

Sin embargo, es fundamental que la formación en diseño mantenga un equilibrio, valorando la subjetividad y las experiencias individuales de los estudiantes dentro de un marco colectivo y estructurado que enriquezca su aprendizaje.

En conclusión, la integración de herramientas como Midjourney en la educación de diseño no solo puede mejorar las habilidades técnicas y creativas de los estudiantes, sino también profundizar su comprensión del mundo visual. Un plan de implementación cuidadoso y un marco teórico sólido son esenciales para maximizar los beneficios de esta tecnología en las aulas, garantizando que complemente, y no reemplace, las técnicas tradicionales de enseñanza y aprendizaje.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alarcón, F. A. C., & Carli, R. B. (2024). Inteligencia Artificial en el mejoramiento de la enseñanza y aprendizaje, Ministerio de Educación y Ciencias. *Academo Revista de Investigación En Ciencias Sociales y Humanidades*, 11(2), 99-108. <https://doi.org/10.30545/academo.2024.may-ago.1>
- Arnheim, R. (1969). *Visual Thinking*. University of California Press.
- Csikszentmihalyi, M. (1996). *Creativity: Flow and the Psychology of Discovery and Invention*. HarperCollins.
- Di Placido, D. (2023b, abril 2). Así se creó la imagen del 'Papa Balenciaga' Forbes España. <https://forbes.es/tecnologia/258355/asi-se-creo-la-imagen-del-papa-balenciaga/>
- Irigoyen, J. (2016). *Filosofía y diseño: una aproximación epistemológica* (2.ª ed.). Universidad Autónoma Metropolitana. <https://casadelibrosabiertos.uam.mx/gpd-filosofia-y-diseno-una-aproximacion-epistemologica.html>
- Luckin, R., Holmes, W., Griffiths, M., & Forcier, L. B. (2016). *Intelligence Unleashed: An Argument for AI in Education*. Pearson.
- Rich, B. R. (2018). *New Queer Cinema: The Director's Cut*. Duke University Press.
- Ruiz, P. J. M., Serrano, K. N. Q., Zambrano, K. A. M., & Rodríguez, S. E. Y. (2024). Inteligencia artificial un potencial para la creatividad pedagógica. *RECIAMUC*, 8(1), 265-277. [https://doi.org/10.26820/reciamuc/8.\(1\).ene.2024.265-277](https://doi.org/10.26820/reciamuc/8.(1).ene.2024.265-277)
- Troncoso, M., Dueñas, Verdecia, O. (2023). Inteligencia artificial y educación: nuevas relaciones en un mundo interconectado. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2308-01322023000200014
- Usos de la inteligencia artificial en medicina y sus beneficios en la salud de los pacientes. (2024). <https://pro.campus.sanofi/es/actualidad/articulos/inteligencia-artificial-salud>