-attention/>
- Cánovas, L. (1997). *La solidaridad subvencionada de las ONG's*. <https://www.lluiscanovas.cat/articles/historia/solidaridad-ong.htm>
- Chomsky, N. (2020). *Cooperación o extinción*. Ediciones B.
- Colectivo Etcétera. (1997). ONGs. Solidaridad subvencionada. *Archipiélago: Cuadernos de crítica de la cultura*, 29, 66-70.
- Dialnet. (2022a). *Carlos de Cueto Nogueras*. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=169862>
- Dialnet. (2022b). *Nieves Saniger Martínez*. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=110512>
- Dialnet. (2022c). *Miguel García Guindo*. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=2035257>
- Fortes, J. A. (2010). *Intelectuales de consumo. Literatura y Cultura de Estado en España (1982-2009)*. Almuzara.
- Friedman, T. (2006). *La tierra es plana. Breve historia del mundo globalizado del siglo XXI*. Ediciones Martínez Roca.
- Fundación Euroárabe de Altos Estudios. (2008). *Máster Interuniversitario en Gestión de la Cooperación Internacional y de las ONG*. <https://www.fundea.org/es/noticias/master-interuniversitario-gestion-cooperacion-internacional-las-ong-0>
- Hine, C. (2017). Ethnography and the Internet: Taking Account of Emerging Technological Landscapes. *Fudan. Journal of the Humanities and Social Sciences*, 10, 315–329. <https://doi.org/10.1007/s40647-017-0178-7>
- Moreno, R. (2016). La situación hermenéutica del personal docente investigador: Una propuesta para investigar en el campo de la educación desde los prejuicios y la auto-etnografía. *Revista ABRA*, 36(52), 1-11. <https://doi.org/10.15359/abra.36-52.4>
- Rubio, J. (2021). *La llave. Las profesiones de integración como instrumento de control social*. La Neurosis o Las Barricadas Editorial.
- Taylor, S. J. y Bogdan, R. (2004). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados*. Ediciones Paidós Ibérica.

- Universidad de Granada. (2006). *Proyecto Normalizado de Enseñanzas Propias. Nombre del curso: Máster Interuniversitario en Gestión de la Cooperación Internacional y de las ONG.* Manuscrito no publicado.
- Universidad de Granada. (2009). *Máster Propio en Gestión de la Cooperación Internacional y de las ONG.* Consultado el 22 de Septiembre, 2022, desde https://oficinavirtual.ugr.es/apli/posgrado/detalle_cep.jsp?cod=09/M/011
- Universidad de Granada. (2022a). *Máster Universitario en Cooperación al Desarrollo, Gestión Pública y de las ONGDs. Presentación.* Consultado el 22 de Septiembre, 2022, desde <https://masteres.ugr.es/cooperacion-desarrollo-gestion-publica-ongds/informacion/presentacion>
- Universidad de Granada. (2022b). *María Encarnación Durán Cenit.* Consultado el 22 de Septiembre, 2022, desde <https://www.ugr.es/personal/maria-encarnacion-duran-cenit>
- Universidad de Granada. (2022c). *Guía docente de Gobernanza y Relaciones Intergubernamentales (21211C2).* Consultado el 22 de Septiembre, 2022, desde <https://www.ugr.es/estudiantes/grados/grado-ciencias-politicas-administracion/gobernanza-relaciones-intergubernamentales/guia-docente>
- Universidad de Granada. (2022d). *Máster Universitario en Cooperación al Desarrollo, Gestión Pública y de las Ongd (M25/56/1).* Consultado el 22 de Septiembre, 2022, desde <https://masteres.ugr.es/cooperacion-desarrollo-gestion-publica-ongds/docencia/plan-estudios>
- Universidad de Granada. (2022e). *Trabajo Fin de Máster.* Consultado el 22 de Septiembre, 2022, desde <https://masteres.ugr.es/cooperacion-desarrollo-gestion-publica-ongds/docencia/trabajo-fin-master>
- Villalba, A. (2023). Sociedad, familia y educación: Una visión crítica desde el Máster de Profesorado en Enseñanza Secundaria y Formación Profesional, Especialidad de Economía, Empresa y Comercio. *Revista Internacional de Educación y Análisis Social Crítico Mañé, Ferrer & Swartz*, 1(01), 77–96. <https://doi.org/10.51896/easc.v1i01.88>