

proyectos centrados en la investigación de campo, así como incrementar el aprovechamiento de pasantías y prácticas profesionales.

No debe dejarse de considerar el poder incluir foros de discusión con profesionales experimentados, giras académicas participativas, uso de aulas invertidas, tecnología que acerque y facilite el aprendizaje, un enfoque centrado en la resolución creativa de problemas y la generación de soluciones innovadoras mediante la empatía, la colaboración y la experimentación iterativa y por supuesto, el enfoque centrado en el consumidor para estimular la innovación y las nuevas tecnologías.

De manera fehaciente podemos concluir que un verdadero cambio de la problemática planteada en este artículo, es urgente las universidades deben adaptar sus modelos educativos para ser más flexibles y responder ágilmente a los requerimientos del entorno actual. Esto implica no solo otorgar títulos académicos, sino también equipar a los estudiantes con un conjunto diverso de habilidades que los hagan más competitivos, esto significa ser para poder hacer.

El trabajo conjunto entre alumnos, docente y empresarios es la ruta correcta por donde debemos transitar para resolver las problemáticas de empleabilidad en pleno siglo XXI.

Referencias bibliográficas

Alan Mas (2022) Las 15 habilidades del trabajador del futuro. Editorial Letra minúscula.

Barraza, K. (27 de junio, 2019). Libro de habilidades duras y blandas. Calameo.

Bazan, J. (30 de agosto, 2021). Habilidades blandas: Por qué la escuela no enseña lo que hoy demanda el mundo del trabajo. Grupo Clarín.

British Council (2016) Abriendo un mundo con potencial. Habilidades blandas para el aprendizaje, el trabajo y la sociedad.

Corrales, A. Quijano, N. y Góngora, E. (2021). Empatía, comunicación asertiva y seguimiento de normas. Un programa para desarrollar habilidades para la vida. Consejo Nacional para la Enseñanza en Investigación en Psicología A.C. Xalapa, México.

Hes, D. (29 de Mayo, 2017) 5 Reasons Why Soft Skills Are More Important Than Ever.

Manshad, M. y Petrovich, A. (2019). Summarizing Emotions from Text Using Plutchik's Wheel of Emotions.

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE 2016) Informe de Resultados de PISA 2015. Recuperado 12 de enero de 2023.

PEARSON (13 de julio, 2021). Habilidades blandas y el éxito para la vida laboral. Recuperado el 3 de junio de 2023.

Rodríguez, B. F. (2019). Proyecto Aprendo y Emprendo - Manual de Habilidades Blandas para Centros de Educación Técnica.

Torres, B. E. (2019). Habilidades Directivas (Segunda ed.). México: Mc Graw Hill.