















por lo tanto y con mayor razón sea cual sea nuestra postura sobre el uso de este tipo de herramientas automáticas, se debe fomentar la socialización del conocimiento y la interacción humana.

## CONCLUSIONES

El impacto derivado del proyecto se ha visto reflejado en una rápida incorporación de los egresados al entorno laboral especialmente con los participantes del proyecto de desarrollo de las soft skills. Esto es un gran incentivo para continuar como docentes siendo guías para una formación integral e integra de nuestros estudiantes egresados.

## REFERENCIAS

- MacNeil, C. (2022, octubre 9). Gestión de reuniones: menos reuniones pero más efectivas. Asana.  
<https://asana.com/es/resources/meeting-management>
- Meneses P., K. I. (2021). El uso del ciclo de Kolb en el proceso de aprendizaje de las Ciencias Naturales en los estudiantes del tercer grado de Educación General Básica de la Unidad Educativa "Iberoamérica" de la ciudad de Ambato (Bachelor's thesis, Universidad Técnica de Ambato-Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación-Carrera de Educación Básica).
- UAEMEX (2012). Centro Universitario UAEM Valle de Teotihuacán. Crónica 2000-2012.URL:  
[http://web.uaemex.mx/identidad/docs/cronicas/TOMO%20X/23\\_CRONICA\\_DEL\\_CENTRO\\_UNIVERSITARIO\\_UAEM\\_VALLE\\_DE\\_TEOTIHUACAN.pdf](http://web.uaemex.mx/identidad/docs/cronicas/TOMO%20X/23_CRONICA_DEL_CENTRO_UNIVERSITARIO_UAEM_VALLE_DE_TEOTIHUACAN.pdf)
- Rodríguez, H. (2022). Transformación digital. Descubre 10 tips para crear presentaciones ejecutivas impactantes. URL: <https://www.crehana.com/blog/transformacion-digital/como-elaborar-presentaciones-ejecutivas/>